

**UPAYA GURU SEKOLAH DASAR
MEMFASILITASI PERUBAHAN PERILAKU BELAJAR SISWA
DARI MASA PANDEMI KE PASCA PANDEMI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Disusun Oleh :

Listy Afrina

NIM 1901861

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR HAK CIPTA

UPAYA GURU SEKOLAH DASAR MEMFASILITASI PERUBAHAN PERILAKU BELAJAR SISWA DARI MASA PANDEMI KE PASCA PANDEMI

Oleh

Listy Afrina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

© Listy Afrina 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan tidak dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin pemilik.

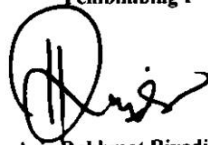
LEMBAR PENGESAHAN

LISTY AFRINA

UPAYA GURU SEKOLAH DASAR MEMFASILITASI PERUBAHAN PERILAKU
BELAJAR SISWA DARI MASA PANDEMI KE PASCA PANDEMI

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Arie Rakhmat Rivadi, M. Pd.

NIP. 198204262010121005

Pembimbing II



Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn.

NIP. 198002142008122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakhmat Rivadi, M. Pd.

NIP. 198204262010121005

**UPAYA GURU SEKOLAH DASAR
MEMFASILITASI PERUBAHAN PERILAKU BELAJAR SISWA
DARI MASA PANDEMI KE PASCA PANDEMI**

Listy Afrina

NIM. 1901861

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan banyaknya perubahan perilaku belajar pada siswa sekolah dasar setelah berakhirnya masa pandemi Covid-19 di Indonesia. Pembelajaran daring selama masa pandemi membuat siswa tidak dapat efektif dalam mengikuti proses pembelajaran. Sehingga upaya dari guru dalam memfasilitasi perubahan perilaku belajar siswa selama masa pandemi dan pasca pasca pandemi lah yang dapat membantu siswa beradaptasi dalam mengikuti setiap proses pembelajaran yang dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku belajar siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran di masa pandemi dan pasca pandemi serta upaya yang dilakukan oleh guru untuk memfasilitasinya. Penelitian ini bersifat kualitatif dengan desain penelitian *ex post facto*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam dengan guru dan siswa. Teknik analisis data menggunakan teknik Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan dan penurunan perilaku belajar siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran di masa pandemi dan pasca pandemi. Saat pembelajaran daring, siswa mengalami penurunan dalam berpartisipasi aktif selama pembelajaran dan mengalami peningkatan dalam hal mencari sumber belajar di internet. Sedangkan setelah pembelajaran tatap muka di pasca pandemi, perilaku belajar siswa mengalami peningkatan dalam hal berpartisipasi aktif bertanya di kelas dan mengalami penurunan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran secara berkesinambungan. Upaya yang dilakukan oleh guru selama masa pandemi lebih banyak kepada melakukan komunikasi dan kerjasama dengan orang tua siswa. sedangkan setelah masa pandemi, upaya guru adalah dengan membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan memperbanyak kegiatan pembelajaran secara berkelompok.

Kata Kunci : Perilaku Belajar, Pandemi, Upaya Guru

**EFFORTS OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS
FACILITATE CHANGES IN STUDENT LEARNING BEHAVIOR
FROM PANDEMIC TO POST PANDEMIC**

Listy Afrina

NIM. 1901861

ABSTRACT

This research is motivated by the many changes in learning behavior in elementary school students after the end of the Covid-19 pandemic in Indonesia. Online learning during the pandemic made students unable to be effective in participating in the learning process. So that the efforts of the teacher in facilitating changes in student learning behavior during the pandemic and post-pandemic times can help students adapt in participating in every learning process that is carried out. This study aims to describe students' learning behavior while participating in learning activities during the pandemic and post-pandemic as well as the efforts made by the teacher to facilitate it. This research is qualitative with an ex post facto research design. The data collection technique used was in-depth interviews with teachers and students. The data analysis technique uses the Miles and Huberman technique, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that there was an increase and decrease in student learning behavior while participating in learning activities during the pandemic and post-pandemic. When learning online, students experience a decrease in participating actively during learning and experience an increase in finding learning resources on the internet. Whereas after face-to-face learning in the post-pandemic period, student learning behavior has increased in terms of actively participating in asking questions in class and has decreased in participating in learning activities on an ongoing basis. Efforts made by teachers during the pandemic were more for communicating and collaborating with parents of students. whereas after the pandemic, the teacher's efforts were to divide students into several groups and increase learning activities in groups

Keywords : *Learning Behavior, Pandemic, Teacher Efforts*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Perubahan Perilaku Belajar	6
2.1.1 Pengertian Perubahan	6
2.1.2 Pengertian Perilaku.....	6
2.1.3 Pengertian Perilaku Belajar	7
2.1.4 Ciri-ciri Perilaku Belajar yang Positif	9
2.1.5 Ciri Perubahan Perilaku Belajar	10
2.1.6 Dimensi dan Indikator Perilaku Belajar	11
2.2 Pembelajaran	14
2.3 Penelitian yang Relevan	14
BAB III.....	16
METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	16
3.2 Subjek Penelitian.....	17
3.3 Teknik Analisis Data	17
3.4 Instrumen Penelitian.....	18
3.5 Analisis Data	18
3.6 Prosedur Penelitian.....	19

