

**PENGUNAAN MEDIA FILM EDUKASI UNTUK MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI PAUD AL-QURAN HIDAYATULLAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Rina Fitria

1901913

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG**

**2023**

**PENGUNAAN MEDIA FILM EDUKASI UNTUK MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI PAUD AL-QUR'AN HIDAYATULLAH**

Oleh

Rina Fitria

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Rina Fitria

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang atau, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Rina Fitria  
NIM : 1901913  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Penggunaan Media Film Edukasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Al-Qur'an Hidayatullah

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi , M.Pd

tanda tangan .....

Penguji II : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si

tanda tangan .....

Penguji III : RR. Deni Widjayatri, M.Pd

tanda tangan .....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2023

**HALAMAN PERSETUJUAN**

RINA FITRIA

PENGGUNAAN MEDIA FILM EDUKASI UNTUK MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD AL-  
QUR'AN HIDAYATULLAH

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dra. Nenden Sundari, M.Pd.**

**NIP. 1963053011988032001**

Pembimbing II,



**Roby Naufal Arzaqi, M.Pd.**

**NIPT. 920230219970721101**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak  
Usia Dini,



**Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.**

**NIPT. 920200119830601101**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Film Edukasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Al-Qur’an Hidayatullah”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Hormat dan kasih sayang kepada (Almarhum) Ayahanda Dasirin serta Ibunda Mahfudoh selaku orang tua dari penulis yang senantiasa merawat, mendidik dengan penuh kasih sayang, memberikan motivasi dan dukungan baik secara materi maupun doa dan restunya.
2. Dr. Supriadi, M.Pd selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
3. Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
4. Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan dan Umum.
5. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus Serang.
6. Dra. Nenden Sundari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang dengan tekun dan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan ilmiahnya melalui berbagai pengarahan, saran, kritik, sharing dan pendapat yang diberikan.
7. Roby Naufal Arzaqi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu dan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan membimbing penulis dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.
8. Segenap Dosen Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu kepada penulis.

9. Riza Novita, S.Pd selaku kepala sekolah PAUD Al-Qur'an Hidayatullah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan kegiatan observasi dan penelitian.
10. Ani Yuliani selaku guru kelas B1 yang telah membantu serta mengizinkan penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian di kelas B1, sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
11. Kedua kakak penulis Mashuri dan Saefuri yang telah memberikan arahan, masukan, semangat serta motivasinya. Serta kedua kakak ipar penulis yaitu Hanafiyah dan Yusniati yang telah memberikan semangat.
12. Sepupu penulis yaitu Regi Maulana yang telah memberikan bantuan, sehingga penulis dapat mudah untuk mengerjakan skripsi ini.
13. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik secara materi maupun moral kepada penulis.
14. Umi Nurhayati, S.Pd.I selaku kepala sekolah TK IT Cilukba yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan bimbingan, dan menyelesaikan skripsi disaat waktu kerja.
15. Segenap dewan guru TK IT Cilukba, selaku rekan kerja penulis terimakasih atas kerja samanya untuk saling membantu dan mendukung penulis.
16. Sahabat penulis yaitu Ana Meliana, terimakasih telah mendengarkan semua cerita penulis serta memberikan dukungan, motivasi dan semangatnya kepada penulis.
17. "Grup Bismillah S1" yaitu Adhatul Pitriyani, Dini Uzlifah, dan Sulistiatun Hafifah selaku sahabat semasa kuliah yang telah memberikan tempat berteduh, motivasi dan dukungannya.
18. Teman-teman seperjuangan bimbingan yaitu, Emsya Salsabela, Siska Aulia, Irma Herliyani, Husniawati, Milkhatun, Dwina, Puspita Melati yang berjuang bersama.
19. Teman seperjuangan mahasiswa Angkatan 2019 terutama kelas PGPAUD 2019 yang telah berbagi pengalaman menarik dan berharganya. Serta semua pihak yang telah terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Fitria  
NIM : 1901913  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penggunaan Media Film Edukasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Al-Qur’an Hidayatullah”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 31 Agustus 2023

Yang menyatakan



Rina Fitria



## SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Media Film Edukasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Al-Qur’an Hidayatullah” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, 31 Agustus 2023

