

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Asumsi Dasar	9
G. Hipotesis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	10
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	10
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	12
3. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Kewarganegaraan..	14
4. Metode Pengajaran PKn di SMP	17
B. Buku Teks	19
1. Pengertian Buku Teks	19
2. Fungsi Buku Teks	19
3. Kualitas Buku Teks	23

C. Keterbacaan	28
1. Membaca	28
2. Pengertian Keterbacaan	30
3. Mengukur Tingkat Keterbacaan	32
a. Formula Grafik Fry	33
b. Formula Uji Rumpang	40
D. Pemahaman Membaca	44
E. Kualitas Buku Teks PKn dalam Upaya Peningkatan Proses dan Hasil Belajar	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Metode Penelitian	56
B. Populasi dan Sampel	57
C. Teknik Penelitian	58
D. Instrumen Penelitian	58
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Alur Penelitian	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Data Penelitian	72
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Analisis Wacana dalam Buku Teks PKn Berdasarkan Perkembangan Psikologi Siswa	80
1. Deskripsi Hasil Penelitian	80
2. Analisis Keterbacaan Wacana Buku Teks PKn Berdasarkan Perkembangan Psikologi Siswa	90
C. Deskripsi Hasil Penelitian dan Analisis Tingkat Keterbacaan Buku Teks PKN terhadap Pemahaman Siswa	93
1. Deskripsi Hasil Penelitian	93
2. Analisis Hasil Keterbacaan Wacana Buku Teks PKn	102

D. Deskripsi Hasil Penelitian Hasil Belajar Siswa berdasarkan	
Buku Teks PKn	105
1. Deskripsi Hasil Penelitian	105
2. Analisis Hasil Belajar Siswa berdasarkan Buku Teks	
PKn	108
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
Daftar Pustaka	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

