

Nomor Daftar: 013/S/PGPAUD/22/VIII/2023

**NILAI KARAKTER PADA PERMAINAN ENKLEK MENURUT  
PANDANGAN GURU PAUD**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Universitas Pendidikan Indonesia



oleh

**Asri Ashari**

**NIM 1901965**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2023**

**NILAI KARAKTER PADA PERMAINAN ENKLEK MENURUT  
PANDANGAN GURU PAUD**

oleh

Asri Ashari

Sebuah penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia

© Asri Ashari 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

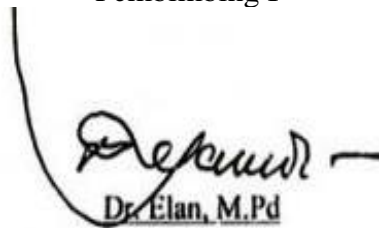
Hak cipta dilindungi undang-undang

Proposal penelitian skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN  
ASRI ASHARI  
NILAI KARAKTER PADA PERMAINAN ENKLEK MENURUT  
PANDANGAN GURU PAUD

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. Elan, M.Pd

NIP. 197703072008011017

Pembimbing II




Dr. Gilar Gandana, M.Pd

NIP. 920200819900605101

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Gilar Gandana, M.Pd

NIP. 920200819900605101

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Asri Ashari

NIM : 1901965

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Nilai Karakter Pada Permainan Engklek Menurut Pandangan Guru PAUD” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Asri Ashari

NIM 1901965

Asri Ashari, 2023

*NILAI KARAKTER PADA PERMAINAN ENKLEK MENURUT PANDANGAN GURU PAUD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

Penelitian ini berdasarkan pada identifikasi masalah yang peneliti temukan di Kecamatan Cikancung, permainan engklek cenderung sudah dikenalkan dan diterapkan pada Kober maupun TK, pada layanan pendidikan anak usia dini latar belakang pendidikan guru bukan hanya dari lulusan Sarjana saja ada juga dari lulusan SMA. Maka dari itu, penelitian ini pada dasarnya bertujuan untuk mendeskripsikan pandangan guru terhadap nilai karakter pada permainan engklek. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Metode ini dipilih untuk dapat menjawab rumusan masalah penelitian. Proses pengumpulan data berdasarkan survey diperoleh dari data angket yang disebar pada sampel yang telah ditentukan. Adapun penelitian sampel ini yaitu guru yang memahami permainan engklek di Lembaga PAUD Kecamatan Cikancung Analisis data survey dilakukan dengan Microsoft *Excel*, kemudian data hasil analisis dan di interpretasikan berdasarkan tujuan dari penelitian. Dengan demikian hasil analisis data survey mengenai nilai karakter menurut pandangan guru Kober di Kecamatan Cikancung terhadap nilai karakter menurut pandangan guru lulusan Sarjana memiliki skor tertinggi dengan frekuensi jawaban pada kategori “Sedang” 70.00%. Berdasarkan pandangan guru lulusan SMA memiliki skor tertinggi dengan frekuensi jawaban pada kategori “Sedang” 70.00%. Dan nilai karakter yang dominan muncul terdapat 14 nilai karakter. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai karakter pada permainan engklek menurut guru dari lulusan Sarjana dan SMA memandang memandang “Sedang” dengan frekuensi jawaban 70.00%.

Kata Kunci: Nilai Karakter, Permainan Engklek, Guru.

## **ABSTRACT**

*This research is based on the identification of problem that research found in Cikancung Subdistrict, the game of hopscotch tends to have been introduced and applied in Kober and Kindergarten, in early childhood education services the educational background of teacher is not only from Bachelor graduates but also from graduates SMA. Therefore, this study basically aims to describe teacher's views on character values in hopscotch games. This study uses a quantitative approach to the survey method. It has been determined that the research sample is a teacher who understands the hopscotch game at the Cikancung Subdistrict PAUD Institute. Analysis of survey data was carried out using Microsoft Excel, then the results of the analysis data were mapped based on the objectives of the research. Thus the results of the analysis of survey data regarding character values in the hopscotch game according to the SI teacher's view have the highest score with a frequency of answers in the "Medium" category of 70.00%. Based on the view of high school graduate teachers have the highest score with a frequency the answers in the "Medium" category is 70.00%. And the dominant character values contained in the hopscotch game according to teachers from undergraduate and high school graduates look at being moderate with an answer frequency of 70.00%.*

