

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bagian terakhir dari struktur organisasi tesis ini adalah Bab V yang memuat tiga tema utama yaitu simpulan untuk ditarik dari hasil analisis data penelitian, implikasi yang didapat dan rekomendasi.

#### 5.1 Simpulan

Menggabungkan hasil penelitian, melalui penelitian dan pembahasan, secara umum diperoleh kesimpulan bahwa model *project citizen* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis dan komunikasi siswa dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan sekolah dasar. Lebih khusus lagi, kesimpulan berikut dapat ditarik.

1. Profil keterampilan berpikir kritis dan komunikasi siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak menunjukkan perbedaan hasil yang signifikan pada awal pembelajaran, sebelum dimulainya perlakuan. Sebagian besar nilai siswa kelas V di dua sekolah kecamatan Rongga termasuk dalam kategori sedang.
2. Model pembelajaran *project citizen* merupakan rancangan atau desain model pembelajaran yang akan digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan komunikasi siswa kelas V di dua sekolah kecamatan Rongga dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan sekolah dasar.
3. Penerapan model pembelajaran *project citizen* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa. Terdapat perbedaan hasil peningkatan *pretest* dan *posttest* keterampilan berpikir kritis siswa antara kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *project citizen* dan kelas kontrol yang tidak menerapkan model *project citizen*. Perbedaan nilai N-gain keterampilan berpikir kritis siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dan sesudah penerapan model merupakan bukti adanya peningkatan.
4. Ditemukan Perbedaan peningkatan keterampilan komunikasi antara siswa yang belajar dengan menerapkan model *project citizen* dan siswa tidak menerapkan model *project citizen*. Hal ini dibuktikan dengan adanya

perbedaan skor N-Gain dan data kuesioner keterampilan komunikasi siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan penelitian, selanjutnya disampaikan mengenai implikasi yang didapatkan dari penelitian ini yang meliputi.

1. Model pembelajaran *project citizen* memiliki pengaruh yang positif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis dan komunikasi siswa. Langkah-langkah pembelajaran model *project citizen* dimana siswa menjadi pusat kegiatan tervalidasi dapat meningkatkan keterlibatan siswa. Siswa aktif bekerja dalam kelompok untuk mencari informasi dan membuat portofolio berdasarkan kreativitasnya. Siswa mampu menganalisis keberadaan masalah kewarganegaraan dan kemudian memikirkan kemungkinan solusinya. Setelah mengatur informasi, siswa membuat portofolio presentasi dan dokumen untuk mempresentasikan hasil diskusi.
2. Model pembelajaran *project citizen* mempengaruhi keterampilan komunikasi siswa. Hal ini sejalan dengan sintaks model *project citizen* yang mengharuskan siswa untuk dapat berdiskusi dengan baik selama mencari informasi, mengemukakan ide atau pendapatnya ketika menentukan permasalahan yang akan dibahas di kelas, berkomunikasi dengan narasumber ketika wawancara serta mengkomunikasikan hasil diskusinya dalam bentuk portofolio dan *showcase*. Komunikasi antar siswa selama melaksanakan diskusi berjalan dengan baik. Siswa mengemukakan ide dan pendapatnya dengan percaya diri selama melaksanakan diskusi. *Showcase* yang dilaksanakan memberikan pengalaman baru bagi siswa, memberikan kepercayaan diri dan keberanian untuk tampil di hadapan dewan juri dan mengkomunikasikan hasil diskusinya.
3. Model *project citizen* sangat cocok untuk pendidikan dan pembelajaran kewarganegaraan siswa sekolah dasar kelas tinggi (4, 5, dan 6). Kemudian, Siswa dapat memperoleh pengalaman dalam melaksanakan demokrasi di kelas dengan bermusyawarah mufakat atau melakukan voting ketika tidak terjadi kesepakatan. Selain itu, siswa diminta untuk kritis melihat masalah

kebijakan pemerintah dan menemukan solusi yang dapat digunakan. Siswa aktif dalam menyuarakan ide dan pendapatnya mengenai masalah tersebut di depan dewan juri sebagai bentuk demokrasi dalam menyuarakan pendapat. Secara tidak langsung, siswa belajar menjadi seorang warga negara yang baik.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, rekomendasi akan disertakan yang berguna sebagai bahan pertimbangan untuk pemangku kebijakan, peneliti, guru atau pihak lainnya yang ingin melakukan penelitian sejenis di masa depan. Rekomendasi tersebut diantaranya,

#### 1. Bagi Pemangku Kebijakan

Pemangku kebijakan dapat meningkatkan kualitas pendidikan dengan cara memberikan sosialisasi dan pengarahan kepada guru atau pendidikan agar dapat menerapkan model pembelajaran yang dapat mengembangkan keterampilan abad 21 seperti model *project citizen*. Model pembelajaran *project citizen* memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi siswa, serta dapat diterapkan pada pembelajaran siswa sekolah dasar. Model *project citizen* akan mengaktifkan partisipasi banyak pihak yang akan memberikan pengalaman langsung dalam proses pembelajaran. Penerapan model pembelajaran *project citizen* melibatkan partisipasi guru, kepala sekolah, tokoh masyarakat dan pihak lainnya untuk memberikan pengalaman interaksi sosial yang lebih banyak kepada siswa.

#### 2. Bagi Guru

Guru atau pendidik yang akan menerapkan pembelajaran yang mengaktifkan siswa dapat menggunakan model pembelajaran *project citizen*. Pendidik atau guru yang akan menerapkan model pembelajaran PKn proyek dapat disarankan untuk lebih memahami langkah-langkah model pembelajaran sehingga siswa memiliki pengalaman belajar yang positif dan menarik. Selain itu, guru harus mengikuti sintaks model *project citizen* untuk mempersiapkan aktivitas pembelajaran. Hal lain yang perlu diperhatikan adalah penerapan model pembelajaran *project citizen* baiknya dilakukan di kelas atas, karena langkah pembelajaran tidak serta merta hanya mengembangkan pengetahuan saja, tetapi menuntut siswa untuk aktif

berinteraksi dengan kepala sekolah, masyarakat dan pihak lain untuk mencari informasi. Siswa tingkat lanjut sudah memiliki keberanian, percaya diri dan kemandirian untuk melakukan langkah-langkah pembelajaran.

### 3. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis di masa depan perlu memperhatikan beberapa hal. Karena penelitian dilakukan dalam waktu yang terbatas maka langkah-langkah pembelajarannya disederhanakan, sehingga diharapkan peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis di masa mendatang dapat merencanakan penelitiannya dengan lebih fleksibel, sehingga proses penelitian dapat lebih maksimal. Pengaruh model pembelajaran *project citizen* terhadap keterampilan abad 21 khususnya keterampilan berpikir kritis dan komunikasi perlu dilakukan penelusuran kembali pengaruhnya di lokasi penelitian dan subjek penelitian yang berbeda.

