

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Pendapatan orang tua siswa berada pada kategori menengah. Begitu pula pendidikan orang tua berada pada kategori pendidikan menengah dan mayoritas pekerjaan orang tua siswa bekerja sebagai buruh/karyawan/pegawai.
2. Pendapatan berpengaruh terhadap pilihan sekolah di SMA Negeri, SMA swasta konvensional dan SMA swasta berbasis agama, terkecuali pada pilihan sekolah MA.
3. Pekerjaan berpengaruh hanya terhadap pilihan sekolah SMA swasta konvensional, tetapi pendidikan berpengaruh terhadap preferensi pilihan sekolah di semua jenis sekolah.
4. Pendidikan yang dimiliki orang tua mempengaruhi preferensi pilihan sekolah di semua jenis sekolah

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapatkan perhatian sebagai berikut.

1. Temuan dari studi ini menunjukkan bahwa pendapatan berpengaruh terhadap pilihan sekolah di SMA Negeri, SMA swasta konvensional dan SMA swasta berbasis agama, pengecualian pada pilihan sekolah MA. Pendidikan berpengaruh terhadap preferensi pilihan sekolah di semua jenis sekolah dan Pekerjaan berpengaruh hanya terhadap pilihan sekolah SMA swasta konvensional. Pada umumnya bahwa pendapatan, pendidikan dan pekerjaan memiliki keterkaitan dengan preferensi orang tua dalam memilih sekolah, hasil ini dapat membawa pandangan baru dan memperkuat teori permintaan pendidikan.
2. Penelitian ini juga berkontribusi pada diskusi tentang bagaimana karakter orang tua dalam memilih sekolah di berbagai jenis sekolah yang tersedia.

Sebagian besar penelitian tentang proses pemilihan orang tua dalam pendidikan meneliti sekolah negeri dan sekolah swasta secara terpisah dan hanya beberapa jenis sekolah yang digunakan. Dalam penelitian ini, penulis mencoba untuk memahami dinamika yang berperan ketika memilih orang tua melakukan pilihan di berbagai jenis sekolah dan menyatukan sekolah negeri dan swasta. Penulis percaya jalur penyelidikan ini penting saat ini, mengingat meningkatnya perhatian terhadap pilihan sekolah khususnya dalam zonasi sekolah.

3. Penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang kompleksitas pengaruh status sosial ekonomi dalam pilihan sekolah di pasar pendidikan. Dengan demikian hasil temuan ini potensi untuk menjadi landasan pemahaman yang berharga dalam ranah pembelajaran ekonomi pendidikan, khususnya pada materi permintaan pendidikan mengenai preferensi orang tua dalam memilih sekolah

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan temuan penelitian dan implikasi dari penelitian ini maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut.

1. Dengan mengetahui preferensi orang tua dalam memilih sekolah ini menjadi informasi bagi sekolah untuk memahami karakter orang tua yang memilih sekolah tersebut karena pastinya setiap orang tua berasal dari latar belakang yang berbeda, memiliki kebutuhan, keinginan, dan prioritas yang berbeda sehingga akan membantu sekolah untuk menentukan arah kebijakan dalam menciptakan lingkungan sekolah yang sesuai dengan kebutuhan anak.
2. Bagi orang tua diharapkan penelitian ini akan memotivasi orang tua untuk lebih terlibat dalam proses pendidikan sehingga mendorong orang tua untuk mengambil lebih banyak kepentingan dalam proses pendidikan.
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai pilihan sekolah dengan menggunakan status sosial ekonomi. Peneliti selanjutnya dapat menambahkan analisis yang lebih

rinci mengenai alasan orang tua memilih sekolah berdasarkan status sosial ekonomi agar hasil penelitian atau temuan penelitian yang diperoleh menjadi lebih dalam. Selain itu, penelitian ini tentu saja hanya berfokus pada kasus di kota Bandung, tetapi penulis percaya bahwa hasil penelitian ini dapat diterapkan pada beragam jenis sekolah dan dapat dilakukan di daerah lainnya. Maka penelitian selanjutnya dapat melihat pengaruh status sosial ekonomi terhadap pilihan sekolah dengan membandingkan preferensi antara orang tua di kota Bandung dengan lainnya sehingga hasilnya dapat semakin beragam. Penelitian ini juga memiliki potensi untuk merangsang penelitian lanjutan mengenai preferensi pilihan sekolah dengan adanya zonasi sekolah.

4. Disisi lain, penelitian ini menunjukkan bahwa reputasi sekolah secara keseluruhan; kebahagiaan anak; lingkungan sekolah; keselamatan disekolah adalah kriteria yang dihargai dan menjadi prioritas utama oleh orang tua saat akan melakukan pilihan sekolah. Penting bagi berbagai sekolah dan pemerintah khususnya Dinas Pendidikan untuk meningkatkan kepedulian terhadap pemasaran dan konsep citra sekolah dan menghindari “keasyikan total” dengan standar akademik.