*Keywords: Character Value, Game hopscotch, Teacher.*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Permainan Tradisional .....	8
2.1.1 Jenis-Jenis Permainan Tradisional.....	11
2.1.2 Manfaat Permainan Tradisional .....	12
2.2 Permainan Tradisional Engklek.....	14
2.1.2 Sejarah Terbentuknya Permainan Tradisional Engklek .....	15
2.1.3 Cara Bermain Engklek .....	16
2.1.4 Standar Ketertiban dan Keselamatan Bermain Engklek .....	20
2.1.5 Manfaat Bermain Engklek.....	20
2.3 Nilai Karakter .....	21
2.3.1 Peran Pembentukan Karakter Pada Anak Usia Dini .....	25
2.3.2 Bentuk Nilai- Nilai Karakter dalam Bermain Engklek .....	27
2.4 Guru PAUD .....	28
2.4. 1 Kategori pendidik PAUD.....	29
2.5 Peneltian yang Relevan .....	31

Asri Ashari, 2023

*NILAI KARAKTER PADA PERMAINAN ENKLEK MENURUT PANDANGAN GURU PAUD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6 Kerangka Berfikir .....	34
2.7 Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Desain Penelitian .....	35
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	37
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	37
3.2.2 Partisipan Penelitian .....	38
3.3 Populasi dan Sampel.....	38
3.3.1 Populasi .....	38
3.3.2 Sampel .....	38
3.4 Instrumen Penelitian .....	40
3.4.1 Jenis Instrumen Penelitian .....	40
3.4.2 Uji Validitas.....	54
3.4.3 Uji Reliabilitas.....	57
3.5 Prosedur Penelitian .....	58
3.6 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	58
3.6.1 Variabel .....	58
3.6.2 Definisi Operasional Variabel .....	58
3.7 Pengumpulan Data.....	59
3.8 Analisis Data.....	59
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	61
<b>BAB VI TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
4.1 Temuan Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Nilai karakter pada permainan engklek menurut pandangan guru lulusan Sarjana .....	63
4.1.2 Nilai karakter pada permainan engklek menurut pandangan guru lulusan SMA.....	64
4.1.3 Nilai karakter yang dominan muncul pada permainan engklek. ....	6
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.2.1 Nilai karakter pada permainan engklek menurut pandangan guru lulusan Sarjana .....	71



4.2.2	Nilai karakter pada permainan engklek menurut pandangan guru lulusan SMA.....	71
4.2.3	Nilai karakter yang dominan muncul pada permainan engklek	73
4.2.3.1	Nilai karakter religius pada permainan engklek.....	73
4.2.3.2	Nilai karakter jujur pada permainan engklek .....	73
4.2.3.3	Nilai karakter toleransi pada permainan engklek .....	74
4.2.3.4	Nilai karakter disiplin pada permainan engklek.....	75
4.2.3.5	Nilai karakter kerja keras pada permainan engklek .....	75
4.2.3.6	Nilai karakter kreatif pada permainan engklek .....	76
4.2.3.7	Nilai karakter mandiri pada permainan engklek .....	77
4.2.3.8	Nilai karakter demokratis pada permainan engklek .....	77
4.2.3.9	Nilai karakter rasa ingin tahu pada permainan engklek ....	78
4.2.3.10	Nilai karakter semangat kebangsaan pada permainan engklek .....	79
4.2.3.11	Nilai karakter cinta tanah air pada permainan engklek .....	79
4.2.3.12	Nilai karakter menghargai prestasi pada permainan engklek .....	80
4.2.3.13	Nilai karakter bersahabat/ komunikatif pada permainan engklek .....	81
4.2.3.14	Nilai karakter cinta damai pada permainan engklek .....	82
4.2.3.15	Nilai karakter gemar membaca pada permainan engklek .	82
4.2.3.16	Nilai karakter peduli lingkungan pada permainan engklek .....	83
4.2.3.17	Nilai karakter peduli sosial pada permainan engklek.....	84
4.2.3.18	Nilai karakter tanggung jawab pada permainan engklek ..	85
<b>BAB V SIMPULAN .....</b>		<b>86</b>
5.1	Simpulan.....	86
5.2	Implikasi .....	86
5.3	Rekomendasi .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>94</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>		<b>164</b>

