

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KERJASAMA MELALUI PEMBELAJARAN SEPAK BOLA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana (S1)
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:
Hasbiy Alfadly
1601548

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

LEMBAR HAK CIPTA

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KERJASAMA MELALUI PEMBELAJARAN SEPAK BOLA

Oleh:

Hasbiy Alfadly

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Hasbiy Alfadly 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

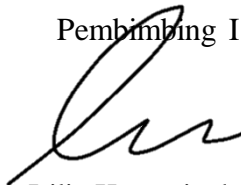
HASBIY ALFADLY

1601548

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KERJASAMA MELALUI PEMBELAJARAN SEPAK BOLA

Skripsi ini telah disahkan dan disetujui oleh:

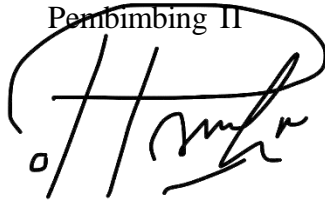
Pembimbing I



Dra. Lilis Komariyah, M.Pd.

NIP. 195906281989012001

Pembimbing II



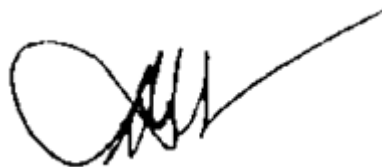
Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

NIP. 196005181987032003

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. H. Carsiwan, M.P.d

NIP. 197101052002121001

ABSTRAK

Hasbiy Alfadly (NIM 1601548) Skripsi: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* Terhadap Kerjasama Melalui Pembelajaran Sepak Bola. Skripsi ini dibimbing oleh Dra. Lilis Komariyah, M.Pd. dan Dra. Hj.Oom Rohmah, M.Pd., Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2023.

Dalam upaya meningkatkan kerjasama siswa dalam lingkup pendidikan, tentu diperlukan metode atau model yang mampu mendukung keberhasilannya. Salah satu model yang bisa digunakan adalah model pembelajaran kooperatif. Dalam model pembelajaran kooperatif memiliki banyak jenis, namun yang peneliti akan gunakan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini yaitu untuk memperoleh data dan informasi mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif *think pair share* dalam upaya meningkatkan kerjasama siswa melalui pembelajaran sepak bola. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan one group pretest posttest design. Populasi pada penelitian ini adalah kelas 10 IPS di SMA KP 1 Ciparay. Sampel yang digunakan yaitu sebanyak 26 siswa kelas 10 IPS 1. Analisis data pada penelitian ini menggunakan pengujian rata-rata dengan bantuan aplikasi SPSS Versi 25. Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam peningkatan kerjasama siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* melalui pembelajaran sepak bola yang dapat dilihat dari hasil presentase awal sebesar 60% menjadi 80%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* melalui Pembelajaran Sepak Bola memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan Kerjasama siswa.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif, Think Pair Share, Kerjasama Siswa, Sepak Bola*

ABSTRACT

Hasbiy Alfadly (NIM 1601548) Thesis: Application of Think Pair Share Cooperative Learning Model on Cooperation through Football Learning. This thesis is guided by Dra. Lilis Komariyah , M.Pd. and Dra. Hj.Oom Rohmah, M.Pd., Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Sports and Health Education, Indonesian University of Education, 2023.

In an effort to increase student collaboration within the scope of education, Of course a method or model is needed that is able to support its success. One model that can be used is the cooperative learning model. There are many types of cooperative learning models, but what researchers will use is the Think Pair Share cooperative learning model. The goal to be achieved in this study is to obtain data and information regarding the application of the think pair share cooperative learning model in an effort to increase student collaboration through football learning. The research method used is the experimental method with one group pretest posttest design. The population in this study was class 10 social studies at SMA KP 1 Ciparay. The sampel used was 26 students of class 10 IPS 1. Data analysis in this study used an average test with the help of the SPSS Version 25 application. The results showed that there was a significant influence in increasing student collaboration using the think pair share cooperative learning model through learning football which can be seen from the results of the initial percentage of 60% to 80%. So it can be concluded that the use of the think pair share type cooperative learning model through Football Learning has a significant influence on increase student cooperation.

Keyword : Cooperative Learning Models, Think Pair Share, Student Cooperation, Football

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Model Pembelajaran.....	7
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	11
2.4 Kerjasama.....	17
2.5 Pembelajaran Sepak Bola.....	21
2.6 Hipotesis Penelitian.....	22

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Desain Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.5 Instrumen Penelitian	28
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Temuan.....	36
4.2 Pembahasan.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1 Simpulan	41
5.2 Implikasi.....	41
5.3 Rekomendasi.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	46
RIWAYAT HIDUP.....

