

**PENGARUH MEDIA POSTER PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM TERKAIT PEMAHAMAN DAMPAK
PEMANASAN GLOBAL SISWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Program Studi S1 Teknologi Pendidikan



Oleh:

Irwan Irawan Mahendra

1603936

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**PENGARUH MEDIA POSTER PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM TERKAIT PEMAHAMAN DAMPAK
PEMANASAN GLOBAL SISWA**

SKRIPSI

Oleh

Irwan Irawan Mahendra

Nim. 1603936

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Program Studi Teknologi Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Irwan Irawan Mahendra

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta Dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto copy, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN**PENGARUH MEDIA POSTER PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM TERKAIT PEMAHAMAN DAMPAK
PEMANASAN GLOBAL SISWA****Skripsi**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat siding guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu
Pendidikan*

Universitas Pendidikan Indonesia

Telah di setujui oleh tim Pembimbing pada tanggal seperti tertera di bawah ini

Bandung, Agustus 2023

Mengetahui

Pembimbing I



Prof. Dr. Mohammad Ali, MA

NIP. 195306031979031002

Pembimbing II



Dr. Rusman, M.Pd

NIP. 197205051998021001

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim dosen pembimbing.
3. Pada karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan kaidah dan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, Agustus 2023



Irwan Irawan Mahendra

NIM 1603936

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadirat Allah sebab dengan limpahan Rahmat dan Kasihsayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang tepat. Penulis tidak lupa menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini oleh karena itu penulis, diantaranya:

1. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada almarhum Papahku tercinta Radani yang telah memberikan teladan pada hidupku dan mamahku tersayang Eti suhaeti sebagai tanda bukti hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya tulis ilmiah ini teruntuk kedua orangtuaku tercinta yang telah memberikan kasih sayang tiada batas, doa yang tak pernah putus dan dukungan yang tiada terkira, semoga ini menjadi hadiah untuk almarhum Papah dan Mamah bahagia.
2. Teruntuk kedua kakak kandungku Deni Pratama dan Sutantio Singgih tersayang serta mbakku teh acha dan teh meli, terimakasih atas doa dan dukungan kalian selama ini hanya karya kecil ini yang dapat kupersembahkan untuk kalian, percayalah aku akan selalu berusaha menjadi adik yang membanggakan.
3. Teruntuk sahabatku kawan portal mabar serta sahabat wuah konsep *family* dan kawan-kawan teknologi pendidikan angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dan dukungan terima kasih telah menjadi teman terbaik.
4. Terimakasih tiada terkira untuk dosen pembimbing tugas akhirku Bapak Prof. Dr. Mohammad Ali, M.A. dan bapak Dr. Rusman M. Pd. yang telah mendidik, membimbing dan memberi pengalaman yang sangat berarti kepada saya.
5. Teruntuk dosen-dosen pengajar di almamater tercinta Universitas Pendidikan Indonesia serta semua pihak yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini saya ucapkan terimakasih.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya kepada penulis sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Media Poster Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam terkait Pemahaman Dampak Pemanasan Global” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan gelar Sarjana Pendidikan program studi Teknologi Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan berbagai pihak yang memerlukan skripsi ini penulis menyadari bahwa, laporan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan penulis menantikan saran dan masukan dari berbagai pihak untuk menjadikan laporan ini menjadi lebih baik.

Bandung, Agustus 2023

ABSTRAK
PENGARUH MEDIA POSTER PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM TERKAIT PEMAHAMAN DAMPAK
PEMANASAN GLOBAL SISWA