Yang menyatakan



Rina Fitria



## ABSTRAK

### PENGUNAAN MEDIA FILM EDUKASI UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD AL-QUR'AN HIDAYATULLAH

Rina Fitria

Kemampuan menyimak sangat penting untuk dikembangkan anak sejak dini, melalui menyimak anak mampu mengembangkan semua kemampuan bahasa lainnya. Minimnya media pengembangan kemampuan menyimak yang diterapkan guru disekolah, dan asumsi orang tua yang menganggap kemampuan menyimak hanya sebatas mendengarkan saja, sehingga membuat anak usia dini belum berkembang dengan baik dalam kemampuan menyimaknya. Film edukasi digunakan sebagai media pembelajaran. Film merupakan media pembelajaran modern. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Tujuannya untuk menggambarkan penggunaan media film edukasi dalam mengembangkan kemampuan menyimak serta mengetahui faktor yang mempengaruhi media film edukasi dalam mengembangkan kemampuan menyimak. Penelitian ini dilaksanakan dengan jumlah partisipan sebanyak lima yang terdiri satu kepala sekolah, satu guru dan tiga anak kelas B1 di PAUD Al-Qur'an Hidayatullah. Hasil temuan terkait proses pelaksanaan pembelajaran dengan melalui implementasi media film edukasi adalah: tahap perencanaan, kegiatan pembuka, inti pembelajaran menyimak melalui media film edukasi dan kegiatan penutup. Faktor yang menjadi pendukung terkait implementasi media film edukasi terhadap kemampuan menyimak anak usia dini salah satunya adalah guru yang senantiasa menyiapkan media pembelajaran untuk pengembangan kemampuan anak, sedangkan faktor penghambatnya berasal dari diri anak yang cenderung kurang konsentrasi, dan kondisi hati anak yang terkadang tidak stabil, dan fasilitas sekolah yang kurang memadai. Hasil observasi anak, keberhasilan di semua indikator penilaian kemampuan menyimak pada kategori BSH (Berkembang Sesuai Harapan) dan BSB (Berkembang Sangat Baik). Dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan media film edukasi dapat membantu untuk mengembangkan kemampuan menyimak pada anak usia 5-6 tahun di Kelas B1 PAUD Al-Qur'an Hidayatullah. Penelitian ini merekomendasikan untuk guru, kepala sekolah, orang tua dan peneliti selanjutnya agar bisa memahami pentingnya pengembangan kemampuan menyimak anak usia dini.

**Kata Kunci:** Anak Usia Dini, Film Edukasi, Kemampuan Menyimak

## ABSTRACT

### USING OF EDUCATIONAL FILM MEDIA TO DEVELOP THE LISTENING SKILLS OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN PAUD AL-QUR'AN HIDAYATULLAH

Rina Fitria

Listening skills are very important for children to develop from an early age, through listening children are able to develop all other language skills. The lack of media for developing listening skills that are applied by teachers in schools, and the assumptions of parents who think that listening skills are only limited to listening, so that early childhood does not develop well in their listening abilities. Educational films are used as learning media. Film is a modern learning medium. This study used descriptive qualitative method. The aim is to describe the use of educational film media in developing listening skills and to find out the factors that influence educational film media in developing listening skills. This research was conducted with a total of five participants consisting of one school principal, one teacher and three B1 class at PAUD Al-Qur'an Hidayatullah. The findings related to the process of implementing learning through the implementation of educational film media are: the planning stage, opening activities, the core of learning to listen through educational film media and closing activities. One of the supporting factors related to the implementation of educational film media on early childhood listening skills is the teacher who always prepares learning media for developing children's abilities, while the inhibiting factors come from children who tend to lack concentration and the child's mood which is sometimes unstable. and inadequate school facilities. The results of children's observations, success in all indicators of listening ability assessment in the BSH (Berkembang Sesuai Harapan) dan BSB (Berkembang Sangat Baik) use of educational film media it can help develop listening skills in children aged 5-6 years in Class B1 PAUD Al-Qur'an Hidayatullah. This research recommends for teachers, principals, parents and future researchers to understand the importance of developing early childhood listening skills.

