

**KAJIAN LOKASI SEKOLAH BERBASIS GEOGRAPHICAL
INFORMATION SYSTEMS (STUDI PENDIDIKAN DASAR DI
KECAMATAN JATINANGOR KABUPATEN SUMEDANG)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

Yahya
NIM 1909620

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**KAJIAN LOKASI SEKOLAH BERBASIS GEOGRAPHICAL
INFORMATION SYSTEM (STUDI PENDIDIKAN DASAR DI
KECAMATAN JATINANGOR KABUPATEN SUMEDANG)**

Oleh:

Yahya

NIM. 1909620

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yahya

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

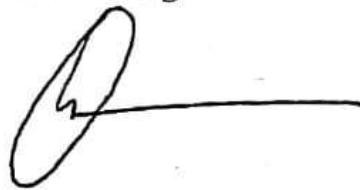
HALAMAN PENGESAHAN

YAHYA

**KAJIAN LOKASI SEKOLAH BERBASIS GEOGRAPHICAL
INFORMATION SYSTEM (STUDI PENDIDIKAN DASAR DI
KECAMATAN JATINANGOR KABUPATEN SUMEDANG)**

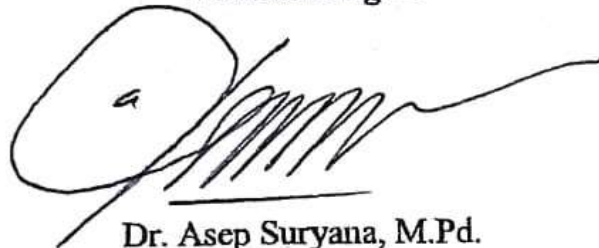
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nugraha Surharto, M.Pd.
NIP. 19670618 200102 1 001

Pembimbing II



Dr. Asep Suryana, M.Pd.
NIP. 19720321 199903 1 002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 19701109 199802 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmatnya dan karunianya sehingga peneliti dapat kelancaran dalam menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Studi Deskriptif Lokasi Sekolah Di Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang Dengan Menggunakan Sistem Informasi Geografis”.

Proposal skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti berharap masukan berupa saran dan kritik yang membangun agar dapat dijadikan bahan perbaikan karya tulis ilmiah ini serta sebagai motivasi peneliti untuk meningkatkan kemampuan di masa yang akan mendatang.

Akhir kata, tidak lupa peneliti sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan keilmuan khususnya disiplin ilmu Administrasi Pendidikan dalam rangka mengkaji dan mendalami lebih lanjut permasalahan yang diteliti pada masa yang akan datang. Serta semoga Allah SWT selalu meridhoi.

Bandung, Juli 2023

Peneliti

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Kajian Lokasi Sekolah Berbasis Geographical Information System (Studi Pendidikan Dasar Di Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, 25 Agustus 2023

Yahya

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah atas segala nikmat dan rahmat yang Allah telah berikan. Solawat serta salam tak henti-hentinya kita panjatkan pada Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan Islam sampai yang dirasakan saat ini. Senang dan sedih rasanya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Kajian Lokasi Sekolah Berbasis *Geographical Information System* (Studi Pendidikan Dasar Di Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang)”. Tujuan disusunnya skripsi ini yaitu untuk memenuhi syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Administrasi Pendidikan, Program Studi Administrasi Pendidikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Nugraha Suharto, M.Pd. selaku pembimbing skripsi pertama sekaligus dosen pembimbing akademik selama empat tahun yang selalu meluangkan waktunya serta memberikan masukan, arahan dan motivasi baik dalam hal akademik maupun dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Asep Suryana, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang juga senantiasa meluangkan waktunya, memberikan masukan, arahan, bimbingan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sururi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S-1 Administrasi Pendidikan yang telah memberikan fasilitas akademik dengan baik.
4. Seluruh dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang senantiasa menyalurkan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan motivasi selama perkuliahan.
5. Kedua Orang Tua tercinta Ibu Yuli Yuliawati dan Bapak Nardi yang tidak hentinya selalu mendoakan, memberikan dukungan moril maupun materi, motivasi, perhatian, dan nasihat kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dari awal masuk hingga akhir.
6. Kepada seluruh warlok WB dan lainnya yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi.
7. Teman-teman Syarifatul Hidayah, S Aulia, Silvia Ernasih yang telah membantu dan mengingatkan dalam menyelesaikan skripsi.

