

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan di Kecamatan Cikancung Kabupaten Bandung, mengenai nilai karakter pada permainan engklek menurut pandangan guru PAUD, maka dapat memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian mengenai nilai karakter menurut pandangan guru PAUD di Kecamatan Cikancung, secara keseluruhan pada kategori “Sedang” pada frekuensi jawaban 70.00%. Dapat diasumsikan bahwa guru memahami nilai karakter yang terkandung pada permainan engklek. Sehingga guru dapat menanamkan nilai karakter pada peserta didik melalui permainan engklek.
2. Nilai karakter pada permainan engklek menurut pandangan guru lulusan Sarjana, memiliki skor tertinggi pada kategori “Sedang” dengan frekuensi jawaban 70.00% artinya dapat diasumsikan bahwa guru memahami nilai-nilai karakter yang terkandung pada permainan engklek.
3. Nilai karakter pada permainan engklek menurut pandangan guru lulusan SMA, memiliki skor tertinggi pada kategori “Sedang” dengan frekuensi jawaban 70.00%, artinya dapat diasumsikan guru memahami nilai karakter yang terkandung pada permainan engklek.
4. Berdasarkan hasil penelitian nilai-nilai karakter yang dominan muncul pada permainan engklek terdiri dari 14 nilai karakter, hal ini terlihat dari frekuensi jawaban responden guru.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian yang berhubungan dengan pendidikan, maka berdasarkan kesimpulan yang diambil memiliki implikasi terhadap dunia pendidikan, penelitian selanjutnya, serta bagi Kecamatan Cikancung. Berikut implikasi pada penelitian ini:

1. Hasil penelitian dapat memberikan gambaran umum mengenai nilai karakter yang terkandung pada permainan engklek menurut pandangan guru PAUD
2. Hasil penelitian dapat memberikan dorongan bagi guru mengenai nilai karakter yang terkandung pada permainan engklek memiliki nilai positif dapat ditanamkan kepada anak sehingga bermanfaat terhadap perkembangan anak
3. Hasil penelitian dapat memberikan gambaran bagi pemangku kebijakan terutama bagi kecamatan Cikancung untuk dapat meningkatkan terhadap permasalahan serta solusi dalam menanamkan nilai karakter melalui permainan engklek.

### **5.3 Rekomendasi**

Untuk dapat diperoleh manfaat dari penelitian yang dilakukan, maka dapat disampaikan rekomendasi atau saran, diantaranya:

1. Untuk lembaga pendidikan lingkup PAUD: Dalam menumbuhkan karakter pada anak guru dapat menanamkan nilai-nilai karakter melalui permainan tradisional salah satunya pada permainan engklek
2. Untuk Kecamatan Cikancung: mengadakan program penanaman nilai karakter melalui permainan engklek, karena nilai karakter yang terkandung pada permainan engklek memiliki nilai positif sehingga bermanfaat bagi perkembangan anak khususnya dalam menanamkan nilai-nilai karakter. Selain itu juga dapat melestarikan budaya melalui permainan engklek.
3. Untuk peneliti: peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat secara kualitatif agar dapat dideskripsikan lebih valid serta dapat memecahkan permasalahan berdasarkan pada temuan peneliti.

4. Hasil penelitian dapat memberikan dorongan bagi guru mengenai nilai karakter yang terkandung pada permainan engklek memiliki nilai positif dapat ditanamkan kepada anak sehingga bermanfaat terhadap perkembangan anak.
5. Hasil penelitian dapat memberikan gambaran bagi pemangku kebijakan terutama bagi kecamatan Cikancung untuk dapat meningkatkan terhadap permasalahan serta solusi dalam menanamkan nilai karakter melalui permainan engklek.

### **5.3 Rekomendasi**

Untuk dapat diperoleh manfaat dari penelitian yang dilakukan, maka dapat disampaikan rekomendasi atau saran, diantaranya:

4. Untuk lembaga pendidikan lingkup PAUD: Dalam menumbuhkan karakter pada anak guru dapat menanamkan nilai-nilai karakter melalui permainan tradisional salah satunya pada permainan engklek
5. Untuk Kecamatan Cikancung: mengadakan program penanaman nilai karakter melalui permainan engklek, karena nilai karakter yang terkandung pada permainan engklek memiliki nilai positif sehingga bermanfaat bagi perkembangan anak khususnya dalam menanamkan nilai-nilai karakter. Selain itu juga dapat melestarikan budaya melalui permainan engklek.
6. Untuk peneliti: peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat secara kualitatif agar dapat dideskripsikan lebih valid serta dapat memecahkan permasalahan berdasarkan pada temuan peneliti.