

**PENGUNAAN MEDIA *PLAYDOUGH* UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
PAUD BINA BANGSA *ISLAMIC SCHOOL***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
PendidikanGuru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Nola Hurna
Wahyuni1903925

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINIKAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA2023**

**PENGGUNAAN MEDIA *PLAYDOUGH* UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD
BINA BANGSA *ISLAMIC SCHOOL***

Oleh

Nola Hurna Wahyuni

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini

©Nola Hurna Wahyuni

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang atau, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nola Hurna Wahyuni

NIM : 1903925

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penggunaan Media *Playdough* Untuk Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Bina Bangsa *Islamic School*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Deri Hendriawan, M.Pd
NIP. 920200119830601101

tanda tangan.....

Penguji II : Esya Anesty Mashudi, M.Pd
NIP. 198710122014042001

tanda tangan.....

Penguji III : Dra. Nenden Sundari, M.Pd
NIP. 196305301988032001

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2023

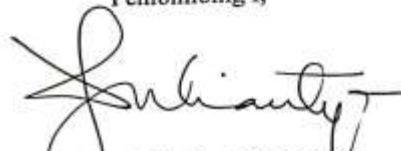
HALAMAN PERSETUJUAN

Nola Hurna Wahyuni

**PENGUNAAN MEDIA *PLAYDOUGH* UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD
BINA BANGSA *ISLAMIC SCHOOL***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn
NIP. 198207252008122004

Pembimbing II,



Pepi Nuroniah, M.Pd
NIP. 920190219900920201

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd
NIP. 920200119830601101

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nola Hurna Wahyuni

NIM 1903925

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak

Usia Dini Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penggunaan Media *Playdough* Untuk Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Bina Bangsa *Islamic School*”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 31 Agustus
2023

Yang menyatakan

Nola Hurna Wahyuni

PENGUNAAN MEDIA *PLAYDOUGH* UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD BINA BANGSA *ISLAMIC SCHOOL*

Nola Hurna Wahyuni

ABSTRAK

Pentingnya perkembangan motorik dapat melatih anak untuk terus berkembang. Salah satunya pada perkembangan motorik halus. Media playdough adalah media yang dapat menstimulasi kemampuan motorik halus anak. PAUD BBIS sudah melakukan kegiatan menggunakan playdough untuk mengembangkan keterampilan motorik halus. Penelitian ini bertujuan untuk dideskripsikannya langkah-langkah penggunaan media playdough untuk mengembangkan keterampilan motorik halus anak usia 5-6 tahun di PAUD Bina Bangsa Islamic School dan hasil pembelajaran dengan menggunakan media playdough. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Partisipasi penelitian adalah anak kelas B Muharram dan guru kelas. Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan media playdough di kelas B PAUD BBIS, terdapat terdapat 6 langkah yakni: (1) guru mengidentifikasi pelajaran, (2) guru menyiapkan playough, (3) guru memperkenalkan playough, (4) guru Membagi anak menjadi kelompok kecil (5) guru membagikan adonan, (6) guru mengajak anak membuat bentuk bebas. Setelah media playdough digunakan, keterampilan motorik halus anak sudah cukup berkembang dengan baik. Penelitian ini direkomendasikan bahwa media playdough dapat mengembangkan keterampilan motorik halus anak.

Kata Kunci: Anak Usia Dini; Media Playdough; Keterampilan Motorik Halus

THE USE OF PLAYDOUGH MEDIA TO DEVELOP FINE MOTORI SKILLS OF CHILDREN AGE 5-6 YEARS AT PAUD BINA BANGSA ISLAMIC SCHOOL

Nola Hurna Wahyuni

ABSTRACT

The importance of motor development can train children to develop further develop. One of them is fine motor development. Play dough Playdough is a medium that can stimulate children's fine motor skills. children's fine motor skills. PAUD BBIS has carried out activities using playdough to develop to develop fine motor skills. This research aims to describe the steps of using playdough media to develop fine to develop fine motor skills of children aged 5-6 years at PAUD Bina Bangsa Islamic School and the learning outcomes using playdough media. Researchers used a qualitative approach with a descriptive method. descriptive method. The research participants were class B Muharram children and class teachers. The findings of this study are the use of playdough media in class B PAUD BBIS, there are 6 steps, namely: (1) The teacher identifies the lesson, (2)the teacher prepares the playdough, (3) the teacher introduces the playdough, (4) the teacher divides the children into small groups, (5) the teacher distributes the dough, (6) the teacher invites the children to make free shapes. The teacher invites the children to make free shapes. After using play dough children's fine motor skills have developed quite well. developed quite well. This research recommends that playdough materials can develop children's fine motor skills.