8. Teman-teman Kurnia Diandari, Dewi Purnamasari, Dewi F. Riyadi, Gracelle Pinku, yang telah menjadi teman curhat, bermain, kumpul dan memberikan kisah yang tak terlupakan selama perkuliahan.
9. Teman-teman Said Agil Hadiana, Ulfan Sukarno, Vyandri Nur Dzakkii, yang telah menemani, menolong, dan memberikan kesan selama perkuliahan, semoga dapat sukses bersama.
10. Teman-teman Ilyas Eka, M. Khairullah, Dimas Setiawan, Bobi, yang telah membantu secara dukungan moril ataupun lainnya selama skripsi.
11. Seluruh teman sejawat Administrasi Pendidikan 2019 yang telah kebersamai dan bekerja sama dengan baik selama masa kuliah.
12. Kepada seluruh anggota KKN99 yang telah menginspirasi, memotivasi, dan menghibur secara tidak langsung selama perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini melalui berbagai kejadian yang telah dilalui.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, dukungan dan kerja sama yang telah diberikan semua pihak dalam penyelesaian skripsi dan penyelesaian studi peneliti di Program Studi Administrasi Pendidikan menjadi catatan amal ibadah dan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Bandung, Juli 2023

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Kajian Lokasi Sekolah Berbasis *Geographical Information System* (Studi Pendidikan Dasar Di Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang)”. Adapun penelitian ini dilakukan berdasarkan pada pelayanan pendidikan menjadi salah satu kebutuhan pokok masyarakat dalam era saat ini. Untuk memenuhi kebutuhan ini, penting bahwa fasilitas pendidikan tersedia secara merata agar mudah diakses oleh seluruh lapisan masyarakat. Berdasarkan hal tersebut, peneliti melakukan penelitian di Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang dengan tujuan yaitu: 1) mengetahui persebaran sekolah dasar dan menengah, 2) mengetahui aksesibilitas peserta didik ke sekolah, 3) mengetahui fasilitas dan lingkungan sekolah dasar dan menengah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) persebaran lokasi sekolah dasar dan menengah memiliki pola bergerombol dan jumlah sekolah dasar dan menengah masih perlu ditambah fasilitasnya 2) Infrastruktur aksesibilitas di Kecamatan Jatinangor masih berlubang sehingga aksesibilitas peserta didik dasar dan menengah kurang optimal, adapun transportasi umum yang belum menjangkau keseluruhan desa, dan fasilitas penunjang keselamatan di perjalan seperti lampu lalu lintas masih minim adanya, sehingga aksesibilitas peserta didik dasar dan menengah masih belum memadai. 3) fasilitas dan lingkungan sekolah keseluruhan secara umum mendukung proses pembelajaran di sekolah dasar dan menengah, namun masih terdapat masalah terkait polusi udara dan suara di beberapa desa yang dapat mengganggu kelancaran kegiatan pembelajaran di sekolah dasar dan menengah.

Kata Kunci: Fasilitas Pendidikan, Persebaran sekolah, Infrastruktur

ABSTRACT

The research is titled "Geographical Information System-based School Location Study (A Study of Primary Education in Jatinangor Subdistrict, Sumedang Regency)". This research is conducted based on the understanding that educational services have become a fundamental necessity in the current era. To fulfill this need, it is crucial that educational facilities are evenly distributed for easy accessibility by all segments of society. With this perspective in mind, the researcher conducted a study in Jatinangor Subdistrict, Sumedang Regency, with the following objectives: 1) to understand the distribution of primary and secondary schools, 2) to assess the accessibility of students to schools, and 3) to evaluate the facilities and school environment of primary and secondary schools. The methodology employed for this research involves a qualitative approach with a descriptive method. The research findings indicate that: 1) the distribution of primary and secondary school locations exhibits a clustering pattern, and there is still a need for additional facilities in both types of schools; 2) The infrastructure for accessibility in Jatinangor Subdistrict still exhibits deficiencies, leading to suboptimal accessibility for primary and secondary students. Public transportation does not yet reach all villages, and safety facilities on the road, such as traffic lights, are inadequately provided, resulting in inadequate accessibility for primary and secondary students. 3) Overall, the facilities and school environment support the learning process in primary and secondary schools. However, there are still concerns regarding air and noise pollution in several villages, which could disrupt the smooth conduct of educational activities in these schools.

