

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, Penerapan Media Blog dalam Pembelajaran TIK untuk meningkatkan Prestasi Belajar dan Pembinaan Karakter terhadap siswa XI IPA di SMA Labschool UPI dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Adanya peningkatan prestasi belajar pada siswa setelah melakukan pembelajaran berbasis karakter dengan memanfaatkan media blog.
2. Kontrak belajar, video motivasi yang diberikan sebelum proses pembelajaran, dan penerapan media blog, bisa menjadi alternative penerapan pembelajaran berbasis karakter dalam pembelajaran TIK.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran TIK berbasis karakter dengan media blog ini baik, terbukti dari hasil angket dari 34 siswa, 24 siswa mendapat nilai A (sangat baik) dan 10 siswa mendapat B (baik).

5.2 REKOMENDASI

Dari kesimpulan – kesimpulan diatas, peneliti merekomendasikan beberapa hal untuk dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran antara lain :

1. Sebelum pelaksanaan pembelajaran memanfaatkan blog, guru harus dapat mempersiapkan komponen pendukung, seperti rencana pembelajaran yang lebih sistematis agar jelas apa yang akan dilakukan, media pembelajaran dan menjelaskan aturan pembelajaran yang akan dilaksanakan kepada siswa. Dengan demikian siswa sebelumnya dapat

mengetahui tugas apa yang mereka harus selesaikan, dan dapat dengan lebih maksimal mendiskusikannya dengan kelompok mereka.

2. Media pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini berupa blog, sehingga sebelum memulai pembelajaran sebaiknya guru telah mempersiapkannya dengan sangat matang.
3. Untuk penelitian lebih lanjut, sebaiknya ditindaklanjuti dengan cara mengembangkan penelitian yang sejenis tetapi dengan media yang berbeda.
4. Fasilitas laboratorium komputer dan koneksi internet sebagai faktor pendukung penerapan pembelajaran ini harus memadai, agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan sesuai rencana.
5. Pembinaan karakter adalah sebuah proses yang tidak bisa dilihat hasilnya secara instan, oleh karena itu kedepannya guru yang mengajar harus lebih sabar, dan tidak tergesa – gesa ingin melihat perubahan karakter pada siswa.
6. Pembinaan Karakter siswa di kelas harus sejalan dengan pembinaan karakter di luar kelas baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan keluarga, sehingga diperlukan kerjasama dari semua pihak untuk mensukseskan program ini.