Oleh

Irwan Irawan Mahendra

NIM 1603936

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media poster pembelajaran ilmu pengetahuan alam terkait pemahaman dampak pemanasan global siswa. Dilatarbelakangi temuan studi pendahuluan, ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan memahami materi Pelajaran IPA adanya keterbatasan guru menggunakan alat bantu mengajar. Penelitian kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen kelompok eksperimen kelompok kontrol. Sampel penelitian 62 siswa dengan kelompok kontrol berjumlah 30 dan kelompok eksperimen 32 siswa, pengumpulan data menggunakan pretest dan posttest. Teknisnya kelompok eksperimen diberikan perlakuan yakni menggunakan media poster pembelajaran IPA sedangkan pada kelompok kontrol tidak diberi perlakuan, hasil test menunjukkan skor pretest kelompok kontrol sebesar 10,27 dan hasil post-test sebesar 10,57 terdapat selisih gain pada kelompok kontrol yakni 0,3. Sedangkan perolehan kelompok eksperimen hasil pretest sebesar 9,84 dan post-test sebesar 11,09 selisih gain kelompok eksperimen yakni 11,09. Berdasarkan nilai gain kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol, artinya bahwa penggunaan media poster pembelajaran berpengaruh meningkatkan pemahaman dampak pemanasan global siswa.

Kata kunci: Media Poster, Pemahaman, Pemanasan Global

ABSTRACT
THE EFFECT OF NATURAL SCIENCE LEARNING POSTER MEDIA
RELATED TO STUDENTS' UNDERSTANDING OF GLOBAL WARMING
IMPACTS

By

Irwan Irawan Mahendra

NIM 1603936

This study aims to analyze the influence of natural science learning poster media on students' understanding of the impact of global warming. Against the background of the findings of the preliminary study, there were some students who had difficulty understanding science subject matter due to the limitations of teachers using teaching aids. Quantitative research with a quasi-experimental design of the experimental group control group. The research sample was 62 students with a control group of 30 and an experimental group of 32 students. The data was collected using the pretest and posttest. Technically the experimental group was given treatment using science learning poster media while the control group was not given treatment, the test results showed a pretest score for the control group of 10.27 and a post-test result of 10.57, there was a difference in gain in the control group, namely 0.3. Meanwhile, the pretest results for the experimental group were 9.84 and the post-test was 11.09, the difference in the experimental group's gain was 11.09. Based on the gain value of the experimental group is higher than the control group, meaning that the use of learning poster media has an effect on increasing students' understanding of the impact of global warming.

Keywords: Poster Media, Understanding, Global Warming

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 5 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.6 Struktur Organisasi Skripsi | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Media Pembelajaran..... | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran..... | 8 |
| 2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran..... | 9 |
| 2.1.3 Klasifikasi Media Pembelajaran | 11 |
| 2.1.4 Karakteristik Media Pembelajaran..... | 14 |
| 2.2 Media Poster..... | 15 |
| 2.2.1 Pengertian Poster..... | 15 |

| | |
|--|----|
| 2.2.2 Fungsi Media Poster..... | 16 |
| 2.2.3 Manfaat Poster | 18 |
| 2.2.4 Penggunaan Media Poster dalam Pembelajaran | 18 |
| 2.2.5 Kelebihan dan Kelemahan Poster | 20 |
| 2.3 Hakikat Pemahaman Siswa..... | 21 |
| 2.3.1 Pengertian Pemahaman | 21 |
| 2.3.2 Klasifikasi Pemahaman..... | 22 |
| 2.3.3 Indikator Pemahaman..... | 22 |
| 2.4 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam | 25 |
| 2.4.1 Hakikat Pembelajaran IPA | 25 |
| 2.4.2 Tujuan Pembelajaran IPA..... | 25 |
| 2.4.3 Submateri Pemanasan Global | 27 |
| 2.5 Penelitian Terdahulu..... | 28 |
| 2.6 Kerangka Pemikiran..... | 34 |
| 2.7 Asumsi..... | 35 |
| 2.8 Hipotesis..... | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 37 |
| 3.1 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian | 37 |
| 3.1.1 Lokasi Penelitian..... | 37 |
| 3.1.2 Populasi Penelitian..... | 37 |
| 3.1.3 Sampel Penelitian..... | 38 |
| 3.2 Metode Penelitian dan Desain Penelitian..... | 38 |
| 3.2.3 Desain Penelitian..... | 39 |
| 3.3 Variabel Penelitian | 40 |
| 3.4 Definisi Operasional..... | 40 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 41 |

