

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan Penelitian
- D. Manfaat Penelitian
- E. Variabel Penelitian
- F. Kerangka Penelitian

BAB II KAJIAN PUSTAKA

- A. Kajian tentang Pendidikan Kewarganegaraan
- 1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan
- 2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan
- 3. Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan
- 4. Ruang lingkup Pendidikan Kewarganegaraan
- B. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
- 1. Hakikat Pembelajaran
- 2. Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
- 3. Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
- 4. Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
- 5. Penilaian Pendidikan Kewarganegaraan
- C. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan
- 1. Kontinum Pendidikan Kewarganegaraan
- 2. Pendidikan Kewarganegaraan di Beberapa Negara Asia Dan Afrika
- a. Pendidikan Kewarganegaraan di Negara Pakistan
- b. Pendidikan Kewarganegaraan di Negara Jepang
- c. Pendidikan Kewarganegaraan di Negara China
- d. Pendidikan Kewarganegaraan di Negara Afrika Selatan.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Pendekatan Dan Metode Penelitian
- B. Tehnik Pengumpulan Data
- 1. Quesioner
- 2. Wawancara

3. Studi Dokumentasi
- C. Populasi Dan Teknik Sampling

 1. Populasi
 2. Teknik Sampling

- D. Tahap Penelitian

 1. Pra Penelitian
 2. Penyusunan Quesioner Dan Pedoman Wawancara
 3. Perizinan Penelitian
 4. Pelaksanaan Peneltian

- E. Tehnik Pengolahan Data dan Analisis Data

 1. Reduksi
 2. Penyajian Data
 3. Pengambilan Kesimpulan/ verifikasi

BAB IV LAPORAN, DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....

- A. SOSIOGRAFI

 1. SMA Negeri 2 Bandung.....
 2. SMA Negeri 11 Bandung
 3. SMA Negeri 13 Bandung
 4. SMA Negeri 21 Bandung

- B. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

 1. Pengembangan isi Pendidikan Kewarganegaraan di Setiap Cluster SMAN di Kota Bandung
 2. Pencapaian visi dan misi Pendidikan Kewarganegaraan untuk membentuk Warga Negara yang baik dan cerdas di Setiap Cluster SMAN di Kota Bandung
 3. Proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Setiap Cluster SMAN di Kota Bandung
 4. Aspek penilaian Pendidikan Kewarganegaraan di Setiap Cluster SMAN Kota Bandung

- C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....

 1. Semakin baik Cluster sekolah, cenderung mengembangkan isi Pendidikan Kewarganegaraan lebih kearah *values based* daripada *knowledge based*
 2. Semakin baik cluster sekolah, pencapaian visi dan misi Pendidikan Kewarganegaraan untuk membentuk Warga Negara yang baik dan cerdas, cenderung menuju arah *inclusive* dari pada *exclusive*
 3. Semakin baik cluster sekolah, proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan cenderung berkembang menuju arah *interactive interpretataion* dari pada *didactic transmission*
 4. Semakin baik cluster sekolah, aspek penilaian Pendidikan

Kewarganegaraan cenderung berkembang menuju arah *more difficult to achieve and measure in practice* dari pada *easier to achieved and measure in practice*

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	184
A. Kesimpulan Umum	184
B. Kesimpulan Khusus	184
C. Rekomendasi	187

