

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Istilah	8
F. Pendekatan, Metode dan Teknik Penelitian	9
G. Lokasi dan Subjek Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Tinjauan Mengenai Konsep Belajar dan Pembelajaran ..	13
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	13
a. Pengertian Belajar	13
b. Pengertian Pembelajaran	13
2. Tujuan Pembelajaran	17
a. Tujuan Pembelajaran	17
b. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	18
c. Karakteristik Pembelajaran	19
3. Teori-Teori Belajar	20
4. Model Pembelajaran	27
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran PKn	29
1. Pengertian Pendidikan PKn	29
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan PKn	31
3. Pola Pengajaran pendidikan PKn	34
a. Materi Pembelajaran PKn	34
b. Metode Pembelajaran	35
C. Keterampilan Dalam Mengajar	36
D. Teknik Bertanya	39
1. Hakikat Pertanyaan	40
2. Tujuan Bertanya	41
3. Jenis dan Bentuk Pertanyaan	43
4. Ciri-ciri Pertanyaan yang Baik	45
5. Cara Bertanya	47
6. Kelemahan Teknik Bertanya	50
E. Strategi Bertanya yang Berbasis Masalah Sosial di lingkungan siswa	51

BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Metode Penelitian	56
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	57
C. Teknik Pengumpulan Data	57
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	59
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	61
F. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	64
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	67
1. Profil Sekolah	67
2. Visi dan Misi Sekolah	67
3. Keadaan Guru	68
4. Keadaan Siswa	69
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah	69
6. Subjek Penelitian	70
a. Profil Guru Mitra	70
b. Profil Siswa	71
B. Deskripsi Umum Pembelajaran.....	71
C. Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan teknik Bertanya dalam Pembelajaran PKn Berbasis Masalah Sosial Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa	120
D. Upaya Untuk Mengatasi Hambatan atau Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan Teknik Bertanya dalam Pembelajaran PKn Berbasis Masalah sosial	123
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	126
A. Kesimpulan	126
B. Saran	127
1. Bagi Guru	128
2. Bagi Siswa	128
3. Bagi Sekolah	129
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

GAMBAR

- 3.1 Gambar Model Penelitian Tindakan Kelas (Model Spiral)..... 65



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Kemampuan Akademik Siswa Kelas VII C	4
4.1	Keadaan Guru SMP Negeri 2 Darmaraja	68
4.2	Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Darmaraja pada Tahun Pelajaran 2009/2010	69
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah	70
4.4	Perolehan Nilai Siswa Pada Siklus I.....	86
4.5	Nama dan Anggota Kelompok Pada Proses Pembelajaran	94
4.6	Perolehan Nilai Siswa Pada Siklus II	101
4.7	Perolehan Nilai Siswa Pada Siklus III	116

