

Nomor : 0516/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**EFEK MEDIASI KEMANDIRIAN BELAJAR PADA PENGARUH
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Disusun Oleh:

Fanny Alfiani Rosidah

1804300

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**EFEK MEDIASI KEMANDIRIAN BELAJAR PADA PENGARUH
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung)**

**Oleh:
Fanny Alfiani Rosidah
1804300**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Fanny Alfiani Rosidah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus, 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
EFEK MEDIASI KEMANDIRIAN BELAJAR PADA PENGARUH
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung)

Bandung, Agustus 2023

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

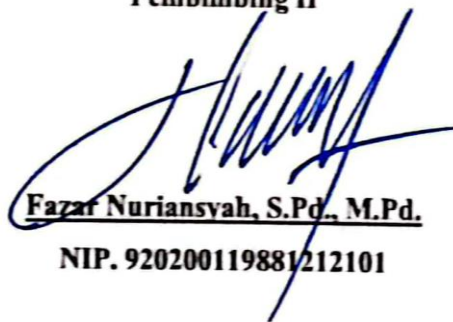
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.

NIP. 196110221986031002

Pembimbing II



Fazar Nuriansyah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200119881212101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.

NIP. 197601112009122003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dengan judul “**Efek Mediasi Kemandirian Belajar Pada Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Pembuat Pernyataan



Fanny Alfiani Rosidah

NIM. 1804300

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah *rabbil'alamiin*. Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya serta atas kuasa-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis dapat menyelesaikan amanah penelitian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan yang telah diberikan dari berbagai pihak mulai dari bantuan moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Susanti Kurniawati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan dosen pembimbing akademik.
4. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku dosen pembimbing 1 dan bapak Fazar Nuriansyah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah sabar membimbing penulis selama menyusun skripsi ini dan selalu memberikan saran serta masukan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis. Terimakasih banyak atas waktu dan ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
6. Kedua orang tua, bapak Pipda Rosida Imanurulloh dan ibu Tita Rostita yang selalu memberikan dukungan, doa terbaiknya, serta memberi kasih sayang dan berbagai sumbangsih terbaik dalam setiap lini kehidupan hingga proses penyelesaian skripsi ini. Dan adik tersayang, Faisya Avriliani Rosidah, yang selalu *mensupport* dalam penyelesaian skripsi ini
7. Sahabat kampus tercinta FASIPA (Allysa, Anita, Arrad, Inda, Marsella, dan Peni) yang selalu memberikan kebahagiaan dan semangat dalam kehidupan perkuliahan saya dan juga selalu siap membantu ketika saya mengalami kesulitan dalam pengerjaan skripsi.
8. Rekan-rekan PROSPEK 18 B dan teman-teman pendidikan ekonomi angkatan 2018, yang turut memberikan dukungan, sumbangsih ilmu pengetahuan, serta

masuk dalam perjalanan kuliah saya.

9. HMPE dan KOPMA yang menjadi wadah bagi saya untuk aktif dalam kegiatan organisasi di kampus, serta teman-teman di HMPE dan KOPMA yang menjadi relasi saya di kampus.
10. Responden penelitian yang telah meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dari semuanya dan semoga Allah selalu meridhoi setiap langkah yang diambil. Aminn.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, karunia serta keridha'an-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan amanah penelitian skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjunan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Efek Mediasi Kemandirian Belajar Pada Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung)” disusun sebagai prasyarat menempuh ujian dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian penelitian skripsi ini, penulis dengan segala kerendahan hati berharap semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat dan memberikan nilai tambah wawasan serta pengetahuan mengenai penyusunan karya ilmiah lainnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan masih terdapat celah serta kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, dan mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun bagi penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat memberikan sumber pemikiran ilmu pendidikan terhadap pembelajaran.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

Fanny Alfiani Rosidah (1804300), “Efek Mediasi Kemandirian Belajar Pada Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung)”. Di Bawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. dan Dosen Pembimbing II: Fazar Nuriansyah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Hasil belajar siswa SMA Negeri di Kota Bandung yang nilainya masih dibawah rata-rata menjadi latar belakang dalam penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat efek mediasi dari kemandirian belajar pada pengaruh motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei eksplanatori dengan menggunakan kuesioner sebagai alat untuk pengumpulan data. Objek penelitian ini adalah motivasi berprestasi, kemandirian belajar, dan hasil belajar. Subjek dalam penelitian ini ialah siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 4164 siswa, dengan menggunakan teknik *cluster sampling* didapatkan sampel sebanyak 265 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis variabel Mediasi versi Baron dan Kenny dengan aplikasi SPSS 25 Process By Hayes. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Motivasi berprestasi berada pada kategori tinggi, kemandirian belajar berada pada kategori tinggi, dan hasil belajar berada pada kategori sedang 2) Motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa 3) Terdapat efek mediasi secara parsial kemandirian belajar pada pengaruh motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Motivasi Berprestasi, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar

Fanny Alfiani Rosidah (1804300), “The Mediating Effect of Learning Independence on the Effect of Achievement Motivation on Student Learning Outcomes in Economic Subjects (Survey on Students of Social Studies Grade XI State High School in Bandung City)”. Under Supervisor I: Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. and Supervisor II: Fazar Nuriansyah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The learning outcomes of state high school students in Bandung City whose scores are still below the average are the background in this research. The purpose of this research was to determine whether there is a mediating effect of learning independence on the effect of achievement motivation on student learning outcomes. The research method used in this study is an explanatory survey using a questionnaire as a tool for data collection. The objects of this research are achievement motivation, learning independence, and learning outcomes. The subjects in this research were students of class XI social studies of public high schools in Bandung City. The population in this study amounted to 4164 students, using cluster sampling technique obtained a sample of 265 students. Data analysis techniques used the Baron and Kenny version of Mediation variabel analysis with SPSS 25 Process By Hayes. The results of this study indicate that: 1) Achievement motivation is in the high category, learning independence is in the high category, and learning outcomes are in the medium category 2) Achievement motivation has a positive and significant effect on student learning outcomes 3) There is a partial mediating effect of learning independence on the effect of achievement motivation on student learning outcomes.

Keywords: Achievement Motivation, Learning Independence, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS, DAN HIPOTESIS	10
2.1. Kajian Pustaka	10
2.1.1. Teori Belajar.....	10
2.1.2. Konsep Belajar	14
2.1.3. Hasil Belajar	15
2.1.4. Motivasi Berprestasi	18
2.1.5. Kemandirian Belajar	22
2.2. Penelitian Terdahulu	25
2.3. Kerangka Teoretis	28
2.4. Hipotesis.....	34
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN.....	35
3.1. Objek dan Subjek Penelitian	35
3.2. Metode Penelitian.....	35
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	35
3.4. Populasi dan Sampel.....	37
3.4.1. Populasi.....	37
3.4.2. Sampel Penelitian.....	38
3.5. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	41
3.6. Instrumen Penelitian	42
3.7. Pengujian Instrumen Penelitian	42
3.7.1. Uji Validitas.....	43
3.7.2. Uji Reliabilitas	44

3.8.	Teknik Analisis Data.....	45
3.8.1.	Uji Asumsi Klasik.....	45
3.8.2.	Analisis Statistika Deskriptif.....	46
3.8.3.	Prosedur Analisis Variabel Mediasi (Versi Baron dan Kenny).....	47
3.8.4.	Penghitungan Pengaruh Variabel Mediasi.....	49
3.8.5.	Pengujian Hipotesis.....	49
BAB IV		51
PEMBAHASAN		51
4.1.	Hasil penelitian.....	51
4.1.1.	Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	51
4.1.2.	Hasil Uji Asumsi Klasik	57
4.1.3.	Hasil Analisis Data	59
4.1.3.1.	Hasil Analisis Koefisien Determinasi	59
4.1.3.2.	Hipotesis.....	59
4.1.3.2.1.	Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	59
4.1.3.2.2.	Prosedur Analisis Variabel Mediasi (Baron dan Kenny)	60
4.2.	Pembahasan.....	62
BAB V		68
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		68
5.1.	Kesimpulan.....	68
5.2.	Implikasi	68
5.3.	Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA.....		70
LAMPIRAN.....		74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ketercapaian siswa dalam Penilaian Akhir Semester (PAS) dan Penilaian Akhir Tahun (PAT) Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA/MA Negeri Kota Bandung Semester Ganjil dan Genap Tahun Pelajaran 2021/2022	3
Tabel 1.2 Nilai Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) SMA Negeri di Kota Bandung Tahun 2020, 2021, dan 2022	3
Tabel 2.1 Jenis dan Indikator Hasil Belajar	17
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel	36
Tabel 3.2 Data Populasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung	37
Tabel 3.3 Sampel Fraction Cluster	39
Tabel 3.4 Sampel Sekolah	39
Tabel 3.5 Jumlah Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung	41
Tabel 3.6 Skala Pengukuran	43
Tabel 3.7 Jumlah Item Kuisisioner	43
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	44
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	45
Tabel 4.1 Statistika Deskriptif Penelitian	51
Tabel 4.2 Kategorisasi Hasil Belajar Siswa	52
Tabel 4.3 Kategorisasi Motivasi Berprestasi	53
Tabel 4.4. Deskripsi Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung	54
Tabel 4.5 Kategorisasi Kemandirian Belajar	55
Tabel 4.6 Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI IPS SMAN Negeri di Kota Bandung	56
Tabel 4.7 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	57
Tabel 4.8 Uji Multikolinearitas	58
Tabel 4.9 Uji Heteroskedastisitas	58
Tabel 4.10 Analisis Koefisien Determinasi	59
Tabel 4.11 Hasil Analisis X terhadap Y	59
Tabel 4.12 Hasil Uji Variabel Mediasi SPSS Process by Hayes	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Esensial dalam Belajar dan Pembelajaran.....	13
Gambar 2.2 Kerangka Teoretis	34
Gambar 3.1 Model Analisis Variabel Mediator	48
Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar Sampel Penelitian	53
Gambar 4.2 Grafik Motivasi Berprestasi	54
Gambar 4.3 Grafik Motivasi Berprestasi Per Indikator	55
Gambar 4.4 Grafik Kemandirian Belajar	56
Gambar 4.5 Grafik Kemandirian Belajar Per Indikator.....	57
Gambar 4.6 Hasil Model Analisis Variabel Mediator	62