| | |
|---|----|
| 3.6 Uji Instrumen Penelitian | 42 |
| 3.6.1 Uji Validitas..... | 42 |
| 3.6.2 Reliabilitas..... | 42 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 44 |
| 3.7.1 Analisis <i>Pre-test & Post-test</i> | 44 |
| 3.7.2 Uji Normalitas..... | 44 |
| 3.7.3 Uji Hipotesis..... | 45 |
| 3.8 Prosedur Penelitian..... | 46 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 49 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian..... | 49 |
| 4.2 Hasil Penelitian Berdasarkan Skor Hasil <i>Pre-test, Post-test</i> dan <i>Gain</i> | 50 |
| 4.2.1 Hasil Skor <i>Pretest</i> | 50 |
| 4.2.2 Skor Hasil <i>Post-test</i> | 50 |
| 4.2.3 Nilai <i>Gain</i> | 51 |
| 4.3 Hasil Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah..... | 52 |
| 4.3.1 Rumusan Masalah Pertama | 52 |
| 4.3.2 Rumusan Masalah Kedua..... | 53 |
| 4.4 Analisis Data | 54 |
| 4.4.1 Uji Validitas..... | 54 |
| 4.4.2 Uji Reliabilitas | 55 |
| 4.4.3 Uji Normalitas..... | 56 |
| 4.4.4 Uji Hipotesis..... | 56 |
| 4.5 Pembahasan Hasil Temuan..... | 58 |
| 4.5.1 Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Poster Pembelajaran Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tengahtani. | 58 |

| | |
|---|----|
| 4.5.2 Peningkatan Hasil Belajar Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 59 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 60 |
| 5.1 Kesimpulan | 60 |
| 5.2 Implikasi..... | 60 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 61 |
| LAMPIRAN..... | 65 |
| LAMPIRAN..... | 65 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 2. 1 Dale Cone Experience..... | 9 |
| Gambar 2. 2 Poster pencegahan Penyakit Demam Berdarah..... | 16 |
| Gambar 2. 3 Pencegahan Virus Corona | 16 |
| Gambar 2. 4 Poster Tata Cara Salat..... | 20 |
| Gambar 2. 5 Ketentuan Imam Salat | 20 |
| Gambar 2. 6 Efek Rumah Kaca..... | 277 |
| Gambar 2. 7 Kerangka Pemikiran..... | 35 |
| Gambar 4. 1 Nilai Gain | 52 |
| Gambar 4. 2 Kurva Uji Hipotesis..... | 588 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 3. 1 Populasi | 37 |
| Tabel 3. 2 Sampel Penelitian | 38 |
| Tabel 3. 3 Desain Penelitian..... | 39 |
| Tabel 3. 4 Interpretasi koefisien korelasi | 44 |
| Tabel 4. 1 Skor Hasil Pre-Test..... | 50 |
| Tabel 4. 2 Skor Hasil Post-Test | 50 |
| Tabel 4. 3 Hasil Nilai Gain..... | 51 |
| Tabel 4. 4 Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen..... | 53 |
| Tabel 4. 5 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas Ekperimen dan Kontrol | 533 |
| Tabel 4. 6 Hasil Validasi Soal..... | 544 |
| Tabel 4. 7 Hasil Reliabilitas | 555 |
| Tabel 4. 8 Hasil Normalitas..... | 566 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen menggunakan SPSS..... | 577 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkhak, I., & Darmawan, D. (2013). *Teknologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Ali, M. (2014). *Pendidikan untuk Pembangunan Nasional: Menuju Bangsa Indonesia yang Mandiri dan Berdayasaing Tinggi*. Bandung. Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Cetakan pertama. Penerbit Satu Nusa.
- Ferniawan, F., Sabaryati, J., & Utami, L. S. (2020). *Efektifitas Penggunaan Media Poster 3 Dimensi Secara Daring Pada Materi Tata Surya Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas Vii Smpn 1 Wera Tahun Pelajaran 2019/2020*. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*. 6(2), 284. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i2.3363>
- Hasnun, A. (2006). *Pedoman Menulis Untuk Siswa SMP dan SMA*. CV Andi Offset.
- Hernawan, A. H., Zaman, B., & Riyana, C. (2007). *Media pembelajaran Sekolah Dasar*. UPI PRESS.
- Iswatun, I., Mosik, M., & Subali, B. (2017). *Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan KPS dan hasil belajar siswa SMP kelas VIII*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 150–160. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14871>
- Jannah, F. Z., Serevina, V., & Astra, M. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Poster Fisika Fluida Statis Berbasis Lingkungan dalam Bentuk Poster Photoscrap*. *Seminar Nasional Fisika Jurnal SNF2016*, 15 (5), 1-4. <https://doi.org/10.21009/0305010204>
- Kertamukti, R. (2015). *Strategi Kreatif dalam Periklanan: Konsep Pesan, Media, Branding, Anggaran*. Jakarta. PT RajaGrafindo Persada.
- Khairuddin, A. dan. (2009). *Gas Rumah Kaca dan Pemanasan Global*. *Jurnal Biocelebes*, 3(1), 1–3.

