

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan hasil penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa LKS model *C-R-E-A-T-E* topik sel volta pada pembuatan sel volta berbahan limbah kulit buah yang dikembangkan dan layak digunakan untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas XII. Adapun kesimpulan secara khusus adalah sebagai berikut:

1. Hasil analisis uji kelayakan internal LKS model *C-R-E-A-T-E* pada sel volta dalam pembuatan sel volta berbahan limbah kulit buah yang dikembangkan termasuk kedalam kategori sangat layak digunakan untuk membangun kreativitas siswa
2. Hasil analisis uji kelayakan eksternal LKS model *C-R-E-A-T-E* pada sel volta dalam pembuatan sel volta berbahan limbah kulit buah yang dikembangkan termasuk kedalam kategori sangat layak digunakan untuk membangun kreativitas siswa
3. Hasil analisis uji kelayakan berdasarkan TCOF (internal dan eksternal) LKS Model *C-R-E-A-T-E* pada sel volta dalam pembuatan sel volta berbahan limbah kulit buah yang dikembangkan termasuk kedalam kategori tinggi. digunakan untuk membangun kreativitas siswa
4. Kualitas karya kreatif pada pembuatan sel volta berbahan limbah kulit buah diperoleh 4 karya kreatif termasuk ke dalam kategori sangat baik
5. Respon siswa SMA kelas XII terhadap penggunaan LKS model *C-R-E-A-T-E* termasuk dalam kategori sangat baik

#### **5.2 Implikasi**

Pada penelitian ini sudah dilakukan pengembangan LKS model *C-R-E-A-T-E* untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas XI pada topik sel volta dalam pembuatan sel volta berbahan limbah kulit buah dan menghasilkan LKS yang layak untuk melakukan pembelajaran kreativitas. Selain itu, LKS model *C-R-E-A-T-E* pada topik sel volta dalam pembuatan sel volta berbahan limbah kulit buah dapat

dijadikan media pembelajaran berbasis proyek yang dapat digunakan untuk mencapai Kompetensi Dasar (KD) 4 yang menuntut kemampuan keterampilan khususnya kreativitas siswa.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada penelitian ini, masih terdapat kekurangan sehingga ada beberapa rekomendasi yang dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Pada pengembangan LKS model *C-R-E-A-T-E* perlu dirancang pada pokok bahasan lainnya agar lebih banyak produk yang dapat dibuat dengan menggunakan LKS sebagai media pembelajaran berbasis kreativitas
2. Teks dalam LKS model *C-R-E-A-T-E* harus jelas dan memuat informasi yang spesifik sesuai dengan materi kimia yang akan diteliti.
3. Penggunaan kalimat yang jelas pada redaksi pertanyaan sehingga siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan rubrik lembar jawaban yang telah disusun
4. Perlu adanya instruksi yang jelas terkait percobaan prosedur yang telah dirancang siswa agar bahan yang siswa digunakan sesuai dengan yang diperintahkan yaitu kulit buah - buahan
5. Pada optimasi pembuatan sel volta berbahan kulit buah harus lengkap dan mempertimbangkan Efektivitas energi dengan menghitung lamanya lampu dapat menyala serta proses kulit buah yang dijadikan sebagai pasta atau larutan elektrolit.