

IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :
Syaadah Hoirun Husna 1505176

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022

IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA

Oleh
Syaadah Hoirun Husna

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Syaadah Hoirun Husna
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SYAADAH HOIRUN HUSNA

IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Sucipto, M.Kes.AIFO
NIP. 196106121987031002

Pembimbing II



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
NIP. 197101052002121001

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA DI SMA TAMAN SISWA

Syaadah Hoirun Husna

1505176

**Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas
Pendidikan Indonesia**

Pembimbing : Dr.

Sucipto, M.Kes.AIFO Dr.

H. Carsiwan, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi model *cooperative learning* tipe *Team Games Tournament* dalam upaya meningkatkan hasil pembelajaran keterampilan bermain futsal pada siswa SMA Taman Siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experiment*. Dalam penelitian ini menggunakan siswa yang telah mengikuti ekstrakurikuler futsal sebagai subjek penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu *Game Performance Assessment Instrument (GPAI)* untuk variabel terikat hasil belajar keterampilan pada permainan futsal. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan nilai rata-rata pada kelompok kontrol dengan metode konvensional, pada aspek membuat keputusan meningkat 2,4%. Sedangkan pada kelompok eksperimen dengan metode *cooperative TGT* meningkat sebesar 18,9%. Pada kelompok kontrol dengan metode konvensional, pada aspek melaksanakan keterampilan meningkat 12,3%. Sedangkan pada kelompok eksperimen dengan metode *cooperative TGT* meningkat sebesar 27,1%. Pada kelompok kontrol dengan metode konvensional, pada aspek dukungan meningkat 7,9%. Sedangkan pada kelompok eksperimen dengan metode *cooperative TGT* meningkat sebesar 20%.

Kata kunci : Model Pembelajaran *cooperative learning*, keterampilan, futsal

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE
TEAM GAMES TOURNAMENT IN AN EFFORT TO IMPROVE LEARNING
OUTCOMES OF FUTSAL SKILLS IN STUDENTS AT SMA TAMAN SISWA**

Syaadah Hoirun Husna

1505176

Faculty of Sport and Health Education Indonesia

University of Education

Counselor: Dr. Sucipto,

M.Kes.AIFO Dr. H.

Carsiwan, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the implementation of the Team Games Tournament cooperative learning model in an effort to improve the learning outcomes of playing futsal skills for Taman Siswa high school students. The research method use is Pre-Experiment. In a students who have participated in futsal extracurricular activities are used as research subjects. The research instrument used was the Game Performance Assessment Instrument (GPAI) for the dependent variable of skills learning outcomes in futsal games. The results of this study showed that there was an increase in the average value in the control group with conventional methods, in the aspect of making decisions, it increased 2.4%. Whereas in the experimental group with the cooperative method TGT increased by 18.9%. In the control group with conventional methods, the aspect of carrying out skills increased by 12.3%. Whereas in the experimental group with the cooperative method Team Games Tournament increased by 27.1%. In the control group with conventional methods, the aspect of support increased by 7.9%. Whereas in the experimental group with the cooperative method Team Games Tournament increased by 20%.

Keywords: cooperative learning learning model, skills, futsal

DAFTAR ISI

Hak Cipta	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Pemecahan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II	7
KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Pendidikan Jasmani	7
2.2 Pendidikan Jasmani di Sekolah	9
2.3 Permainan Futsal	11
2.4 Taktik dan Strategi	13
2.5 Pembelajaran Futsal di Sekolah.....	15

2.6	Model Pembelajaran	18
2.7	Ciri-ciri Model Pembelajaran	19
2.8	Model Pembelajaran <i>Cooperative</i>	20
2.9	Tujuan Model Pembelajaran <i>Cooperative</i>	21
2.10	Karakteristik Model Pembelajaran <i>Cooperative</i>	22
2.11	Manfaat Model Pembelajaran <i>Cooperative</i>	23
2.12	Pengertian Team Games Tournament (TGT)	24
2.13	Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Team Game Tournament</i> (TGT).....	25
2.14	Kelebihan dan Kekurangan Tipe <i>Team Game Tournament</i> (TGT).....	26
2.15	Penerapan Model <i>Cooperative</i> tipe TGT dalam Pembelajaran Futsal ...	27
2.16	Hasil Belajar	28
BAB III.....		30
METODE PENELITIAN		30
3.1	Populasi dan Sampel.....	31
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.3	Instrumen GPAI.....	33
3.4	Uji Kelayakan Instrumen	37
3.5	Prosedur Penelitian	38
3.6	Analisis Data	39
BAB IV		54
PEMBAHASAN		54
4.1	Temuan	54
4.2	Analisis Data	54
4.3	Pembahasan	57
BAB V		58
PENUTUP		58
5.1	Simpulan	58
5.2	Implikasi	58