<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Biocelebes/article/view/3721>

Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. PT. Ghalia Indonesia.

Lukitasari, D. R., Febriyana, V. A., & Gloria, E. (2019). *The Use of Edmodo for Teaching Reading in a Blended-Learning Classroom*. Indonesian Journal of English Language Studies (IJELS), 5(2), 69–77. <https://doi.org/10.24071/ijels.v5i2.2864>

Maiyena, S. (2016). *Pengembangan Media Poster Berbasis Pendidikan Karakter untuk Materi Global Warming*. Jurnal Ta'dib, 17 (2), 145-155. <https://doi.org/10.31958/jt.v17i2.269>

Megawati. (2017). *Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris Eksperimen di SDIT Amal Mulia Tapos Kota Depok*. Jurnal Getsempena English Education GEEJ, 4 (2), 101-117. <https://doi.org/10.46244/geej.v4i2.738>

Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Cetakan kedua. Kencana.

Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Yogyakarta. Gaung Persada Press.

Munirah, M., Rosdiana, & Hadmawati, N. (2022). *Penggunaan Media Pembelajaran Poster Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik*. AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 9(1), 114–120. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v9i1a10.2022>

Niska, B., & Gregorius, J. (2013). *Penggunaan Media Poster Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. Jurnal JPGSD, 1 (2), 1-12. Available online at <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/2943>

Pratiwi, W., Hermana, A. K., & Joni. (2013). *Analisis Pengurangan Emisi CO2 Melalui Manajemen Penggunaan Listrik dan Ketersediaan Ruang Terbuka*

- Hijau di Gedung Perkantoran Pemerintah Kota Surabaya*. Jurnal Teknik Pomits, 2(3), 1–4.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Qomarrullah, R., Siahaan, J., Sawir, M., & S, Wulandari. (2021). *Efektivitas Media Poster Dalam Meningkatkan Pengetahuan Protokol Kesehatan Di Papua*. Seminar Nasional Dies Natalies Ke-41 UTP Surakarta, 1 (1), 12-18. <https://doi.org/10.36728/semnasutp.v1i01.4>
- Ramlan, M. (2009). *Pemanasan Global (Global Warming)*. Jurnal Teknologi Lingkungan: Badan Pengkajian Dan Penerapan Teknologi (BPPT), 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.29122/jtl.v3i1.233>
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Cetakan Kedua. Rajawali Pers.
- Rusman. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Rajawali Press.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan KTSP*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Surabaya. Kencana Pranada Media Group.
- Salmitha, L., Saleh, K., Sardi, N. (2021). *Efektivitas Media Poster Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV di MI Ma'arif NU 003 Samarinda*. Borneo Journal Of Science And Mathematics Education BJSME, 1 (3), 125-133. Tersedia online <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/bjsme/index>
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Edisi Ketiga. Alfabeta.
- Susanto, A., Radiallahunha, D. (2021) *Pengaruh Media Poster terhadap*

Kreativitas dan Inovasi Anak dalam Pembelajaran Tematik. Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 2 (2), 92-101.
<https://doi.org/10.30595/jrpd.v2i2.10187>

Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. CV Wacana Prima.

Tohirin. (2007). *Psikologi Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.

Wahyuni, Uli. (2020). *Efektivitas Penggunaan Media Poster dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Biografi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Kota Jambi*. Jurnal Ilmiah Dikdaya, 10 (2), 163-172.
<https://doi.org/10.33087/dikdaya.v10i2.172>

Zainal, A. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.