BAB IV	21
HASIL DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Perubahan Perilaku Belajar Siswa.....	21
4.1.1 Perubahan Perilaku Belajar Siswa Selama Masa Pandemi	21
4.1.2 Perubahan Perilaku Belajar Siswa Setelah Masa Pandemi	62
4.2 Upaya Guru Memfasilitasi Perilaku Belajar Siswa.....	90
4.2.1 Upaya Guru Memfasilitasi Perilaku Belajar Siswa Selama Masa Pandemi	90
4.2.2 Upaya Guru Memfasilitasi Perilaku Belajar Siswa Setelah Masa Pandemi	125
4.3 Keterbatasan Penelitian	145
BAB V	146
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	146
5.1 Simpulan.....	146
5.2 Rekomendasi	147
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN.....	151

DAFTAR PUSTAKA

- Admelia, M., Farhana, N., Nurmalia, L., & Koyimah, K. (2021). Analisis Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1654. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i6.8555>
- Al-Khansa, B. B., Agustini, S., & Pertiwi, P. I. (2023). Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Keefektifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5 Nomor 1, 683–687.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa Sd Negeri Kaliwiru Semarang. *Mimbar Pgsd Undiksha*, Volume 07 Nomor 03, 221–229.
- Dewi Prigantini, R., Abdullah, K., & Muhammadiyah Hamka, U. (2022). Perubahan Perilaku Belajar Dan Psikologis Siswa Saat Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2755>
- Dian Ayu Afiani, K., & Nanda Faradita, M. (2021). Analisis Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Ms. Teams Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 9(1), 16–27. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v9i1.15971>
- Erika Firmiana, M., & Siti Rahmawati, Ms. (2020). *Meningkatkan Keyakinan Diri Siswa Di Masa Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19*.
- Fajrin, R., & Ana, R. (T.T.). “Strategi Menghadapi Sistem Pendidikan Pasca Pandemi Covid-19 Untuk Generasi Indoneisa Yang Unggul Dan Tangguh” *Problematika Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sdn Kendalrejo 01 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar*.
- Ilham, M., Hardiyanti, W. E., Raehang, R., & Titania, S. (2021). Studi Eksploratif Perilaku Belajar Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 202. <https://doi.org/10.24252/Auladuna.v8i2a7.2021>

- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Pratiwi, K. S. (2023). Penerapan Reward Dan Punishment Pada Proses Pembelajaran Dalam Penguatan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri, Volume 09 Nomor 02*.
- Maknuni, J. (2020). Indonesian Education Administration And Leadership Journal (Ideal) Pengaruh Media Belajar Smartphone Terhadap Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19 (The Influence Of Smartphone Learning Media On Student Learning In The Era Pandemi Covid-19). *Indonesian Education Administration And Leadership Journal (Ideal), Volume 02 Nomor 02*, 94–106. <https://Online-Journal.Unja.Ac.Id/Index.Php/Ideal>
- Makurius, M., & Seran, E. Y. (2021). *Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Iv Sdn 14 Pala Kota* (Vol. 4, Nomor 2). [Http://Jurnal.Stkippersada.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/Paud](http://Jurnal.Stkippersada.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/Paud)
- Maulida, D., Ibrahim, M., Thamrin, M., & Akhwani, A. (2021). Implementasi Pembelajaran Daring Melalui Grup Whatsapp Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5(5)*, 3334–3341. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1335>
- Mufidah, E. F., Pravesti, C. A., Ardika, D., & Farid, M. (2022). *Urgensi Efikasi Diri: Tinjauan Teori Bandura*.
- Nugraha, F., & Nurani, R. Z. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5(5)*, 4037–4044. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1487>
- Qodir, A. (2017a). Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik, 04(02)*.
- Rahayu, J., & Abdul Muiz Lidinillah, D. (2022). *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas V Sekolah Dasar* (Vol. 9, Nomor 4). [Http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index](http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index)

- Roshonah¹, A. F., Aulia, S., Putri², D., & Yulianingsih³, I. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Daring Di Rumah*. [Http://Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Semnaslit](http://Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Semnaslit)
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika : Jurnal Kependidikan, Volume 13 Nomor 02*, 194–205.
- Sasmita, O. T., Narut, F., Baci, R., Pgsd, P., Santu, U., Ruteng, P., & Yani, J. J. A. (T.T.). Peran Guru Kelas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. Dalam *Februari* (Vol. 1, Nomor 1).
- Sholeh, A., Endah, D., Adhi, S., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2019). “*Dampak Sanksi Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Sdn Kaliwiru Semarang*” *Info Artikel*. [Http://Jurnal.Unw.Ac.Id/Index.Php/Janacitta](http://Jurnal.Unw.Ac.Id/Index.Php/Janacitta)
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(2), 568–577. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i2.2071>
- Utami, E. W. (2020). *Kendala Dan Pran Orangtua Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unnes*.
- Widarto, M., & Pd. (T.T.). *Penelitian Ex Post Facto*.
- Zunainah Maulidia Jurnal Pendidikan Dasar Borneo, S., Belajar Siswa, K., Zunainah Maulidia, S., Toding Bua, A., & Indra Nanna Info Artikel Abstrak, Aw. (T.T.). *Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar*.