

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. (2003). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Program Studi Matematika Program Pasca Sarjana: UNESA.
- Alia, U. (2010). *Teori Konstruktivisme* [Online]. Tersedia: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2074843-teori-konstruktivisme-dalam-pembelajaran-matematika/>. [11 Desember 2010].
- Andrian, T. (2006). *Pengaruh Praktikum Terpadu dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kosep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIFA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- BNSP. (2006). *Standar isi, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta: BNSP.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Koneksi Matematik Siswa* [Online]. Tersedia: [http://www.blogedu.ac.id/Kemampuan Koneksi Matematik Siswa](http://www.blogedu.ac.id/Kemampuan_Koneksi_Matematik_Siswa). [20 Oktober 2010].
- Ibrahim, M., dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Kusumo. (2011). *Matematika Sebagai dasar Ilmu Pengetahuan* [Online]. Tersedia: <http://www.Kusumoweblog.com>. [7 Oktober 2011].
- Nasir. N. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA yang Berkemampuan Rendah Melalui Pendekatan Kontekstual*. Tesis. Bandung.
- Pujiati, L. (2007). *Kemampuan Siswa kelas VII-A SMP Negeri 29 Bandung dalam Koneksi Matematik dengan Menggunakan Metode IMPROVE*. Bandung : Tesis pada Jurusan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rahman, B. (2009). *Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dengan Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Konvensional*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan

- Rahmawati, N. (2002). *Upaya Meningkatkan Minat dan Sikap Positif siswa SLTP Kelas 1 Terhadap Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Pealistik (RME)*. Laporan Penelitian. Bandung: UPI.
- Riana. (2011). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara Siswa yang Pembelajaran Menggunakan Model CPS (Creative Problem Solving) dan PBL (Problem Based Learning)*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rokhaeni, A.(2011). *Penerapan Model Core Dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Sripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Rumaningsih, N. (2007). *Pembelajaran Matematika Melalui Metode Problem-Centered Learning Dalam Upaya Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Dikti : Depdikbud. Jakarta.
- Ruseffendi, E.T. (2001). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: CV.IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian-Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*.Semarang: Ikip Semarang.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa Dalam Melakukan Koneksi Matematika*.Tesis UPI.Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sagala , S. (2010). *Konsep dan Makana Pembelajaran*. Bandung: Alfabrtam
- Setiawan, A. (2008). *Implementasi Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) sebagai Upaya untuk meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika pada FPMIFA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Setiawan , H. (2002). *Perbandingan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi antara Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran dengan Pendekatan Tak Langsung dan Gabungan Langsung Tak-Langsung*. Sripsi UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Shofiah, S.M. (2007). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa*. Sripsi Jurusan Pendidikan Matematika pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Risniawati Nur Rahayu, 2012
Penerapan Model Problem-...

- Suherman, E dan Kusumah, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: WijayaKususmah.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Penerbit JICA.
- Trianto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data SPSS (Edisi Ketiga)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi UPI Bandung: Tidak dipublikasi.
- Widodo, R (2009). *Model Pembelajaran Based Introduction (PBI)*[Online]. Tersedia : <http://www.rachmadwidodo weblog.com>. [7 Oktober 2010].
- Yaniawati,R.P (2003). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Tesis pada program Pasca Sarjana UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Yulianti, K (2004). *Penerapan Siklus Belajar pada Pembelajaran barisan dan deret dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan koneksi Matematika*. (Skripsi) FPMIPA UPI : tidak diterbitkan.
- Yuliasuti, L. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pokok Bahasan Peluang*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Zahria, T. L (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatif Matematik Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIFA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Zumirroh, S.A. (2011). *“Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Logis Siswa SMP”*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.