Asri Ashari, 2023

*NILAI KARAKTER PADA PERMAINAN ENGKLEK MENURUT PANDANGAN GURU PAUD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sebaran Populasi.....	37
Tabel 3.2	Data sebaran sampel dari berbagai lembaga PAUD Kecamatan Cikancung.....	39
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrumen nilai karakter pada permainan engklek menurut pandangan guru PAUD.....	40
Tabel 3.4	Hasil uji validitas instrumen penelitian nilai karakter pada permainan engklek .....	55
Tabel 3.5	Uji reliabilitas IMB SPSS Statistic.....	57
Tabel 3.6	Kriteria penyekoran nilai karakter pada permainan engklek menurut pandangan guru PAUD.....	60
Tabel 3.7	Pedoman pengkategorian nilai karakter pada permainan engklek menurut pandangan guru PAUD.....	61
Tabel 4.1	Nilai karakter yang terkandung pada permainan engklek menurut pandangan guru PAUD Kecamatan Cikancung.....	63
Tabel 4.2	Nilai karakter yang terkandung pada permainan engklek menurut pandangan guru lulusan Sarjana.....	63
Tabel 4.3	Nilai karakter yang terkandung pada permainan engklek menurut pandangan guru lulusan SMA.....	64
Tabel 4.4	Nilai karakter religius pada permainan engklek.....	64
Tabel 4.5	Nilai karakter jujur pada permainan engklek.....	65
Tabel 4.6	Nilai karakter toleransi pada permainan engklek.....	65
Tabel 4.7	Nilai karakter disiplin pada permainan engklek.....	65
Tabel 4.8	Nilai karakter kerja keras pada permainan engklek.....	65
Tabel 4.9	Nilai karakter kreatif pada permainan engklek.....	66
Tabel 4.10	Nilai karakter mandiri pada permainan engklek.....	66
Tabel 4.11	Nilai karakter demokratis pada permainan engklek.....	66
Tabel 4.12	Nilai karakter rasa ingin tahu pada permainan engklek.....	67
Tabel 4.13	Nilai karakter semangat kebangsaa pada permainan engklek.....	67
Tabel 4.14	Nilai karakter cinta tanah air pada permainan engklek.....	67
Tabel 4.15	Nilai karakter menghargai prestasi pada permainan engklek.....	68