Keywords: Educational Facilities, Distribution of schools, Infrastructure

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teoritis	8
2.1.1 Perencanaan Pendidikan.....	8
2.1.2 Perencanaan Pendidikan dan Demografi	10
2.1.3 Pendekatan Perencanaan Pendidikan	12
2.1.3.1 Pendekatan <i>Social Demand</i>	13

2.1.4	Teori Lokasi	14
2.1.5	Standar Lokasi Sekolah.....	17
2.1.6	Definisi Sistem Informasi Geografis.....	20
2.1.7	Komponen GIS atau Geography Information System	21
2.2	Penelitian Terdahulu.....	22
2.3	Kerangka Pikir Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1	Desain Penelitian	27
3.1.1	Metode Penelitian.....	27
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian	27
3.2.1	Partisipan.....	27
3.2.2	Lokasi Penelitian.....	30
3.3	Pengumpulan Data	30
3.3.1	Instrumen Penelitian	30
3.3.2	Tehnik Pengumpulan Data.....	33
3.4	Prosedur Pengolahan Data.....	38
3.4.1	Reduksi Data	39
3.4.2	Penyajian data	39
3.4.3	Penarikan Kesimpulan	39
3.5	Analisis Data	40
3.5.1	Teknik Analisis Data.....	41
3.5.1.1	Alat dan Bahan	41
3.5.1.2	Pemetaan Persebaran Lokasi Sekolah	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Temuan Penelitian	46

4.1.1	Gambaran Informasi Persebaran Sekolah di Kecamatan Jatinangor	46
4.1.1.1	Uraian Jumlah Sekolah Dasar dan Menengah di Kecamatan Jatinangor	50
4.1.1.2	Uraian Distribusi Geografis Lokasi Sekolah di Kecamatan Jatinangor	55
4.1.1.3	Uraian Pola Persebaran Lokasi Sekolah di Kecamatan Jatinangor	69
4.1.2	Gambaran Aksesibilitas Peserta Didik di Kecamatan Jatinangor ...	77
4.1.2.1	Uraian Kondisi Infrastruktur Jalan di Kecamatan Jatinangor	78
4.1.2.2	Uraian Akses Transportasi Peserta Didik di Kecamatan Jatinangor	81
4.1.2.3	Uraian Keamanan Peserta Didik di Jalan di Kecamatan Jatinangor	84
4.1.3	Gambaran Fasilitas dan Lingkungan Sekolah di Kecamatan Jatinangor	87
4.1.3.1	Uraian Kualitas lingkungan Sekolah	87
4.1.3.2	Uraian Keamanan Peserta Didik di Sekolah di Kecamatan Jatinangor	90
4.2	Pembahasan	93
4.2.1	Gambaran Informasi Persebaran Sekolah di Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang	93
4.2.2	Gambaran Aksesibilitas Peserta Didik ke Sekolah di Kecamatan Jatinangor	96
4.2.3	Gambaran Fasilitas dan Lingkungan di Kecamatan Jatinangor	98
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		101
5.1	Simpulan	101
5.2	Implikasi	102

5.3	Rekomendasi	103
	DAFTAR PUSTAKA	105
	LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN	110
	LAMPIRAN 2 HASIL PENGUMPULAN DATA	113
	LAMPIRAN 3 STUDI DOKUMENTASI.....	156
	LAMPIRAN 4 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	209