**Keywords** : Early childhood, Listening Ability, Educational Film Media

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vi
SURAT PERNYATAAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Perkembangan Bahasa Anak usia Dini .....	7
2.2 Kemampuan Menyimak .....	8

2.3 Film Edukasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini .....	18
2.4 Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	25
2.5 Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	30
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.4 Instrumen Penelitian .....	32
3.5 Analisis Data .....	40
3.6 Isu Etik .....	42
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Temuan .....	43
4.2 Pembahasan .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>77</b>
5.1 Kesimpulan .....	77
5.2 Rekomendasi .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Instrumen Penelitian Yang Digunakan .....	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa (POS) .....	33
Tabel 3.3 Hasil Penilaian Siswa Terkait Kemampuan Menyimak (HPS) .....	34
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian .....	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Tentang Penggunaan Media Film Edukasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Menyimak (PWK) .....	39
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Tentang Penggunaan Media Film Eduka Untuk Mengembangkan Kemampuan Menyimak (PWG) .....	39
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Pedoman Studi Dokumentasi (PSD) .....	40
Tabel 4.1 Profil Sekolah .....	43
Tabel 4.2 Data Kepala Sekolah dan Guru .....	44
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ananda N Terkait Kemampuan Menyimak .....	61
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ananda F Terkait Kemampuan Menyimak .....	63
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ananda A Terkait Kemampuan Menyimak .....	64
Tabel 4.6 Hasil Keseluruhan Penilaian Siswa Terkait Kemampuan Menyimak .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 4.1 Kegiatan Jurnal Pagi .....	54
Gambar 4.2 Sholat Duha Berjamaah.....	55
Gambar 4.3 Kegiatan Menonton Film Edukasi .....	55
Gambar 4.4 Kegiatan Penutup ( <i>Recalling</i> ) .....	57



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Keseluruhan Penilaian Siswa Terkait Kemampuan

Menyimak ..... 65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing .....	86
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....	87
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian .....	88
Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi .....	89
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian .....	90
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan .....	91
Lampiran 7. Penilaian Harian .....	92
Lampiran 8. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	94
Lampiran 9. Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	96
Lampiran 10. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru .....	101
Lampiran 11. Hasil Wawancara Guru .....	103
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan .....	112
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup .....	122

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, dkk. (2021). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka.
- Anggraini, V & Adi, P. (2019). Stimulasi Keterampilan Menyimak Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3 (1), 30-44, doi: <https://doi.org/10.19109/ra.v3i1.3170>.
- Apriliany, L & Hermiati. (2021). Peran Media Film Dalam Pembelajaran Sebagai Pembentuk Pendidikan Karakter. *In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. 191-199.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arzaqi, R. N., Rahayu, A. K., Romadhona, N. F., & Setiasih, O. (2022). Strategi Kepala TK dalam Upaya Mitigasi Potensi Learning Loss pada Anak Usia Dini selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6102–6109. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3165>
- Aziza, N. Herlina & Sri, W.A. (2020). Pengaruh Video Media Dongeng Terhadap Pengembangan Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Mentari Kabupaten Takalar. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (1), 1-12.
- Azizah, N.E. (2018). Pengaruh Video Cerita Ipin Dan Upin Terhadap Kemampuan Menyimak Dan Berbicara Pada Anak Taman Kanak-Kanak Kelompok A Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2 (2), 1-15.
- Dhieni, N. dkk. (2021). *Metode Pengembangan Bahasa*. Banten: Universitas Terbuka.
- Educa Studio. (2021, September 9). Mari Belajar - Tema Diriku [film/video]. You Tube. [https://www.youtube.com/watch?v=\\_slGZgWgqRk&t=14s](https://www.youtube.com/watch?v=_slGZgWgqRk&t=14s)

