

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian ini mengungkapkan masalah tentang apakah terdapat hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan hasil belajar siswa kelas X di SMAN 5 Bandung pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

1. Kesimpulan Khusus

a. Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar

Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dalam menunjang pembelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas X di SMAN 5 Bandung telah berjalan dengan baik, sesuai dengan visi dan misi perpustakaan SMAN 5 Bandung dan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Perpustakaan SMAN 5 Bandung telah memiliki perencanaan dan pengelolaan yang baik dalam hal sistem serta sarana dan prasarana, yang pada akhirnya berdampak pada optimalisasi pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar. Dengan demikian, siswa merasa nyaman dan memiliki kesan yang positif dalam memanfaatkan berbagai bahan belajar yang ada di perpustakaan, termasuk untuk menyelesaikan berbagai tugas pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal tersebut kemudian dapat memberikan dampak positif terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa.

b. Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Hasil belajar siswa kelas X di SMAN 5 Bandung pada mata pelajaran Bahasa Indonesia salah satunya ditunjang oleh pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar. Sejumlah 31 siswa telah berhasil mencapai nilai standar minimum 80,00 dan hanya satu siswa yang nilainya dibawah standar minimum, sehingga dapat dinyatakan bahwa

Elin Asrofah Qobtiah, 2013

Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

hampir seluruh siswa telah mencapai kompetensi yang baik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.



Elin Asrofah Qobtiah, 2013

Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Pencapaian hasil belajar tersebut menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sangat baik dan ditunjang oleh faktor internal maupun eksternal (lingkungan belajar). Siswa dapat mencapai standar kompetensi dan tujuan yang diharapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan baik.

c. Hubungan antara Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan hasil belajar siswa kelas X di SMAN 5 Bandung pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan tingkat keeratan hubungan tinggi atau baik. Pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dapat menunjang dan memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Semakin optimalnya pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar bagi siswa, baik dalam hal sarana dan prasarana maupun sistem, maka hasil belajar yang diperoleh siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia akan semakin baik.

2. Kesimpulan Umum

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa secara umum hipotesis yang diajukan peneliti diterima karena hasil uji empirik menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan hasil belajar siswa kelas X di SMAN 5 Bandung pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar memiliki hubungan yang kuat dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Keberhasilan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dalam menunjang proses pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa

Indonesia dapat mencetak siswa yang memiliki kompetensi dan kemampuan yang baik dalam bidang bahasa (meliputi aspek mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis). Optimalisasi pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar untuk siswa telah sesuai dengan visi dan misi perpustakaan SMAN 5 Bandung serta sesuai dengan tujuan pendidikan dan pembelajaran dari mata pelajaran Bahasa Indonesia.

B. Rekomendasi

Secara umum, pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dalam menunjang proses pembelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 5 Bandung harus lebih dioptimalkan lagi, mengingat perpustakaan SMAN 5 Bandung memiliki koleksi, sistem, serta sarana dan prasarana yang telah memadai dan cukup baik. Tetapi, ada beberapa saran dan rekomendasi lanjut yang ingin disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. SMAN 5 Bandung

- a. Perlu dilakukan pengembangan pengelolaan perpustakaan yang lebih baik dalam hal pengembangan sistem pengelolaan, penyediaan koleksi, sarana dan prasarana, sumber daya pengelola, dan kebijakan. Sehingga, dapat meningkatkan hasil belajar dan kompetensi siswa SMAN 5 Bandung dengan lebih baik lagi.
- b. Perencanaan pembelajaran harus senantiasa melibatkan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dan informasi untuk menunjang dan memfasilitasi proses belajar siswa.
- c. Perlu memperluas sistem informasi dan komunikasi yang terdapat di perpustakaan sekolah, sehingga dapat membantu pengembangan digitalisasi perpustakaan yang lebih menarik sebagai sumber belajar untuk siswa.

2. Guru

Guru diharapkan mampu melaksanakan pembelajaran dengan mengintegrasikan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar secara lebih optimal. Hal tersebut dimaksudkan agar siswa memiliki wawasan yang lebih luas dan tefasilitasi dalam mencapai kompetensi yang diharapkan dalam tujuan pembelajaran.

3. Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dan sumber informasi untuk menunjang proses belajarnya, terutama dalam menyelesaikan tugas-tugas agar dapat lebih meningkatkan hasil belajar yang dicapai.

4. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu teknologi pendidikan, terutama dalam pengembangan Kurikulum dalam sekolah atau penggunaan sistem pendidikan yang berkaitan dengan sumber belajar.
- b. Diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu tentang optimalisasi pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dalam proses pembelajaran.

5. Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini hanya mengkaji tentang hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, perlu kiranya diadakan penelitian lebih lanjut dengan mengkaji berbagai aspek yang lebih luas. Kajian lebih luas yang dapat diteliti selanjutnya antara lain faktor-faktor yang dapat menunjang optimalisasi pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar, kontribusi pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar terhadap aspek lain dalam pembelajaran, maupun mengkaji hubungan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran lainnya.

- b. Melakukan penelitian dengan menerapkan konsep-konsep yang lebih luas, serta disarankan untuk menggunakan populasi lebih luas dan instrumen yang lebih beragam agar data dan informasi yang diperoleh lebih lengkap dan akurat.