5.3 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 <i>Tabel Kekurangan dan Kelebihan TGT</i>	27
Tabel 3. 1 Metode dan Desain Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Komponen GPAI Sumber: The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Some Concerns and Solutions for Further Development, Merritt dan Harvey, 2008, hlm. 220)	34
Tabel 3. 3 Komponen GPAI.....	36
Tabel 3. 4 Lembar observasi penilaian GPAI	37
Tabel 3. 5 <i>Interpretasi Normalized Gain</i>	41
Tabel 3. 6 Jadwal Penelitian.....	53
Tabel 4. 1 Data Hasil	55
Tabel 4. 2 Membuat Keputusan	55
Tabel 4. 3 Melaksanakan Keterampilan Dukungan	55
Tabel 4. 4 Persentase peningkatan setelah diberikan perlakuan	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ukuran Lapangan Futsal	13
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	30

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Nilai Persentase	56
------------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Saryono. (2006). Futsal Sebagai Salah Satu Permainan Alternatif Untuk Pembelajaran SepakBola dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(3).
Yogyakarta. FIK Universitas Yogyakarta.
- Sucipto, dkk (2010) Sepak Bola. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Juliantine, Tite. Dkk. 2015. Model-model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani, Bandung: Bintang WarliArtika
- Agus Suprijono, Model-model Pembelajaran Emansipatoris, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. Permendiknas. No.22 tentang Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Depdiknas.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Firmansyah, H. (2011). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 30–33.
- Hardiyanto, T. (2017). Pengaruh Latihan Dengan Menggunakan Alat Bantu Terhadap Akurasi Shooting Penalty pada Siwa Ekstrakurikuler Sepakbola di SMK 2 Mei Bandar Lampung.(Skripsi). Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Jaya, Asmar. (2008). *Futsal Gaya Hidup, Peraturan, dan Tips-Tips Permainan*. Yogyakarta. Pustaka Timur.
- Justinus Lhaksana (2012). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be Champion.
- Lhaksana, Justinus. (2011). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be Champion.
- Narlan, A. Juniar, D. T., & Millah, H. (2017). *Seri Pendidikan ISSN 2476-9312 Kata Kunci :*
Pengembangan , Instrumen , Futsal Seri Pendidikan ISSN 2476-9312, 3(2), 241–247. Nurhasan & Hasanudin. (2007). Tes Dan Pengukuran

- Keolahragaan. Bandung: FPOK UPI Nurhasan. (2005). *Aktivitas Kebugaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Dewan Perwakilan Rakyat dan Presiden Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Accuracy with Flick Drag Technique. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*. 7(2), 58-62. ISSN 2252-6773.
- Sugiyono, (2014), *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Adang. (2000). prinsip – prinsip perkembangan dan modifikasi.
- Sutikno, M. Sobry. (2009). *Belajar dan Pembelajaran Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*. Bandung: Prospect.
- Swastika, W. A., & Widodo, A. (2019). Analisis Faktor-faktor kekalahan Tim Nasional Futsal Indonesia di AFF championship 2018 studi kasus berdasarkan statistik pertandingan. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7(2). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnalkesehatan-olahraga/article/view/27856>.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Triyudho, R., Syafrial, S., & Sugiyanto, S. (2017). Meningkatkan Pembelajaran Teknik Shooting Dalam Permainan Sepakbola Menggunakan Model Pembelajaran Team Games Tournament Siswa Kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Kabawetan. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 1(1), 44-49. doi : <https://doi.org/10.33369/jk.v1i1.3375>
- Lauh, Whalsen. (2014). Dimensi Olahraga Pendidikan dalam Pelaksanaan Penjasorkes di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 3(1), 83-93. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/olahraga/article/download/141/138>.