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 48–65.
- Angraini, wilda D. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(8), 1–11. <https://repository.unsri.ac.id/27031/>
- Arikunto, S. (2010). *Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Awan, R.-N., Ghazala, N., & Anjum, N. (2011). A Study of Relationship between Achievement Motivation, Academic Self Concept and Achievement in English and Mathematics at Secondary Level. *International Education Studies*, 4(3), 72–79. <https://doi.org/10.5539/ies.v4n3p72>
- Baharuddiin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran* (Aziz Safa (ed.)). AR-RUZZ MEDIA.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Estrada, E. (2013). *Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas Xii Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di Smk Negeri 3 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fitriani, W., Haryanto, H., & Atmojo, S. E. (2020). Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Mahasiswa saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(6), 828. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i6.13639>
- Gredler, M. E. (2011). *Learning and Instruction*. Prenada Media Group.
- Hayes. (2013). *PROCESS. Naskah Publikasi. SPSS PROCESS Documentation*.
- Hayutika, T. L., & Subowo. (2016). Pengaruh Cara Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Lingkungan Sosial Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 679–679.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Andriyanto (ed.)). Lakeisha.
- Ika, A., Sri, W., & Nurhasan, H. (2017). Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi

- Berprestasi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi. *Tata Arta*, 3(1), 134–149.
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tataarta/article/view/11501>
- Indarto, D. (2012). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Berprestasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Praktik Instalasi Listrik Di Smk Negeri 2 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kusnendi. (2017). *Handbook Metode Penelitian*.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Matsani, N., & Rafsanjani, M. A. (2021). Peran Kemandirian Belajar dalam Memediasi Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.33910>
- Mohammad, A., & Mohammad, A. (2008). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara.
- Munir Yusuf. (2018). Pengantar Ilmu Pendidikan. *Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo*, 126.
- Nur, U. E. (2020). Teori Belajar Humanistik Dan Implementasinya Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Mudarrisuna*, 10.
- Nurani, Sunarto, & Wardani, D. K. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(1), 1–13.
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44.
- Palupi, T. N. (2019). *Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Pada Siswa-Siswi Bimbingan Yayasan Al Kahfi Kabupaten Bogor*. 8(1), 53–61.
- Putri, R. R. (2018). *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Smk Ypkk 2 Sleman Tahun Ajaran 2017/2018*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Qodir A. (2017). Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar

- Siswa. *Jurnal Pedagogik*, 04(02), 188–202.
- Rahman, A. Q., Badruzzaman, N., Tampubolon, S. M., & Kunci, K. (2013). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika*. 1–6.
- Ramadan, R., Herkulana, & Bambang Genjik S. (2019). *Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Sman 06 Pontianak Timur*. 1–8.
- Riduwan, & Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Alfabeta.
- Rizki, A. (2019). *Journal Economy And Currency Study (JECS) Volume 1, Issue 2, Juli 2019 Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sma Negeri 11 Medan*. 1(2), 9–15.
- Rohmana, Y. (2010). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi FPEB UPI.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika : Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi FPEB UPI.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Rajawali Pers.
- Salmah, A., Relita, D. T., & Suriyanti, Y. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Sman 01 Belimbing. *JURKAMI : Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 45–54. <https://doi.org/10.31932/jpe.v5i1.726>
- Septianingsih, S. (2017). *Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (2006). *Metode Penelitian Survei*. LP3ES.
- Sobri, M., & Moerdiyanto, M. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Praya. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1), 43–56. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v1i1.2427>
- Sojanah, J., & Kencana, N. P. (2021). Motivasi dan kemandirian belajar sebagai faktor determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV. Alfabeta.
- Suharni. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fondatia*, 3(2), 1–18. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.216>
- Suratini. (2017). Pengaruh Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusiadi Indonesia. *Future: Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 5(1), 68–84. www.jurnal.uniyap.ac.id/index.php/future
- Suwardi, D. R. (2012). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pela_Jaran Akuntansi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Bae Kudus*. 1(2).
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Rosdakarya.
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76–85.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. PT. Rineka Cipta.
- Trisnowali, A. (2017). Pengaruh Motivasi Berprestasi, Minat Belajar Matematika, Dan Sikap Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sman 2 Watampone. *MaPan*, 5(2), 259–278. <https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a8>