Keywords: *Early childhood; Playdough media; Fine motor skills*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMBUTAN | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK | iv |
| SURAT PERNYATAAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 2. Rumusan Masalah..... | 4 |
| 3. Tujuan Penelitian | 4 |
| 4. Manfaat Penelitian | 4 |
| 5. Struktur Organisasi Skripsi | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Keterampilan Motorik Halus | 7 |
| 1. Definisi Keterampilan Motorik Halus..... | 7 |
| 2. Faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus | 8 |
| 3. Fungsi Keterampilan Motorik Halus | 10 |
| 4. Tahap-tahap Perkembangan Motorik Halus..... | 11 |
| 5. Tujuan Keterampilan Motorik Halus | 12 |
| B. <i>Playdough</i> | 12 |
| 1. Pengertian <i>Playdough</i> | 12 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Penggunaan <i>Playdough</i> Sebagai Benda Konkrit Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini | 14 |
| 3. Langkah-langkah Penggunaan <i>Playdough</i> | 14 |
| 4. Cara Membuat <i>Playdough</i> | 15 |
| 5. Manfaat Bermain <i>Playdough</i> | 16 |
| 6. Kelebihan dan Kelemahan <i>Playdough</i> | 17 |
| C. Penelitian Terdahulu | 18 |
| D. Kerangka Berpikir..... | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 21 |
| A. Desain Penelitian | 21 |
| B. Partisipan dan Tempat Penelitian | 21 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 22 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 23 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 29 |
| F. Isu Etik | 30 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 31 |
| A. Temuan Penelitian..... | 31 |
| 1. Profil Sekolah | 31 |
| 2. Langkah-langkah penggunaan media <i>playdough</i> untuk mengembangkan keterampilan motorik halus anak usia 5-6 tahun di PAUD Bina Bangsa <i>Islamic School</i> | 35 |
| 3. Dampak penggunaan media <i>playdough</i> terhadap perkembangan keterampilan motorik halus anak usia 5-6 tahun di PAUD Bina Bangsa <i>Islamic School</i> | 39 |
| B. Pembahasan..... | 45 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 48 |
| A. Simpulan | 48 |
| B. Rekomendasi..... | 48 |
| DAFTAR PUSTAKA | 50 |
| LAMPIRAN..... | 53 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 62 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Daftar Alat Pengumpulan Data yang Digunakan dalam Penelitian | 24 |
| Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Guru Terkait Penggunaan Media Playdough untuk Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Bina Bangsa Islamic School (PWG I)..... | 25 |
| Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Guru Terkait Hasil Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Media Playdough di PAUD Bina Bangsa Islamic School (PWG II) | 25 |
| Tabel 3. 4 Pedoman observasi terkait penggunaan media playdough untuk mengembangkan keterampilan motorik halus anak usia 5-6 tahun di PAUD Bina Bangsa Islamic School..... | 26 |
| Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian..... | 27 |
| Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pedoman Observasi | 29 |
| | |
| Tabel 4. 1 Sarana PAUD Bina Bangsa | 33 |
| Tabel 4. 2 Data Peserta Didik | 34 |
| Tabel 4. 3 Data Guru..... | 34 |
| Tabel 4. 4 Rekapitulasi hasil observasi perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di PAUD BBIS | 39 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4. 1 Guru Menyiapkan Adonan | 36 |
| Gambar 4. 2 Guru Mengenalkan Playdough..... | 36 |
| Gambar 4. 3 Guru Membagi Kelompok | 37 |
| Gambar 4. 4 Guru Membagikan Adonan..... | 38 |
| Gambar 4. 5 Anak Membuat Bentuk Bebas | 39 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing | 54 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian | 55 |
| Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian | 56 |
| Lampiran 4 Transkrip Wawancara Guru..... | 57 |
| Lampiran 5 Rpph Kelas B Muharram PAUD BBIS | 58 |
| Lampiran 6 Dokumentasi..... | 59 |
| Lampiran 7 Lembar Bimbingan..... | 60 |
| Lampiran 8 Riwayat Hidup..... | 63 |

