

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah penulis melakukan penelitian, menganalisis, dan membahas hasil penelitian tersebut, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan yang ada.

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka dalam bab ini pula penulis akan mengajukan saran yang kiranya dapat dijadikan sebagai masukan khususnya dalam Persepsi guru tentang kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam mengembangkan Silabus dan RPP pada mata pelajaran PKn, yaitu di SMP Negeri 12, 16 dan SMP Negeri 1 Kota Bandung.

A. Kesimpulan

1. Pengembangan Silabus sangat dibutuhkan, karena silabus merupakan suatu acuan, rencana pembelajaran pada suatu kelompok mata pelajaran dengan tema tertentu, yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar yang dikembangkan oleh setiap satuan pendidikan.
2. RPP merupakan rencana yang menggambarkan prosedur dan manajemen pembelajaran untuk mencapai satu atau lebih kompetensi dasar yang ditetapkan dalam Standar Isi dan dijabarkan dalam silabus.

3. Yang menjadi kendala di dalam mengembangkan Silabus dan RPP sebagaimana yang dikemukakan oleh Guru-guru yang ada di SMP yaitu: Dari segi media, Sumber, Sarana dan Prasarana juga memilih kata-kata kerja operasional, merumuskan SK dan KD, Implementasi di lapangan dan alokasi waktu. Kesulitan dalam menentukan metode yang digunakan disertai kesiapan guru itu sendiri dalam mengemas pembelajaran.
4. Upaya yang dilakukan oleh guru PKn dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi yaitu, diharapkan guru dapat lebih inovatif lagi dalam memilih media, sumber, sarana dan prasarana, juga guru dapat mengembangkan Silabus dan RPP sendiri tanpa mengcopy paste, guru dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dan sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian, maka penulis akan mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk Sekolah supaya Silabus dan RPP dapat dikembangkan dengan baik, maka diperlukan kerjasama antara semua elemen di sekolah tersebut, Implementasi Silabus dan RPP harus disesuaikan dengan keadaan sekolah, kemampuan siswa, sarana dan prasarana dan kemampuan guru PKn sebagai praktisi pendidikan di lapangan
2. Untuk Guru dalam rangka pelaksanaan pembelajaran, guru harus bisa memilih strategi belajar mengajar yang tepat untuk mencapai tujuan pengajaran yang telah ditetapkan sebelumnya. Juga diharapkan Guru dapat mengembangkan sendiri Silabus dan RPP tanpa mengcopy paste dari yang sudah ada, agar kerangka pemikirannya dapat berkembang. Dengan demikian seorang guru dapat menyesuaikan dirinya dengan kondisi siswa dan dapat menetapkan metode yang cocok dipakai yang sesuai dengan tujuan dan karakteristik siswanya.

3. Dalam mengembangkan silabus dan RPP, guru diharapkan dapat lebih maksimal lagi mengajarnya dengan acuan silabus dan RPP, karena bila tanpa silabus dan RPP dikhawatirkan materi tidak akan sepenuhnya terlaksana karena tidak adanya pedoman/acuan.
4. Untuk menunjang pemahaman guru mengenai Pengembangan silabus dan RPP, maka sekolah harus memberikan fasilitas kepada guru dalam mengikuti kegiatan-kegiatan seperti seminar atau lokakarya.

