

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA	
A. Hakekat Pembelajaran	12
1. Pengertian Pembelajaran	12
2. Tujuan Proses Pembelajaran	14
3. Komponen Pembelajaran	14
B. Perpustakaan sebagai Sumber Belajar	31
1. Pengertian Perpustakaan	31
2. Peranan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar	32
3. Fungsi Perpustakaan sebagai Sumber Belajar	33
4. Tujuan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar	34
5. Komponen Perpustakaan sebagai Sumber Belajar	35

Elin Asrofah Qobtiah, 2013

Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Hasil Belajar Siswa	39
1. Pengertian Hasil Belajar	39



2. Klasifikasi Hasil Belajar	39
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	41
D. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	42
1. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	42
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	42
3. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	43
4. Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	43
5. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X Semester Ganjil	44
E. Hipotesis Penelitian	45
1. Hipotesis Penelitian	46
2. Hipotesis Statistik	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	47
B. Variabel dan Desain Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
1. Populasi	50
2. Sampel	51
3. Lokasi Penelitian	53
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	53
1. Angket	53
2. Studi Dokumentasi	54
3. Wawancara	55
E. Uji Coba Instrumen	55
1. Uji Validitas	55
2. Uji Reliabilitas	57
F. Teknik Analisis Data	58
1. Uji Normalitas Data	59
2. Uji Kecenderungan dan Persentase Perolehan Skor	59
3. Uji Hipotesis	61
4. Uji Koefisien Determinasi	63

G. Prosedur dan Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	65
1. Profil Perpustakaan SMAN 5 Bandung	65
2. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	67
3. Deskripsi Data Penelitian	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian	85
1. Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar (Variabel X)	85
2. Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Variabel Y)	90
3. Hubungan antara Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar (Variabel X) dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Variabel Y)	93
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	96
1. Kesimpulan Khusus	96
2. Kesimpulan Umum	97
B. Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	