

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perilaku belajar siswa selama masa pandemi mengalami penurunan, terlebih dalam hal sikap disiplin dan tanggung jawab pada diri siswa. sehingga berdampak pada pasrtisipasi siswa dalam proses pembelajaran yang juga menurun. Namun disisi lain, siswa mengalami peningkatan dalam hal mencari sumber belajar dari internet. Hal tersebut dikarenakan siswa lebih sering berinteraksi dengan *gadget* di rumah selama pembelajaran daring. Adapun setelah pandemi berakhir, perubahan perilaku belajar siswa dalam hal berpartisipasi aktif selama proses pembelajaran mengalami peningkatan. Siswa mengatakan bahwa lebih mudah bertanya saat pembelajaran tatap muka kepada guru daripada saat pembelajaran daring. Namun, siswa mengalami penurunan dalam hal mengikuti kegiatan pembelajaran secara berkesinambungan karena siswa sedang merasakan *euforia* kembali bertemu dengan teman-temannya sehingga siswa menjadi lebih sering mengobrol dan bercanda saat proses pembelajaran. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa siswa semakin yakin dalam menghadapi ujian karena siswa telah mengikuti kegiatan pembelajaran lebih baik daripada saat pembelajaran daring
2. Upaya yang lebih banyak dilakukan oleh guru selama masa pandemi adalah kerja sama dan menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua siswa. karena selama pembelajaran daring, guru tidak dapat memantau bagaimana siswa mengikuti setiap kegiatan pembelajaran. Adapun setelah pandemi telah berakhir dan pembelajaran dilakukan secara tatap muka, upaya yang paling banyak dilakukan adalah membuat kegiatan pembelajaran di kelas selalu berkelompok. Sehingga hal tersebut dapat sedikit demi sedikit memperbaiki perilaku belajar siswa dalam mengikuti setiap proses pembelajaran. Guru juga selalu memberikan motivasi kepada siswa agar selalu semangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan beberapa metode

Listy Afrina, 2023

*UPAYA GURU SEKOLAH DASAR MEMFASILITASI PERUBAHAN PERILAKU BELAJAR SISWA DARI MASA PANDEMI KE PASCA PANDEMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran. Diketahui bahwa guru wali kelas yang selalu melakukan pembelajaran aktif dan menggunakan metode yang menarik membuat siswa dapat terbiasa dengan kegiatan pembelajaran tatap muka sekalipun. Hal tersebut terlihat dari ungkapan guru wali kelas 6 yang mengatakan bahwa siswa di kelasnya sangat aktif dengan inisiatifnya sendiri karena saat pembelajaran daring siswa melakukan pembelajaran yang aktif dan bermakna bersama guru wali kelasnya.

## 5.2 Rekomendasi

Penelitian ini tentu jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti memberikan beberapa rekomendasi untuk pihak-pihak terkait diantaranya :

1. Bagi guru dimana penelitian ini dilakukan, diharapkan dapat selalu memberikan motivasi dan upaya yang inovatif kepada siswa secara berkesinambungan untuk memfasilitasi perilaku belajar siswa yang mengalami perubahan setelah pandemi. Sekolah juga diharapkan dapat memfasilitasi seluruh guru untuk melakukan pelatihan *skill* IT dengan mengundang orang yang ahli dalam bidang tersebut agar guru dapat memanfaatkan *gadget* dalam pembelajaran dengan baik. Setelah dilaksanakannya pelatihan *skill* IT kepada guru, diharapkan sekolah dapat memberikan pendampingan terhadap guru agar hasil dari pelatihan *skill* IT yang dilakukan dapat terlihat dan benar-benar dapat digunakan. Guru juga diharapkan dapat melakukan pembelajaran berkelompok saat menggunakan media pembelajaran *gadget* agar tercipta kerja sama siswa dan keaktifan siswa dalam berinteraksi di kelas baik dengan temannya maupun guru. Selama melaksanakan pembelajaran dengan media *gadget*, diharapkan guru juga dapat melakukan pendampingan kepada siswa agar siswa dapat terkontrol dalam penggunaan *gadget* baik saat mencari sumber belajar maupun informasi di internet.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih mendalam lagi, khususnya dalam setiap indikator perilaku belajar siswa. Dalam penelitian ini, peneliti terbatas hanya menunjukkan beberapa upaya dan perilaku belajar siswa saat masa pandemi dan pasca pandemi dari pandangan guru dan siswa.