

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian | 8 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 9 |
| 1.5 Definisi Operasional | 10 |
| 1.5.1 Metode Sosiodrama dalam Pembelajaran Sejarah..... | 10 |
| 1.5.2 Aktivitas Belajar | 12 |
| 1.6 Sistematika Penulisan | 13 |
| BAB II LANDASAN TEORETIS..... | 16 |
| 2.1. Metode Sosiodrama | 16 |
| 2.1.1 Pengertian Metode | 16 |
| 2.1.2 Metode Sosiodrama | 17 |
| 2.1.3 Sosiodrama Sebagai Salah Satu Metode Simulasi dalam Pembelajaran..... | 20 |
| 2.1.3.1 Pengertian Simulasi | 20 |
| 2.1.3.2 Manfaat Simulasi | 21 |
| 2.1.3.3 Tujuan Simulasi | 22 |
| 2.1.3.4 Bentuk-Bentuk Simulasi..... | 23 |
| 2.2. Aktivitas Belajar Siswa..... | 24 |
| 2.2.1 Pengertian Aktivitas Belajar Siswa | 24 |
| 2.2.2 Pengembangan Aktivitas Belajar Siswa | 25 |
| 2.3. Pembelajaran IPS-Sejarah | 31 |
| 2.3.1 Hakekat dan Tujuan Pendidikan IPS | 31 |
| 2.3.2 Sejarah Sebagai Salah Satu Disiplin Ilmu dalam IPS | 33 |

| | |
|--|------------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 36 |
| 3.1. Metode Penelitian | 36 |
| 3.2. Prosedur Penelitian | 38 |
| 3.3. Lokasi Dan Subjek Penelitian | 44 |
| 3.4. Teknik Pengumpulan Dan Analisis Data | 45 |
| 3.4.1 Instrumen Penelitian | 45 |
| 3.4.2 Teknik Pengumpulan Data | 47 |
| 3.4.3 Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 48 |
| 3.4.3.1 Pengelolaan Data | 48 |
| 3.4.3.2 Validasi Data | 49 |
| 3.4.3.3 Interpretasi | 51 |
| BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN | 52 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian | 53 |
| 4.1.1 Deskripsi Hasil Observasi | 53 |
| 4.1.2 Deskripsi Pengamatan Pra Tindakan | 57 |
| 4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan | 64 |
| 4.1.3.1 Siklus Pertama | 64 |
| 4.1.3.2 Siklus Kedua | 74 |
| 4.1.3.3 Siklus Ketiga | 90 |
| 4.1.3.4 Siklus Keempat | 112 |
| 4.1.4 Upaya Guru Dalam Menerapkan Metode Sosiodrama | 133 |
| 4.1.5 Aktivitas Belajar Siswa Setelah Diterapkannya Metode Sosiodrama | 133 |
| 4.1.5.1 Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Hasil Pengamatan | 135 |
| 4.1.5.2 Komentar Siswa tentang Penerapan Metode Sosiodrama Pada Pembelajaran Sejarah Berdasarkan Angket | 138 |
| 4.2 Analisis Hasil Penelitian | 143 |
| 4.2.1 Hasil Temuan Pra Tindakan dan Pelaksanaan Tindakan | 144 |
| 4.2.2 Hubungan Penggunaan Metode Sosiodrama Dengan Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa | 149 |
| 4.2.3 Efektifitas Penggunaan Metode Sosiodrama dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Sejarah di Kelas VII-D | 153 |
| 4.2.4 Kendala-Kendala yang Dialami Guru Saat Menerapkan Metode Sosiodrama | 156 |
| BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI | 158 |
| 5.1. Kesimpulan | 158 |
| 5.2. Saran/Rekomendasi | 161 |
| 5.2.1 Siswa | 161 |
| 5.2.2 Guru | 162 |
| 5.2.3 Sekolah | 162 |
| 5.2.4 Dinas Pendidikan | 163 |

DAFTAR PUSTAKA 165

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