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Unit Sekolah	3
Tabel 2. 1 Standar Jarak dalam Kota	16
Tabel 2. 2 Standar Perencanaan Kebutuhan Sarana Pendidikan Cipta Karya Departemen Pekerjaan Umum.	18
Tabel 2. 3 Kriteria Umum Penempatan Fasilitas Pendidikan Menurut De Chiara dan Koppelman	19
Tabel 2. 4 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3. 1 Partisipan Penelitian.....	29
Tabel 3. 2 Keterangan Pengkodean Wawancara.....	29
Tabel 3. 3 Keterangan Pengkodean Observasi.....	29
Tabel 3. 4 Keterangan Pengkodean Studi Dokumentasi.....	29
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penelitian	31
Tabel 3. 6 Pedoman Observasi	34
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara.....	35
Tabel 3. 8 Pedoman Studi Dokumentasi	37
Tabel 4. 1 Data Sekolah di Kecamatan Jatinangor	47
Tabel 4. 2 Status Sekolah Berdasarkan Desa di Kecamatan Jatinangor	50
Tabel 4. 3 Selisih Jumlah Sekolah Kecamatan Jatinangor Berdasarkan Standar Perencanaan Kebutuhan Sarana Pendidikan Cipta Karya Departemen Pekerjaan Umum.....	54
Tabel 4. 4 Daftar Desa di Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang	57
Tabel 4. 5 Jumlah Curah Hujan Tahun 2022 di Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang.....	61
Tabel 4. 6 Jumlah Penduduk Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang	62
Tabel 4. 7 Komposisi Penduduk Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin	64
Tabel 4. 8 Jumlah Sarana dan Prasarana Sosial di Kecamatan Jatinangor	65
Tabel 4. 9 Jumlah Sarana dan Prasarana Ekonomi di Kecamatan Jatinangor	67
Tabel 4. 10 Koordinat Lokasi Sekolah di Kecamatan Jatinangor.....	69
Tabel 4. 11 Analisis Tetangga Terdekat Sekolah Dasar Kecamatan Jatinangor...	73
Tabel 4. 12 Analisis Tetangga Terdekat Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Jatinangor	75
Tabel 4. 13 Sarana dan Prasarana Transportasi Desa/Kelurahan Menurut Desa/Kelurahan di Kecamatan Jatinangor	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	25
Gambar 4. 1 Peta Administratif Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang....	59
Gambar 4. 2 Peta Lokasi Sekolah Dasar dan Menengah di Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN	95
1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	
2. Surat Izin Penelitian dari Universitas Pendidikan Indonesia	
LAMPIRAN 2 HASIL PENGUMPULAN DATA	99
1. Hasil Observasi	
2. Transkrip Wawancara	
LAMPIRAN 3 STUDI DOKUMENTASI.....	156
1. Lembar Badan Pusat Statistik Kecamatan Jatinangor dalam angka 2022	
2. Lembar Data Sekolah Di Kecamatan Jatinangor	
LAMPIRAN 4 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	209
1. Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Ahmad Nurabadi. (2014). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan UNS.
- Alit Mariana, I. M. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Aglensindo.
- Chapin Jr, F.Stuart, Edward J Kaiser, Davis R Godschalk. (1995). *Urban Land UsebPlanning*. Urbana and Chicago: University of Illinois Press.
- Chiara, Joseph De, Lee E. Koppelman . (1975). *Urban Planning and Design Criteria*. New York : Van Nostrand Reinhold Company.
- Coombs, P.H. (1982). *Apakah Perencanaan Pendidikan itu?*. Jakarta: Bahrataraya Karya Aksara.
- Daldjoeni, N. 1992. *Seluk Beluk Masyarakat Kota*. Bandung: Penerbit Alumni. Geografi Baru, Organisasi Keruangan dalam Teori dan Praktek.
- Depdikbud & Departemen Pekerjaan Umum. 1997/1998. *Pedoman dan Mekanisme Penentuan Lokasi Sekolah*. Jakarta: Depdikbud, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah & Departemen Pekerjaan Umum, Direktorat Jendral Cipta Karya.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2011). *The Sage handbook of qualitative research. Thousand Oaks*. CA: Sage Publications.
- Djoyodipuro, Marsudi. 1992. *Teori Lokasi*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi UI
- Ekawati, R, Kom, S, Ti, M, Salamah, UG, & Hapsari, AA (2021). *Sistem Informasi Geografis*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu
- Harjanto. (2000). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