- Etnawati, S. (2021). Teori Vygotsky Tentang Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*. 22 (2), 130-138, doi: <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>.
- Fazriah, S.L., dkk. (2021). Penggunaan Media Film Animasi Bisu Untuk Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini TK Kemala Bhayangkari 10 Purwakarta. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE)*. 1 (1), 22-27.
- Handrayani. (2021). Efektivitas Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5 (2), 37-50, doi: <https://doi.org/10.31326/jipgsd.v5i2.1231>
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *STAINU Purworejo: Jurnal Athfal*. 2 (2), 62-69.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2 (1), 1-12, doi: <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.739>.
- Khotimah, S., Kustiono & Farid, A. (2022). Pengaruh Storytelling Berbantu Media Audio Terhadap Kemampuan Menyimak dan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6 (3), 2020-2029, doi: 10.31004/obsesi.v6i3.1813
- Kurnia, R. (2020). Penentuan Ukuran Sampel dalam Penelitian. *Artikel Asisten: Analisis Data dan Rekaya Kualitas*.
- Luthfiah, J & Adi, W. (2021). Pengaruh Dongeng Melalui Media Digital Youtube Dan Zoom Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Selama Masa Pandemi Covid-19 Di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 5 (2), 365-377, doi: <https://doi.org/10.29408/jga.v5i02.3878>
- Magfirah, F. (2019). Pentingnya Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 5 (1), 11-16, doi: <https://doi.org/10.24114/jbrue.v5i1.22444>
- Marlyza. (2022). Pengembangan Kosa-Kata Bahasa Anak Usia Dini Melalui Film Animasi Di Tk Aceh Banda School. *Tarbiyatul Aulad*. 8 (2), 67-78.

- Melati, P & Esya, A.M. (2021). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun. *Al-Abyadh*. 4(2), 89-94.
- Moleong. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Mustiningsih, P., Wahono. & Sa'ida, N. (2022). Hubungan Keterampilan Menyimak Cerita Pada Anak Usia Dini Dengan Penggunaan Media Animasi Audio Visual Dalam Pembelajaran Di Kb. AT-Taqwa Tahun Pelajaran 2021/2022. *Proceeding: Universitas Muhamadiyah Surabaya*, 1(1), 403-427.
- Nurdiyanti, S. (2019). Implementasi Media Visual Dan Audiovisual Terhadap Pembelajaran Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2 (1), 642-650.
- Permendikbud No. 137 Tahun 2014 Tantang *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Permendikbud No. 146 Tahun 2014 Tentang *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Putri, N.A.F. (2018). *Efektifitas Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Mataram.
- Rahmawati, S.I. (2018). Film Nussa Dan Rara Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Pada Anak Usia Dini. *Metabahasa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (2), 1-7.
- Rianetta, S.A., Muhammad, S & Andini, L. (2022). Peningkatan Keterampilan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Bisik Berantai Di TK Aalam Kids Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran khatulistiwa*, 11 (3), 1-8, doi: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v11i3.53437>
- Rosmawati, Siti, K., & Fahmi. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Selama Belajar Dari Rumah Di PAUD Kota Serang – Banten. *JPP PAUD FKIP Untirta*, 9 (1), 41-47, doi: <http://dx.doi.org/10.30870/jpppaud.v9i1.14808>
- Rupnidah. R. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 6 (1), 51-62.

- Safira, N & Sisty, F.A. (2021). Efektivitas Penggunaan Video Animasi Sebagai Media Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. 6 (1), 100-108.
- Saikmata, A., Hisham, A.M & Ahmad, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Audio Visual melalui Media Film Animasi di Masa Pandemi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara: SEMNARA*, 22-27.
- Septiya, N. (2019). Implementasi Media Visual Dan Audiovisual Terhadap Pembelajaran Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. 2 (1), 642-650.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sukmadinata. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sundari, N., Sulistiawati., & Ita, R.R. (2023). Analisis Serial Diva sebagai Media Pengembangan Karakter Cinta Tanah Air untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (2), 2301-2312, doi: [10.31004/obsesi.v7i2.4295](https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4295)
- Tarigan. (2018). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Angkasa: Bandung.
- Widiastuti, Y & Ali, M. (2018). Pengaruh penggunaan media film animasi terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SD, *Jurnal prima edukasi*, 2 (2).
- Widjayatri, D., dkk. (2022). Urgensitas Kemampuan Membuat Cerita Anak Bagi Mahasiswa PGPAUD Angkatan 2019 UPI Kampus Serang. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*. 1 (1), 158-163.
- Yolanda, R. dkk. (2022). Analisis Penggunaan Media Audio Visual Dalam Menstimulasi Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B Di TK Al-Washliyah Alue Naga Banda Aceh Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 3 (1).
- Yolanda, R., dkk. (2022). Analisis Penggunaan Media Audio Visual Dalam Menstimulasi Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B Di TK Al-



- Washliyah Alue Naga Banda Aceh Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*. 3 (1).
- Yus, A & Putri, C.S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7 (2), 1509-1517, doi: 10.31004/obsesi.v7i2.3186.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana.
- Zaini, H & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1 (1), 81-96, doi: <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>