Tabel 4.16	Nilai karakter bersahabat/ komunikatif pada permainan engklek.....	68
Tabel 4.17	Nilai karakter cinta damai pada permainan engklek.....	68
Tabel 4.18	Nilai karakter gemar membaca pada permainan engklek.....	69
Tabel 4.19	Nilai karakter peduli lingkungan pada permainan engklek.....	69
Tabel 4.20	Nilai karakter peduli sosial pada permainan engklek.....	69
Tabel 4.21	Nilai karakter tanggung jawab pada permainan engklek.....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pola permainan engklek.....	17
Gambar 2.2	Hompipah.....	17
Gambar 2.3	Suit.....	17
Gambar 2.4	Melempar gacok.....	18
Gambar 2.5	Melempar gacok pada kotak engklek.....	18
Gambar 2.6	Mulai menjalankan permainan.....	18
Gambar 2.7	Giliran bermain.....	18
Gambar 2.8	Melakukan engklek dan melewati bentuk/ kotak engklek.....	19
Gambar 2.9	Mengambil gacok posisi kaki tetap engklek.....	19
Gambar 2.10	Kerangka berfikir.....	34
Gambar 3.1	Langkah-langkah penelitian kuantitatif.....	35
Gambar 4.1	Nilai karakter pada permainan engklek.....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pengangkatan Dosen Pembimbing SKRIPSI.....	94
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian	97
Lampiran 3	Validasi Instrumen oleh Dosen Ahli Media Pendidikan.....	99
Lampiran 4	Validasi Instrumen oleh Dosen Ahli Pendidikan Karakter...	107
Lampiran 5	Validasi Instrumen oleh Dosen Ahli Pedagogik Pendidikan.....	110
Lampiran 6	Instrumen Penelitian Nilai Krakter Menurut Pandangan Guru PAUD.....	112
Lampiran 7	Uji Validitas Nilai Karakter Pada Permainan Engklek Menurut Pandangan Guru PAUD.....	117
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas SPSS Nilai Karakter Pada Permainan Engklek Menurut Pandangan Guru PAUD.....	120
Lampiran 9	Uji Reliabilitas Nilai Karakter Pada Permainan Engklek Menurut Pandangan Guru PAUD.....	138
Lampiran 10	Hasil Uji Reliabilitas SPSS Nilai Karakter Pada Permainan Engklek Menurut Pandangan Guru PAUD.....	140
Lampiran 11	Uji Normalitas Nilai Karakter Pada Permainan Engklek Menurut.....	141
Lampiran 12	Penyajian Data Nilai Karakter Pada Permainan Engklek Menurut Pandangan Guru PAUD.....	142
Lampiran 13	Nilai Karakter Menurut Pandangan Guru PAUD Kecamatan Cikancung.....	150
Lampiran 14	Hasil Pengolahan Data Nilai Karakter Menurut Pandangan Guru Lulusan Sarjana dan SMA.....	151
Lampiran 15	Hasil Pengolahan Data Nilai Karakter yang Dominan Muncul Pada Permainan Enggklek.....	162
Lampiran 16	Dokumentasi Izin Pelaksanaan Penelitian Kepada Ketua HIMPAUDI Kecamatan Cikancung.....	163

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, B. S., Sudaryanti., & Muthaminah, M. (2020). Implementasi permainan tradisional dalam pembelajaran anak usia dini sebagai pembentukan karakter anak bangsa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 33-39. <http://doi.org/10.21831/jpa.v9i1.31375>.
- Aini, N. (2020). Nilai-nilai karakter pada permainan tradisional anak di desa mujirahayu Kecamatan Seputih Agung Kabupaten Lampung Tengah. Skripsi UIN Raden Intan Lampung.
- Anggraeni, I. (2020). Analisis nilai karakter dalam permainan tradisional congklak Tasikmalaya. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia Tasikmalaya.
- Anggrayini, R, Lenny, L., Risman, V., & Watini S. (2023). *Implementasi model atik dalam meningkatkan motorik kasar melalui permainan engklek di TKIT Bunga Mujiidah*. 9(1), 761-768.
- Aqobah, Qori J., Ali, M., Deacheline, G., & Raharja, A.T (2020). Penanaman perilaku kerjasama anak usia dini melalui permainan tradisional. *Untirta*, 5(2). 134-142.
- Cahyani, A. D., Lestari, P., & Martina, A. (2019). Penguatan Karakter Kerja Keras Pada Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Dusun pule Tegal Randu, Serumbung, Magelang. *DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi*, 8(1), 47–60.
- Cikita, N, P. (2018) Studi Kualifikasi Akademik Guru Taman Kanak-Kanak se-Kecamatan Srandakan Kabupaten Bantul. *Pendidikan Guru PAUD*. 7(8), 658-667.
- Devianti, R., Sari, S. L., & Bangsawan, I. (2020). Pendidikan karakter untuk anak usia dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(02), 67-78.
- Edison, E. (2019). Pendidikan Karakter dan Implementasinya. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(2), 66-82.

