

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pendekatan Konstruktivisme .....	11
2.2 Model Pembelajaran .....	14
2.3 Model <i>Problem-Based Instruction</i> (PBI) .....	16
2.4 Kemampuan Koneksi Matematik.....	24
2.5 Pembelajaran Konvensional .....	28

Risniawati Nur Rahayu, 2012  
Penerapan Model Problem-...

2.6 Penelitian Relevan .....	29
2.7 Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	31
3.2 Populasi dan Sampel.....	32
3.3 Variabel Penelitian .....	32
3.4 Instrumen Penelitian.....	33
3.5 Prosedur Penelitian.....	42
3.6 Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Analisis Data Pretes Kemampuan Koneksi Matematik Siswa.....	49
4.2 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa .....	54
4.3 Analisis Data Angket Siswa .....	60
4.4 Analisis Data Hasil Lembar Observasi.....	69
4.5 Analisis Data Jurnal Harian.....	76
4.6 Analisis Hasil Wawancara.....	80
4.7 Pembahasan .....	81
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran .....	85

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>203</b>

