

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran PKn	12
1. Pengertian PKn	12
2. Tujuan Dan Fungsi Pembelajaran PKn	13
3. Kompetensi PKn	16
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran PKn	17
5. Teori Dalam Pembelajaran PKn	20
B. Konsep Dasar <i>Cooperative Learning</i>	22
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	22
2. Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	23
3. Langkah-Langkah <i>Cooperative Learning</i>	25
4. Keunggulan Dan Kelemahan <i>Cooperative Learning</i>	27
C. Metode <i>Cooperative Learning</i> Teknik T-G-T	29
D. Makna Keaktifan Belajar Bagi Siswa	35
1. Makna Keaktifan	35
2. Penerapan Cara Belajar Siswa Aktif	36
3. Indikator Siswa Belajar Aktif	37
4. Kriteria Siswa Aktif	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B. Definisi Operasional	41
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	44
D. Prosedur Pengumpulan Data	44
1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	44

2. Teknik Pengolahan Data	46
3. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	52
1. Profil Sekolah	52
2. Visi, Misi, Dan Tujuan	53
3. Keadaan Guru	53
4. Keadaan Siswa	54
5. Keadaan Fasilitas Proses Belajar Mengajar.....	55
6. Profil Guru Mitra	56
7. Profil Subjek Penelitian	56
B. Deskripsi Hasil Penelitian	57
1. Kondisi Pra Pembelajaran.....	57
2. Siklus I	57
a. Perencanaan Pelaksanaan Siklus Ke I	58
b. Pelaksanaan Siklus Ke I.....	59
c. Observasi / Pengamatan	65
d. Refleksi	65
e. Hasil Analisis Dan Refleksi Pada siklus Ke I	65
3. Siklus Ke II	74
a. Perencanaan Pelaksanaan Siklus Ke II	74
b. Pelaksanaan Siklus Ke II	74
c. Observasi / Pengamatan	81
d. Refleksi	81
e. Hasil Analisis Dan Refleksi Pada siklus Ke I ISiklus Ke III	90
4. Siklus III	90
a. Perencanaan Pelaksanaan Siklus Ke III	90
b. Pelaksanaan Siklus Ke III	91

c. Observasi / Pengamatan	96
d. Refleksi	97
e. Hasil Analisis Dan Refleksi Pada siklus Ke III	97
C. Pembahasan Hasil Penelitian	107
1. Perencanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan metode <i>cooperative learning</i> teknik T-G-T (<i>Teams-Games-Tournaments</i>) pada pembelajaran PKn di SMP PGRI I Cimahi Kelas VIII	107
2. Pelaksanaan metode <i>cooperative learning</i> teknik T-G-T (<i>Teams-Games-Tournaments</i>) untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran PKn di SMP PGRI I Cimahi Kelas VIII	111
3. Hasil penggunaan metode <i>cooperative learning</i> Teknik T-G-T (<i>Teams-Games-Tournaments</i>) untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran PKn di SMP PGRI I Cimahi Kelas VIII	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
1. Kesimpulan	126
2. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	