Asri Ashari, 2023

**NILAI KARAKTER PADA PERMAINAN ENKLEK MENURUT PANDANGAN GURU PAUD**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Elan, E., Sumardi, S., & Safitri, N. A. (2022). Karakter Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Pengasuhan Yang Melibatkan Ayah. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 6(2), 154-160.
- Enok, D., & Mayasarokh, M. (2022). Penanaman nilai karakter cinta tanah air pada anak usia dini. *Jurnal pelita PAUD*, 7(1), 207-212. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i1.2193>.
- Ewo. M, A., Formen., A., & Aini, K. (2023). Kompetensi Pedagogik PAUD diTinjau dari Kualifikasi Akademik dalam Pelaksanaan Belajar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2413-2427.
- Febriyanti, C., Prasetya, R., & Irawan, A. (2018). Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Engklek Dan Gasing Khas Kebudayaan Sunda. *Barekeng: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.30598/vol12iss1pp1-6ar358>
- Gandana, G. (2015). Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional “Kaulinan Barudak”. *Universitas Pendidikan Indonesia, Tasikmalaya*.
- Hadriany, E., Kurniati, Q., Thifa, L., & Ramadhani, P. (2021). Pembentukan pemahaman karakter kejujuran melalui permainan tradisional di ra. yayasan amanah Kec. medan marelan. *AUD Cendekia*, 1(02), 95–105.
- Haliza, N. (2021). Pendidikan arakter siswa melalui permainan tradisional engklek di TK Islam Sakinah Pandu Jaya di Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. *Skripsi*.
- Handayani, R. (2022) Tingkat pemahaman orang tua terhadap pendidikan anak usia dini. *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia Tasikmalaya*, 8-47.
- Husain, (2021). Lunturnya Permainan Tradisional, 5(1). 1-15.
- Indriani, F., & Kuswanto, K. (2021) Pengaruh Latar belakang pendidikan dan kompetensi guru PAUD terhadap proses pembelajaran. *Jurnal inovasi penelitian*, 1(2), 1-15.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar

- Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Kulsum, U. (2019). *Analisis Nilai Karakter Dalam Permainan Tradisional Oray-Orayan Di Komunitas Icikibung Tasikmalaya*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia Tasikmalaya.
- Kurniawan, A, W. (2019). *Olahraga dan Permainan Tradisional*. Gunung Buring Malang: Wineka Media.
- Madina, R, A. (2018). *Pengaruh Kualifikasi Akademik Guru Terhadap Kemampuan Asessmen Guru PAUD*. Skripsi Universitas Negeri Jakarta.
- Maghfiroh, Y. (2020). Peran Permainan Tradisional dalam Membentuk Karakter Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 01–09. <https://doi.org/10.23960/jpa.v6n2.20861>
- Minuchin. (2003). *Undang-Undang Republik Indinesia nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 4, 147–173.
- Munawaroh, H. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran dengan Permainan Tradisional Engklek Sebagai Sarana Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 86. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.19>
- Nurjani, Y. Y., & Jubaedah, E. (2020). Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Metode Bermain Permainan Tradisional Sondah Bagi Anak Usia Dini. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 4(1), 22–29. <https://doi.org/10.37058/sport.v4i1.1557>
- Nurriskah, Y, D., Thoyyibah, I. Z., & Chamdani, M. (2019). *Learning model based on pande traditional game to trenghten student characters*. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference*, 1(2), 520. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i2.2680>
- Permendikbud No.137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Uisia Dini
- Pertiwi, D. A., Fitroh, S. F., & Mayangsari, D. (2018). Pengaruh Permainan



- Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 86–100. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v5i2.4883>
- Prasetyo, D., Marzuki., & Riyanti, M. (2019). Pentingnya Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Guru. *HARMONY: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN* 4(1). 19-32.
- Prayitno, H. J., Rahmawati, F. N., & Pradana, F. G. (2022). Pembentukan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 1-9.
- Putry, R. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39. <https://doi.org/10.22373/equality.v4i1.4480>
- Rianto, H., & Yuliananingsih, Y. (2021). Menggali nilai-nilai karakter dalam permainan tradisional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 120-134.
- Riyanti, E., Atikah, C., & Rosidah, L. (2023). Pengaruh Kualifikasi Akademik Guru Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini di Kecamatan Sobang. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*. 9(1), 119-129.
- Rizal, M., Najmudin, N., Iqbal, M., Zahriyanti, Z., & Elfiadi, E. (2022) Kompetensi guru PAUD dalam mengimplementasikan profil pelajar pancasila di sekolah penggerak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6924-6939. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3415>.
- Romadheny, R, Leny, L., Risman., V & Watini, S. (2023). Implementasi model atik dalam meningkatkan motorik kasar anak melalui permainan engklek di TKIT Bunga Mufidah. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1). 762-768.
- Rozana, S. (2020). Pengaruh Inovasi Permainan Tradisional “Engklek” Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di Tk Melati Jl Klambir V Psr II Desa Klambir V Kebon Kab. Deli Serdang. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(1), 42–58. <http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/890>