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D. (2020). Penggunaan Media Bahan Bekas Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B Di TK AL-FITRAH Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).
- Amalia, R. P. (2023). Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Wildanun Kota Makassar.
- Chairunnisa, D. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dengan Menggunakan Media Playdough Pada Anak Autis Di SLB AUTIS BUNDA.
- Erliansyah, R. (2016). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membentuk Dengan Playdough Anak Usia 4-5 Tahun Di TK IBNUL QOYYIM SLEMAN. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 5(9), 884-894.
- Fadilla, F. M. (2019). Pengaruh Bermain Finger Painting dan Play Dough terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Madrasah Pembangunan Tahun 2019 (Bachelor's thesis, FITK UINSyarif Hidayatullah Jakarta).
- Halilah, D., & Suzanti, L. (2023). Optimalisasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Teknik Mozaik. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 8(2), 213-225.
- Handayani, S., Sumarno, S., & Suharno, Y. (2018). Pengaruh Aktivitas Kolase Terhadap Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Di Tk Pembina Kabupaten Rembang. *Seuneubok Lada*, 5(1), 38-53.
- Haryani, C., Wadin, W., & Sofino, S. (2014). Penerapan metode bermain dengan media playdough dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan pada anak usia dini. Universitas Bengkulu.
- Ifalaha, D., & Hikmah, N. (2020). Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Motorik Kasar pada Balita usia 3-4 Tahun. *Infokes:Jurnal Ilmiah Rekam Medis dan Informatika Kesehatan*, 10(2), 20- 27.
- Kemendikbud, (2014). Peraturan menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta, Kemendikbud.
- Komaria, K. (2019). Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-kanak Kartika Fajar Baru Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Ajaran 2017/2018 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Kusumawati, S. A. R., Sundari, N., & Mashudi, E. A. (2021). Metode Bermain Peran Sebagai Upaya Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 4(2), 46-54.

- Mahmud, B. (2019). Urgensi stimulasi kemampuan motorik kasar pada anak usia dini. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76-87.
- Marsiah, M. (2019). Efektifitas Penggunaan Media Playdough Terhadap Motorik Halus Anak Kelompok B Di PAUD Misbahul Barokah Depok (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Millati, I. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Bermain Playdough Alami Pada Kelompok B3 Di TKMa'had Islam Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2020/2021. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 1(2), 124-134.
- Muslihah, Y. I. N. H. Y., & Sianturi, R. (2022). Bagaimana Pengaruh Pengembangan Instrumen Deteksi Dini Terhadap Motorik Halus Anak?. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(3)
- Muthmainah, A., Destariyani, E., Savitri, W., Rachmawati, R., & Yulyana, N. (2022). Pengaruh Terapi Bermain Plastisin Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Sekolah Usia 4-5 Tahun Di Tk Gading Cempaka Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Bengkulu).
- Nasyikhah, D. (2022). Upaya Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Playdough Di Tk It Darul Falah. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAE)*, 3(1).
- Novianti, C. (2022). Penerapan Alat Permainan Edukatif Playdough Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada An. N Di PMB Marlina Turnip Bandar Lampung, 16 Juni 2022 (Doctoral dissertation, Poltekkes Tanjungkarang).
- Nurfadhillah, S. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurlaili, N. (2019). Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. Primayana, KH (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 4 (1), 91-100.
- Rizki, H., & Aguss, R. M. (2020). Analisis Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 1(2), 20-24.
- Riyana, S., Retnasari, L., & Supriyadi, A. (2020). Penggunaan Benda Konkret Sebagai Media Untuk Meningkatkan Keterampilan Menghitung Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Profresi Guru*, 1623-1629.
- Sarasehan, Y., Buaraheng, S., & Wahyuni, I. W. (2020). Pengembangan Seni Rupa Tiga Dimensi untuk Meningkatkan Kreativitas Anak melalui Media Playdough. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 3(1), 28-36.
- Siti, D., & Mayar, F. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak

Nola Hurna Wahyuni, 2023

PENGUNAAN MEDIA PLAYDOUGH UNTUK MENGENGANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD BINA BANGSA ISLAMIC SCHOOL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- melalui Kolase dengan Menggunakan Bahan Bekas. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 247-257.
- Sudiasih, N. W. Y., Sulastri, M., Sudatha, I. G. W., & ST, M. P. (2014). Penerapan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Playdough Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Interpretif, Intraktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartanti, I., Rufaida, Z., Setyowati, W., & Ariyanti, F. W. (2019). Stimulasi kemampuan motorik halus anak pra sekolah. E-Book Penerbit STIKes Majapahit, 1-119.
- Sumarsih, D. (2019). Implementasi Bermain Eksplorasi Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Tunas Harapan Kecamatan Merbau Mataram Lampung Selatan (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Utomo, DP (2021). Pengaruh Pemberian Playdough Terhadap Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun Di Dharma Women TK Desa Gayaman Kecamatan Mojoanyar Kabupaten Mojokerto (Disertasi Doktor, STIKES BINA SEHAT PPNI).
- Wahyudi, I. N., & Nurjaman, I. (2018). Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2)