- J. R. Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. PT Grasindo.
- Martin. (2013). *Perencanaan Pendidikan: Perspektif Proses Dan Teknik Dalam Penyusunan Rencana Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maulana, Rolly Awangga. (2019). *Pengantar Sistem Informasi Geografis: Sejarah, Definisi dan Konsep Dasar*. Kreatif Industri Nusantara.
- Moh.Pabundu Tika. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Bumi Aksara: Jakarta
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Murai, S. 1999. *Gis Work Book*. Institute of Industrial Science, University of Tokyo, 7-22-1 Roppongi, Minatoku, Tokyo.
- Nurdin, A. (2019). *Perencanaan pendidikan sebagai fungsi manajemen*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Permana, Johar dkk. (2019). *Perencanaan Pendidikan: Konsep dan Kajian Pendekatan Manpower planning*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prathama Rahardja. (2004). *Dasar-Dasar Demografi*. Jakarta : Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Robinson Tarigan. (2009). *Ekonomi Regional: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sa'ud, U. S., & Makmun, A. S. (2011). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Salim dan Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Siyoto, S & Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. 4th ed. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmaja, Nursid. (1982). *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bandung: Alumni.
- Sumadi Suryabrata. (2012). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Suryantoro, Agus. (2013). *Integrasi Aplikasi Sistem Informasi Geografis*. Yogyakarta: Ombak
- Sutarman. (2009). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syaifuddin, Sa'ud Udin dan Syamsuddin Abin. (2005). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taufiqurokhman. (2008). *Konsep dan Kajian Ilmu Perencanaan*. Jakarta: FISIP Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama.
- Usman, H. (1998). *Manajemen Diklat*. Bandung: Alfabeta.
- Yunus, H.S. (2000). *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

2. Jurnal

- Agustin, Tri. (2006). *Arahan Penyediaan Fasilitas Pendidikan Dasar dan Menengah di WP Gedebage Tahun 2010*. Bandung: ITB
- Ahyani, I. A., Suprayogi, A., & Awaluddin, M. (2013). *Aplikasi Sistem Informasi Geografis (SIG) Untuk Inventarisasi Sarana Dan Prasarana Pendidikan Menggunakan Google Maps API (Studi Kasus: Kec. Kaliwungu Kab. Kendal)*. Semarang: UNDIP
- Choirunnisa, I, & Harjanti, IM. (2021). *Penggunaan Sistem Informasi Geografis Dalam Penentuan Kesesuaian Lokasi Sarana Pendidikan Menengah Di Kecamatan Mijen*. Semarang: Jurnal Riptek.
- Dewi Handayani U.N, R.Soelistijadi dan Sunardi. (2005). *Pemanfaatan Analisis Spasial untuk Pengolahan Data Spasial Sistem Informasi Geografi*. Jurnal

Teknologi Informasi DINAMIK, Vol.X, No.2 Mei 2005 : 108-116 ISSN : 0854-9524.

Hamdanah, N . (2017). *Evaluasi Sebaran Lokasi Sekolah Jenjang Pendidikan Dasar Di Kecamatan Cisolok Kabupaten Sukabumi*.

Jayanti, NKDA, & Prapitasari, LPA (2015). *Perancangan Sistem Informasi Geografis Sebaran SMK TI di Bali*. Bali: Sistem dan Informatika (JSI), jsi.stikom-bali.

Nelfira, A., & Putra, A. W. Y. (2018). *Sistem Informasi Geografis Pemetaan Sekolah (School Mapping) Berbasis Web GIS Pada Upt Dinas Pendidikan Kecamatan Padang Utara*. Menara Ilmu, 12(11).

Pancarrani, GP, & Pigawati, B (2014). *Evaluasi Kesesuaian Lokasi Dan Jangkauan Pelayanan Sekolah Menengah Umum di Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar*. Jurnal Geoplanning. Semarang

Prasetyo, A. (2014). *Evaluasi Aksesibilitas Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Pertama Terhadap Angkutan Umum Di Kota Makassar*. core.ac.uk.

Timor, NQ. (2019). *Evaluasi Lokasi Sekolah Menengah Menggunakan Sistem Informasi Geografis Berdasarkan Permendiknas No 24 Tahun 2007 dan No 40 Tahun 2008*. eprints.itn.ac.id.

3. Peraturan Pemerintah

UU sistem pendidikan nasional Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang dasar, fungsi, dan tujuan pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 24 Tahun 2007 tentang Sarana dan Prasarana Pendidikan.

4. Sumber Lainnya

BPS. 2022. *Statistik daerah Kecamatan Jatinangor*. BPS Kabupaten Sumedang. Online). Diakses dari: <https://sumedangkab.bps.go.id/>

KEMENDIKBUD. 2023. *Data referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang*. (Online). Diakses dari: <https://dapo.kemdikbud.go.id/>