

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap tingkat kesiapan guru dalam melaksanakan model pembelajaran *e-learning* terdapat aspek yang harus dimiliki oleh guru diantaranya adalah guru harus mampu dalam membuat desain instruksional dengan indikator analisis, desain, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi. Selain mampu dalam membuat desain instruksional guru juga harus dapat menguasai TIK yaitu dengan indikator pemanfaatan internet sebagai sumber belajar. Kemampuan membuat desain instruksional dan penguasaan TIK yang dimiliki guru belumlah cukup jika tidak ditunjang dengan penguasaan materi pembelajaran oleh guru tersebut sehingga penguasaan materi ini sama pentingnya untuk dikuasai oleh guru. Penguasaan materi ini dapat dilihat dari kemampuan guru dalam menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Apabila semua aspek dan indikator yang telah disebutkan diatas dapat dipenuhi maka kegiatan belajar dengan menggunakan *e-learning* dapat berjalan dengan baik.

Berdasarkan persentase dari hasil penelitian dari tiga aspek yang dibahas diantaranya pembuatan desain instruksional, penguasaan TIK, dan penguasaan materi pembelajaran didapat persentase nilai sebesar 73% guru yang siap dengan model pembelajaran *e-learning*. Dengan persentase tersebut maka dapat

ditafsirkan bahwa sebagian besar guru SMKN 2 Tasimalaya siap dalam melaksanakan model pembelajaran *e-learning*. Sedangkan 27% guru lainnya belum siap atau dapat ditafsirkan sebagian kecil guru belum siap dalam melaksanakan model pembelajaran *e-learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka penulis memberikan masukan berupa saran antara lain :

1. Masih adanya guru yang belum siap dengan model pembelajaran *e-learning* ini maka disarankan untuk diadakan lagi pelatihan untuk guru yang belum siap dengan model pembelajaran ini sehingga diharapkan kesiapan guru dalam melaksanakan model pembelajaran *e-learning* dapat 100%.
2. Model pembelajaran *e-learning* dapat berjalan baik jika guru dan peserta didik siap dalam melaksanakan model pembelajaran ini, jadi dalam pelaksanaannya ketika menerapkan model pembelajaran ini maka harus diperhatikan juga kesiapan peserta didik sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.
3. Untuk lebih meningkatkan efektifitas pembelajaran *e-learning* maka peneliti merekomendasikan untuk adanya penelitian lebih lanjut mengenai kesiapan siswa dalam melaksanakan model pembelajaran *e-learning*.