- Rukhana, E., & Saputra, W. N. E. (2021, August). Engklek Kedamaian: Teknik Bimbingan Kelompok untuk Mereduksi Agresivitas Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 1).
- Rukhiyah, R. (2019) Penanaman nilai-nilai karakter pada anak melalui permainan tradisional. *Anuva : Jurnal kajian budaya, perpustakaan, dan informasi*, 3(1), 65-70. <https://doi.org/10.14710/anuva.31.65-70>
- Safitri, T., Affandi, L. H., & Zain, M.I. (2022), Nilai-nilai pendidikan karakter dalam permainan tradisional suku sasak di Desa Babussalam Gerung Lombok Barat. *Jurnal Ilmiah Pendas : Primary Education Journal*, 3(1), 63-76. <https://doi.org/10.29303/pendas.v3il.1071>
- Saputra, N. E., & Ekawati, Y. N. (2017). Permainan Tradisional Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Dasar Anak Tradisional Games in Improving Children'S Basic Abilities. *Jurnal Psikologi Jambi*, 2(2), 48–53. [https://scholar.google.com/scholar?start=10&q=permainan+tradisional&hl=id&as\\_sdt=0,5](https://scholar.google.com/scholar?start=10&q=permainan+tradisional&hl=id&as_sdt=0,5)
- Sari, N. H., & Harahap, J. Y. (2022). Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini di TK Al-Ikhlas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 455-460.
- Setiani, R, E. (2019). Pemanfaatan permainan tradisional dalam penanaman nilai kebangsaan di TK Negeri Pembina 2 Purwokerto, *As-Sibyan : Jurnal Pendidikan Anak Usia dini*. 4(1), 39-52. <http://jurnaluinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/1963>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2911%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2911/2480>.
- Srikandi, S., Suardana, I. M., & Sulthoni. (2018). Membentuk karakter anak melalui permainan tradisional. *Pedagogi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(1), 75. <http://doi.org/10.24036/fip.100.v18i1.291.000.0000>

Asri Ashari, 2023

**NILAI KARAKTER PADA PERMAINAN ENGGLEK MENURUT PANDANGAN GURU PAUD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sriyahni, Y., Kuryanto, M.S., & Rondli, W. S. (2022). Pendidikan karakter melalui permainan tradisional di Desa Stimulyo. *JIIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4416-4423. <http://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.946>
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian*. ALFABETA.
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D (Sutopo)*. ALFABETA
- Sugiyono, (2020). *Metode Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D (Sutopo)*. ALFABETA
- Supriyono, A. (2018). *Serunya Permainan Tradisional Anak Zaman Dulu*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Suryawan, I. . A. J. (2018). Permainan Tradisional Sebagai Media Pelestarian Budaya dan Penanaman Nilai Karakter Bangsa. *Genta Hredaya*, 2(2), 1–10.
- Syamsurijal, A. (2020). Bermain sambil belajar : Permainan tradisional sebagai media penanaman nilai pendidikan karakter. *ZAHRA : Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 1(2), 1-14. <http://doi.org/10.37812/zahra.vli2.116>
- Taskiyah, A, N., & Widyastuti, W. (2021). Etnomatematika dalam menumbuhkan karakter cinta tanah air pada permainan engklek. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 4(1), 81. <http://doi.org/10.21043/jmtk.v4il.10342>
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Wariyanti, W. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Dalam Mengembangkan Motorik Dan Sosial Emosional Anak. *ASGHAR : Journal of Children Studies*, 1(2), 152–163. <https://doi.org/10.28918/asghar.v1i2.4750>
- Widoyoko, E, P. (2018). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. PUSTAKA PELAJAR.
- Zakya & Nurhafidzah. (2019). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(2). 356-365.
- Zubaedi, (2013). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group