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Sintaks Pembelajaran Kooperatif</i>	10
Tabel 3.1 <i>Kriteria Pemberian Skor Terhadap Alternatif Jawaban</i>	30
Tabel 3.2 <i>Blueprint Skala Kerjasama (Sebelum Ujicoba)</i>	31
Tabel 3.3 <i>Blueprint Skala Kerjasama (Setelah Ujicoba)</i>	32
Tabel 3.4 <i>Kriteria Skor</i>	32
Tabel 4.1 <i>Hasil Pretest dan Posttest</i>	36
Tabel 4.2 <i>Deskriptif Statistik</i>	37
Tabel 4.3 <i>Persentase Hasil Pretest dan Posttest</i>	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	25
Gambar 3.2 <i>Langkah-langkah Penelitian</i>	27
Gambar 4.1 <i>Presentase Peningkatan Kerjasama Siswa</i>	38

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2013). Strategi Pembelajaran. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Agus Suprijono. (2014). Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anita Lie. 2008. Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas. Jakarta: Grasindo
- Arends. (1997). Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstuktivitis, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Arifin, Zainal. (2016). Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur). Cetakan Kedelapan, Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsini. 2005. Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Aneka Kraya
- Arikunto, S. 2009. Metodologi Penelitian (edisi revisi). Yogyakarta: Bina Aksara
- Aritonang, Keke T. 2008. “Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. Jurnal Pendidikan Penabur, 7(10): 11-21.
- Bailey, R., & Morley, D. (2006). Towards a model of talent development in physical education. Sport, Education and Society, 11(3), 211–230. <https://doi.org/10.1080/13573320600813366>
- Depdikbud. (2003). Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghufron dan Risnawati. (2010). Teori-Teori Psikologi. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Gracia, Ricardo, L. (1991). Teaching in a Pluralistic Society. New York: Harpercollins Publisher.
- Hartina. (2008). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS).
- Hetika, H., Farida, I., & Sari, Y. P. (2018). Think Pair Share (TPS) as Method to Improve Student’s Learning Motivation and Learning Achievement. *Dinamika Pendidikan*, 12(2), 125–135.

- Ibrahim, M. (2011). Pembelajaran Kooperatif. Surabaya: UNESA University Press.
- Ibrahim, Muslimin, dkk. (2005). Pembelajaran Kooperatif. Surabaya: University Press. UNESA
- Ikhtiarfan, Yanza. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan Siswa Kelas X AK 4 TA 2015/2016. Skripsi. FE UNY
- Isjoni. (2011). Cooperative learning: Mengembangkan kemampuan belajar berkelompok. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. (2011). Model Pembelajaran Inovatif. Medan : Media Persada
- Jacobsen, David A., dkk. (2009). Methods For Teaching. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kokom Komalasari. (2010). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maesuri, S. (2002). Cooperative Learning In The Mathematics Classroom. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Masidjo, I. (2010). Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa. Jakarta: Kanisius
- Muhajir. (2004). *Pendidikan Jasmani Teori dan Praktik*. Jakarta: Erlangga
- Nwaukwa, et al, 2020. *Effect of Think-Pair-Share Instructional Strategy on Students' Academic Achievement and Self-Efficacy in Financial Accounting in Abia State*. International Journal of Recent Innovations in Academic Research. Volume-4, Issue-1, January-2020: 37-48.
- Perkasa, M.T.E. (2016). *Perbandingan Pengaruh Olahraga Bola Besar Dengan Permainan Tradisional Terhadap Kerjasama Siswa SMP Negeri 1 Cimahi*. Skripsi. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Riduwan. 2012. Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Rosdiani, D. (2013). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*. Bandung: Alfabeta.
- Rukiyati, dkk. (2014). *Penanaman Nilai Tanggung Jawab dan Kerjasama dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan*. Jurnal Pendidikan IV. (journal.uny.ac.id. diakses tanggal 11 September 2015).

- Santosa.2012.Teori Kerjasama dan Persaingan Kelompok, (Online), (<http://www.imadiklus.com/2012/07/teorikerjasama-dan-persaingan-kelompok.html>, diakses 23 Januari 2016).
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sucipto, dkk. (2000). *Sepakbola*. Jakarta: Depdikbud.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, A. (2001). *Evaluasi Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Salam, Reskiwati.2014.” *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Diri dan Komunikasi Matematis Siswa SMA N 9 Makassar*”. *Jurnal Nalar Pendidikan* 2(2). Diakses pada tanggal 20 Februari 2020
- Samlawi, Fakhri dan Maftuh, Bunyamin. (1998). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Depdikbud.
- Sampsel, A. (2013). *Finding the Effects of Think-Pair-Share on Student Confidence and Participation Repository Citation Sampsel, Ariana, “Finding the Effects of Think-Pair-Share on Student Confidence and Participation” (2013). Honors Projects Finding the Effects of Think-Pair-Share on Student Confidence and Participation. 4–19.*
- Santrock (2003) John W. *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiarto, D., & Sumarsono, P. (2014). The Implementation of Think-Pair-Share Model to Improve Students’ Ability in Reading Narrative Texts. *International Journal of English and Education, ISSN(33), 2278–4012*. http://www.ijee.org/yahoo_site_admin/assets/docs/21.184151514.pdf

- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Afabeta
- Supandi. 1992. Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani. Jakarta: Depdikbud.
- Syah, Muhibbin. (2012). Psikologi Belajar. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Weinberg, R. S., & Gould, D. (2011). Foundations of Sport and Exercise Psychology (5th ed). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Yulianingsih, L., Ledlow, S., Excellence, T., Usman, A., Ledlow, S., Nuary, M. G., Tomaswick, L. (2017). The Effect of (Think-Pair-Share) Strategy on the Achievement of Third Grade Student in Sciences in the Educational District of Irbid. *Journal of Education and Practice*, 3(July), 1–2. <https://doi.org/10.4271/2010-01-2319>