

## ABSTRAK

**Elin Asrofah Qibtiah (0700259). Hubungan antara Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia** (Studi Deskriptif Korelasional pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Bandung).

**Skripsi.** Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Tahun 2013.

Setiap proses pembelajaran harus didukung dengan adanya sumber belajar, salah satunya adalah perpustakaan. Perpustakaan sekolah berfungsi untuk mendayagunakan layanan yang ada agar dimanfaatkan dengan maksimal oleh penggunanya dalam memenuhi kebutuhan informasi serta untuk meningkatkan daya serap dan penalaran proses pendidikan. Penelitian ini bertitik tolak pada rumusan masalah umum, yaitu: “Bagaimana hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 5 Bandung?”. Rumusan masalah khusus pada penelitian ini adalah : (1) Bagaimana pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar untuk pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 5 Bandung?. (2) Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 5 Bandung?. (3) Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 5 Bandung?.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif korelasional dengan teknik pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian berupa angket, studi dokumentasi, dan wawancara. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMAN 5 Bandung dan sampel yang digunakan sebanyak 32 orang siswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji korelasi *Pearson*.

Hasil uji hipotesis pada  $\alpha = 0,05$  menunjukkan adanya korelasi sebesar 0,730, maka  $H_1$  diterima. Secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Kesimpulan khusus pada penelitian ini adalah: (1) Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dalam menunjang pembelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas X di SMAN 5 Bandung telah berjalan dengan baik. (2) Hasil belajar siswa kelas X di SMAN 5 Bandung pada mata pelajaran Bahasa Indonesia berada dalam kategori baik dan ditunjang oleh pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar. (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sebagai

**Elin Asrofah Qobtia, 2013**

Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

sumber belajar dengan hasil belajar siswa kelas X di SMAN 5 Bandung pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan tingkat keeratan hubungan tinggi.

Perlu pengembangan pengelolaan perpustakaan yang lebih baik agar dapat menunjang proses dan hasil belajar siswa yang lebih baik lagi.

**Kata Kunci:** Pemanfaatan Perpustakaan, Sumber Belajar, Hasil Belajar.



**Elin Asrofah Qobtiah, 2013**

Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## ABSTRACT

**Elin Asrofah Qibtiah (0700259). Relationship between The Use of the Library as A Learning Resource with Students Learning Outcomes in Indonesian Subject** (Descriptive Correlational Study to Students of Class X in SMA Negeri 5 Bandung).

**Research Paper.** Majoring in Educational Technology, Department of Curriculum and Educational Technology, in 2013.

Every learning processes should be supported with learning resources, such as the library. The school library serves to utilize existing services to optimized by users in meeting the information needs and to increase the absorption and the reasoning process of education. The research starting point in the formulation of the general problem, namely: "What is the relationship between the use of the library as a learning resource with students learning outcomes in Indonesian Subject in SMAN 5 Bandung?". Formulation of specific problems in this study were: (1) How the use of the library as a learning resource for learning the Indonesian Subject in SMAN 5 Bandung?. (2) How about students learning outcomes in Indonesian Subject in SMAN 5 Bandung?. (3) Is there a significant relationship between the use of the library as a learning resource with students learning outcomes in Indonesian Subject in SMAN 5 Bandung?.

This research used a descriptive correlational study with data collection techniques using research instruments such as questionnaires, documentary studies, and interviews. The population in this study were all students of class X in SMAN 5 Bandung and samples used were 32 students by using simple random sampling technique. Techniques of data analysis in this study using the Pearson correlation test.

Hypothesis test results at  $\alpha = 0.05$  showed a correlation of 0.730, then  $H_1$  is accepted. In general it can be concluded that there is a significant relationship between the use of the library as a learning resource with students learning outcomes in Indonesian Subject. Specific conclusions in this study are: (1) Utilization of the library as a learning resource in supporting learning Indonesian Subject for class X students in SMAN 5 Bandung has been going well. (2) The learning outcomes of class X students at SMAN 5 Bandung in the Indonesian Subject are in good categories and was supported by the use of the library as a learning resource. (3) There is a significant relationship between the use of the library as a learning resource with learning outcomes of class X students at SMAN 5 Bandung in Indonesian Subject with high levels of relationship closeness.

Needed to develop optimally management of the library in order to support teaching and students learning outcomes are better.

**Keywords:** Use of Library, Learning Resources, Learning Outcomes.