

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Pertanyaan Penelitian.....	7
E. Metode Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>10</b>
A. Konsep Kecemasan Akademik dan Teknik <i>Self Affirmation</i> .....	10
B. Kerangka Berpikir .....	37
C. Hipotesis Penelitian .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	40
B. Desain Penelitian .....	40
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
D. Definisi Operasional Variabel .....	41
E. Instrumen Penelitian .....	42
F. Proses Pengembangan Instrumen .....	44
G. Pengumpulan Data Penelitian.....	46
H. Analisis Data.....	47

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Intensitas Kecemasan Akademik Peserta Didik Kelas X SMA Lab-School UPI Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 .....	59
B. Kecemasan Akademik Peserta Didik.....	63
C. Program Teknik <i>Self Affirmation</i> dalam Mereduksi kecemasan Akademik Peserta Didik Kelas X SMA Lab-School UPI Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 .....	68
D. Pelaksanaan Teknik <i>Self Affirmation</i> dalam Mereduksi kecemasan Akademik Peserta Didik Kelas X SMA Lab-School UPI Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 .....	78
E. Efektivitas Teknik <i>Self Affirmation</i> dalam Mereduksi kecemasan Akademik Peserta Didik Kelas X SMA Lab-School UPI Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 .....	110
F. Keterbatasan Penelitian .....	119
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>121</b>
A. Kesimpulan .....	121
B. Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>127</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Hal</b>
3.1	Kisi-kisi Instrumen Kecemasan Akademik.....	43
3.2	Konversi Skor Mentah Menjadi Matang dengan Batas Lulus Ideal...	47
3.3	Interpretasi Skor Kategorisasi Kecemasan Akademik.....	47
3.4	Rekap Penilaian Instrumen Program Intervensi.....	58
4.1	Gambaran Umum Kecemasan Akademik Peserta didik Kelas X SMA Lab-School UPI Bandung Tahun Ajaran 2011/2012.....	59
4.2	Gambaran Kecemasan Akademik Peserta didik Kelas X SMA Lab-School UPI Bandung Tahun Ajaran 2011/2012.....	63
4.3	Profil Kecemasan Akademik Peserta didik Kelas X SMA Lab-School UPI Bandung Tahun Ajaran 2011/2012.....	64
4.4	Analisis Berpikir Peserta Didik (Sesi 1).....	81
4.5	Analisis Berpikir Peserta Didik (Sesi 2).....	84
4.6	Analisis Berpikir Peserta Didik (Sesi 3).....	88
4.7	Analisis Berpikir Peserta Didik (Sesi 4).....	92
4.8	Analisis Berpikir Peserta Didik (Sesi 5).....	96
4.9	Analisis Berpikir Peserta Didik (Sesi 6).....	100
4.10	Analisis Berpikir Peserta Didik (Sesi 7).....	103
4.11	Analisis Berpikir Peserta Didik (Sesi 8).....	106
4.12	Hasil Perhitungan Uji Wilcoxon Test Selisih Pre-Test dan Post-Test Kelompok Eksperimen Kelas X SMA Lab-School UPI Bandung Tahun Ajaran 2011/2012.....	111
4.13	Perbedaan Tingkat Kecemasan Akademik Sebelum dan Sesudah Intervensi pada Peserta Didik Kelompok Intervensi.....	111
4.14	Perbedaan Skor Kecemasan Akademik Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Intervensi melalui Teknik <i>Self Affirmation</i> .....	112
4.15	Penurunan Gejala Kecemasan Akademik Peserta Didik Setelah Intervensi Melalui Teknik <i>Self Affirmation</i> .....	113
4.16	Persentase Secara Umum Hasil Pre-Test dan Post-Test dari 8 Peserta Didik yang Mendapatkan Intervensi.....	115