

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian paparan data analisis yang telah dijelaskan pada BAB sebelumnya mengenai “Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan”, maka diambil simpulan sebagai berikut:

- 1) Kedisiplinan belajar siswa pada saat pembelajaran PPKn tergolong cukup baik, karena di kelas memiliki aturan-aturan yang harus diterapkan oleh siswa. Dari ke-3 siswa tersebut dapat menyesuaikan dan tetap disiplin dalam mengikuti peraturan-peraturan saat kegiatan mengajar berlangsung. Kedisiplinan siswa ini terlihat dari kebanyakan aturan yang diterapkan dapat mentaati peraturan diantaranya: siswa datang ke sekolah tepat waktu, siswa berpakaian seragam lengkap sesuai dengan harinya, siswa dapat memperhatikan dan mematuhi guru saat proses belajar mengajar berlangsung, siswa mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu. Selain itu terdapat juga kurangnya disiplin belajar siswa pada saat pembelajaran PPKn yaitu siswa terkadang gaduh dan mengganggu siswa lain.
- 2) Siswa memiliki kendala dalam penanaman kedisiplinan belajar diantaranya: (1) siswa yang sering mengalami kesalahan yang sama (berulang), (2) siswa yang terkadang susah diatur, (3) siswa yang telah diberikan Gadget oleh orang tuanya dan dipergunakan untuk main game atau bermain sosial media bukan untuk belajar. Hal tersebut terjadi karena adanya faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa, yaitu: (1) faktor situasi dan kondisi, (2) faktor lingkungan, (3) faktor kurang kesadaran siswa, (4) faktor keluarga. Dan diketahui upaya-upaya yang dilakukan oleh guru dalam menanamkan kedisiplinan pada saat pembelajaran yaitu: (1) memberikan bimbingan dan arahan, (2) memberikan contoh keteladanan yang baik, dan (3) memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar dan memberikan reward kepada siswa yang mematuhi peraturan.

5.2 Implikasi

Penelitian menunjukkan bagaimana bentuk kedisiplinan siswa saat pembelajaran PPKn sehingga mata pelajaran lain juga dapat mengikuti kedisiplinan tersebut. Hal ini mengandung implikasi sebagai berikut:

- 1) Penelitian ini dapat memberikan kontribusi ilmu pengetahuan khususnya dalam dunia pendidikan mengenai gambaran kedisiplinan belajar siswa pada saat pembelajaran PPKn.
- 2) Menambah pengetahuan penulis sebagai calon guru mengenai kedisiplinan belajar siswa dan dapat menjadi kajian Pustaka penelitian-penelitian kedisiplinan belajar siswa selanjutnya.
- 3) Menjadi gambaran bagaimana bentuk kedisiplinan belajar siswa pada saat pembelajaran PPKn dan menjadi acuan bagi guru apabila terjadi kesenjangan guru dapat mencari alternatif yang tepat.
- 4) Memberikan informasi tentang penerapan kedisiplinan belajar siswa pada pembelajaran PPKn dalam keberhasilan penanaman kedisiplinan yang diterapkan di sekolah dan di kelas, sehingga mampu mengambil kebijakan dalam mengelola lembaga pendidikan.

5.3 Rekomendasi

- 1) Bagi peneliti lainnya dapat mengkaji kembali penelitian ini menggunakan metode serta tempat penelitian yang berbeda sehingga dapat melengkapi kekurangan dari penelitian ini.
- 2) Bagi guru agar selalu bersemangat dan selalu konsisten memotivasi siswanya agar memiliki kepribadian disiplin. Dan ada baiknya mencari solusi atau alternatif dengan menyesuaikan keadaan siswa agar kedisiplinan belajar.
- 3) Bagi pihak sekolah agar dapat menjalik kerja sama dengan orang tua siswa dan membuat peraturan kedisiplinan belajar siswa yang lebih tegas dengan menyesuaikan kondisi tanpa memberatkan siswa.