

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V menguraikan simpulan dan rekomendasi berdasarkan penelitian rancangan layanan bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan *peer attachment* peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Badung Tahun Ajaran 2022/2023.

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan secara umum dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan pribadi-sosial dirancang untuk mengembangkan *peer attachment* pada peserta didik dengan strategi layanan bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran dan bimbingan klasikal. Secara khusus simpulan pada penelitian ini menghasilkan fakta deskriptif sebagai berikut.

5.1.1 Gambaran secara umum gambaran *peer attachment* peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Badung Tahun Ajaran 2022/2023 berada pada kategori *anxious-ambivalent attachment* artinya peserta didik memiliki yang memiliki tingkat komunikasi dan kepercayaan yang sedang dan cenderung merasakan adanya keterasingan jika figur lekat tidak ada. Kategori ini pula memiliki pandangan negatif terhadap diri sendiri tetapi memiliki kepercayaan yang cukup terhadap orang lain yang ditandai dengan adanya rasa ketidak berhargaan dan kecemasan akan keakraban dalam ikatan pertemanan, sehingga dalam interaksinya individu sangat tergantung pada hubungan dengan orang lain. Berdasarkan aspeknya, aspek komunikasi memiliki presentase paling tinggi yang diikuti oleh aspek kepercayaan dan aspek keterasingan menjadi yang paling rendah.

5.1.2 Perbandingan gambaran *peer attachment* berdasarkan jenis kelamin dan jumlah kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti peserta didik diuji menggunakan uji t pada *Rasch Model* tidak menunjukkan perbandingan yang signifikan antara *peer attachment* peserta didik perempuan dan peserta didik laki-laki, begitu pula pada peserta didik yang mengikuti satu kegiatan dan lebih dari satu kegiatan ekstrakurikuler. Hal tersebut menjadikan bahwa layanan bimbingan dan konseling yang diberikan tidak mengacu pada jenis kelamin dan jumlah kegiatan ekstrakurikuler peserta didik.

5.1.3 Rancangan layanan bimbingan pribadi-sosial berdasarkan gambaran *peer attachment* ditujukan untuk meningkatkan *peer attachment* pada peserta didik jenjang SMK yang memiliki kesamaan dengan hasil asesmen *peer attachment* pada penelitian ini. Layanan yang dibuat berlandaskan pada hasil asesmen *peer attachment* berdasarkan aspek dengan strategi layanan bimbingan kelompok dan bimbingan klasikal.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat rekomendasi yang dapat disampaikan bagi bimbingan dan konseling serta penelitian selanjutnya sebagai berikut.

5.2.1 Implikasi Hasil Penelitian bagi Bimbingan dan Konseling

Layanan bimbingan pribadi-sosial dirumuskan berdasarkan gambaran *peer attachment* peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023. Layanan pribadi-sosial terdiri dari bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran dan bimbingan klasikal. Layanan ini masih berupa rancangan hipotetik yang belum diuji cobakan dan harus diuji coba terlebih dahulu berdasarkan panduan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) yang telah dibuat.

5.2.2 Bagi Penelitian Selanjutnya

Berikut merupakan rekomendasi bagi penelitian selanjutnya:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan uji efektivitas untuk mengetahui efektivitas penggunaan layanan bimbingan pribadi-sosial dalam meningkatkan *peer attachment* peserta didik.
2. Berkaitan dengan variabel penelitian, peneliti berharap bagi penelitian selanjutnya untuk melakukan penelitian yang sama disertai dengan variabel yang lain sehingga dapat menggunakan pengukuran instrumen yang lebih tepat.
3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang sama namun ditambahkan dengan faktor-faktor yang

mempengaruhi *peer attachment* peserta didik, sehingga kajian mengenai *peer attachment* peserta didik menjadi semakin utuh.