

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta dilakukan pengolahan dan analisis data, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa antara hasil nilai skor *pre test* dan nilai skor *post test* pada kelas VIII B yang menggunakan model pembelajaran investigasi kelompok pada materi Lingkungan Hidup dan Pelestariannya. Hal ini dapat diketahui dari adanya peningkatan hasil belajar siswa yaitu nilai rata-rata skor *pre test* adalah 7,61 sedangkan nilai rata-rata *post test* adalah 13,89. Hal ini pun dapat diketahui juga dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan Uji-t dengan tingkat kepercayaan 95%.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa antara hasil nilai skor *pre test* dan nilai skor *post test* pada kelas VIII A yang menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) pada materi Lingkungan Hidup dan Pelestariannya. Hal ini dapat diketahui dari adanya peningkatan hasil belajar siswa yaitu nilai rata-rata skor *pre test* adalah 7,22 sedangkan nilai rata-rata *post test* adalah 11,56. Hal ini pun dapat diketahui juga dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan Uji-t dengan tingkat kepercayaan 95%.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas VIII B dan kelas VIII A pada materi Lingkungan Hidup dan Pelestariannya. Dimana kelas VIII

B menggunakan model pembelajaran investigasi kelompok, sedangkan kelas VIII A menggunakan *Student Team Achievement Division* (STAD). Perbedaan ini dapat dilihat dari skor rata-rata *gain* yaitu selisih antara nilai rata-rata post test dan nilai rata-rata pre test, dimana rata-rata *gain* kelas VIII B sebesar 6,22 sedangkan rata-rata pada kelas VIII A 4,44. dengan demikian, hasil belajar siswa pada kelas VIII B yang menggunakan model pembelajaran Investigasi kelompok lebih tinggi dibandingkan dengan kelas VIII A yang menggunakan *Student Team Achievement Division* (STAD). Perbedaan hasil belajar ini sesuai dengan hasil uji hipotesis dengan tingkat kepercayaan 95%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan diperolehnya kesimpulan di atas, penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut :

1. Model pembelajaran investigasi kelompok dan *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, bagi guru bidang studi IPS, model pembelajaran ini dapat diterapkan dalam pembelajaran IPS sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Agar kegiatan pembelajaran berlangsung secara efektif, maka rencana pembelajaran harus dibuat secara jelas disesuaikan dengan model pembelajaran yang akan digunakan.

3. waktu yang kurang memadai menyebabkan proses pembelajaran kurang efektif akibatnya sering terburu-buru, dalam menanggulangi hal tersebut, maka pembelajaran dilakukan seefektif mungkin.
4. penelitian ini dapat dijadikan dasar oleh peneliti lain untuk menerapkan model ini pada materi IPS lainnya. Karena dalam penelitian ini peneliti hanya menggunakan materi Lingkungan hidup dan Pelestariannya.

