

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap anak usia 5-6 tahun di kelas B Muharram PAUD BBIS, diperoleh kesimpulan:

Pertama, dalam pelaksanaan penggunaan media *playdough*, terdapat enam langkah diantaranya (1) guru menetapkan pembelajaran, (2) guru menyiapkan adonan, (3) guru memperkenalkan *playdough*, (4) guru membagi anak menjadi beberapa kelompok kecil, (5) guru membagikan adonan, (6) guru memperkenankan anak untuk membuat bentuk bebas.

Kedua, berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi peneliti menyimpulkan bahwa media *playdough* memiliki dampak positif bagi anak dikelas B Muharram PAUD BBIS diantaranya mampu mengembangkan keterampilan motorik halus anak. Terdapat tiga aspek yang diteliti yaitu mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan rumit, meniru bentuk, dan melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan. Dan perkembangan yang paling unggul terdapat pada aspek mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan rumit dengan kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB).

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil simpulan penelitian, rekomendasi yang dapat peneliti berikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bagi guru, penggunaan media *playdough* dirokemendasikan kepada guru untuk dilakukan dikelas, karena dapat digunakan sebagai salah satu media yang dapat mengembangkan keterampilan motorik halus anak.

Bagi orang tua juga, dapat melakukan penggunaan media *playdough* di rumah, sebagai alternatif meningkatkan keterampilan motorikhalus anak. Melakukan kegiatan bermain *playdough* dirumah bersama orang tua tentunya banyak juga manfaat yang didapatkan untuk anak dan orang tua.

Bagi peneliti lain, selain penggunaan media *playdough* untuk mengembangkan keterampilan motorik halus, direkomendasikan bahwa media *playdough* dapat juga mengembangkan kreativitas dan kognitif pada anak