

**ANALISIS DISIPLIN BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DAN KEWARGANEGARAAN  
(Studi Kasus di Kelas IV SDN Burujul Jaya)**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar



oleh,

Delistina

NIM 1900026

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS TASIKMALAYA**

**2023**

**ANALISIS DISIPLIN BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DAN KEWARGANEGARAAN**  
(Studi Kasus di Kelas IV SDN Burujul Jaya)

Oleh  
Delistina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Delistina  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus, 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

DELISTINA

ANALISIS DISIPLIN BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DAN KEWARGANEGARAAN  
(Studi Kasus di Kelas IV SDN Burujul Jaya)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Nana Ganda, M.Pd  
NIP 195911091988031004

Pembimbing II



Dr. Elan, M.Pd.  
NIP 19770307200811017

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.  
NIP 198006222008011004

## ABSTRAK

Kedisiplinan belajar merupakan aspek penting dan mutlak dalam mengembangkan pengendalian diri siswa selama proses pembelajaran, dan kedisiplinan salah satu prosedur dalam keberhasilan pendidikan, hal ini memungkinkan baik atau tidaknya kedisiplinan belajar siswa. Tujuan dari peneliti ini untuk mengetahui kedisiplinan belajar siswa kelas IV pada pembelajaran PPKn di SD Negeri Burujul Jaya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara dan observasi. Teknik analisis pengumpulan datanya menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan temuan penelitian disimpulkan bahwa kedisiplinan belajar saat pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan siswa tergolong cukup baik, kedisiplinan siswa terlihat dari kebanyakan aturan yang diterapkan dapat ditaati, diantaranya: Siswa datang tepat waktu, siswa berpakaian seragam lengkap sesuai dengan harinya, siswa memperhatikan dan mematuhi guru saat proses pembelajaran berlangsung, siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu. Selain itu terdapat juga kurangnya disiplin belajar siswa pada saat pembelajaran PPKn yaitu siswa terkadang gaduh dan mengganggu siswa lain. Kendala siswa dalam penanaman kedisiplinan, diantaranya: (1) siswa sering mengalami kesalahan yang sama, (2) siswa susah diatur (3) siswa menggunakan Gadget untuk bermain tidak untuk belajar. Hal tersebut karena adanya faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa, yaitu: (1) faktor situasi dan kondisi, (2) faktor lingkungan, (3) faktor kurang kesadaran siswa, (4) faktor keluarga. Diketahui upaya-upaya yang dilakukan oleh guru dalam menanamkan kedisiplinan pada saat pembelajaran yaitu: (1) memberikan bimbingan dan arahan, (2) memberikan contoh keteladanan yang baik, dan (3) memberikan sanksi dan penghargaan.

**Kata Kunci:** Kedisiplinan belajar, Pembelajaran PPKn

## ABSTRACT

*Discipline in learning is an important and absolute aspect in developing student self-control during the learning process, and discipline is one of the procedures in educational success, this allows for good or not student learning discipline. The purpose of this researcher is to find out the learning discipline of fourth grade students in Civics learning at SD Negeri Burujul Jaya. This study uses a qualitative method with a case study approach. Data collection techniques using interviews and observation. Data collection analysis techniques using data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions. Based on the research findings, it was concluded that learning discipline when learning Pancasila Education and Citizenship of students is quite good, student discipline can be seen from most of the rules that are applied that can be obeyed, including: Students come on time, students are dressed in full uniform according to the day, students pay attention and obey the teacher when the learning process takes place, students work on and collect assignments on time. In addition, there is also a lack of student learning discipline during Civics learning, namely students are sometimes noisy and disturb other students. Constraints to students in instilling discipline, including: (1) students often experience the same mistakes, (2) students are difficult to manage (3) students use Gadgets to play not to study. This is because there are factors that influence student learning discipline, namely: (1) situational factors, (2) environmental factors, (3) students' lack of awareness, (4) family factors. It is known that the efforts made by the teacher in instilling discipline during learning are: (1) providing guidance and direction, (2) giving good examples, and (3) giving sanctions and rewards.*

**Keywords:** *Learning Discipline, Civics Learning*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.5.2 Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Analisis Disiplin Belajar Siswa.....	6
2.1.1 Analisis .....	6
2.1.2 Pendidikan .....	6
2.1.3 Kedisiplinan.....	7
2.1.4 Belajar.....	8
2.1.5 Pembelajaran.....	9
2.1.6 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	9
2.1.7 Kedisiplinan Belajar .....	12
2.1.7.1 Macam-Macam Kedisiplinan Belajar.....	13
2.1.7.2 Tujuan Kedisiplinan Belajar.....	14
2.1.7.3 Fungsi Kedisiplinan Belajar .....	14

2.1.7.4 Kriteria Disiplin Belajar .....	15
2.1.7.5 Faktor-Faktor Kedisiplinan Belajar.....	16
2.1.7.6 Masalah Kedisiplinan Belajar .....	18
2.1.7.7 Upaya -Upaya Menciptakan Kedisiplinan Belajar.....	19
2.1.7.8 Indikator Disiplin Belajar dalam Pembelajaran PPKn.....	20
2.2 Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berfikir.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>2</b>
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	24
3.1.2 Metode Penelitian .....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.3.1 Pedoman Wawancara.....	25
3.3.2 Observasi .....	27
3.4 Subjek Penelitian.....	28
3.4.1 Siswa.....	28
3.4.1 Guru .....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.1 Wawancara .....	29
3.5.2 Observasi .....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
3.6.1 Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	30
3.6.2 Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	30
3.6.3 Penarikan Kesimpulan ( <i>Conclusion Drawing/Verification</i> ).....	30
3.6.4 Teknik Keabsahan Data.....	30
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	31
4.1.1 Profil Sekolah .....	31
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	31
4.1.3 Keadaan Siswa SD Negeri Burujul Jaya .....	31
4.1.4 Keadaan Sarana Prasarana SD Negeri Burujul Jaya.....	32

4.1.5 Deskripsi Kelas .....	33
4.2 Temuan Penelitian.....	34
4.2.1 Ketepatan Waktu Mengikuti Kegiatan Pembelajaran.....	34
4.2.2 Kedisiplinan Siswa Saat Melaksanakan Tugas dalam Pembelajaran PPKn.....	35
4.2.3 Kedisiplinan Dalam Menegakan Aturan .....	37
4.2.4 Kendala, Faktor, dan Upaya Guru Dalam Menanamkan Kedisiplinan Pada Saat Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	39
4.3 Pembahasan.....	41
4.3.1 Kedisiplinan Belajar Saat Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	41
4.3.2 Kendala, Faktor, dan Upaya Guru Dalam Menanamkan Kedisiplinan Pada Saat Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	43
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>49</b>
5.1 Simpulan .....	49
5.1 Implikasi.....	50
5.1 Rekomendasi .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>136</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Amrizal, A. S., Aspin, & Alber Tigor Apropyanto. (2020). Jurnal BENING Volume 4 Nomor 1 Januari 2020 Aidy Setiadi Amrizal, Aspin, Alber Tigor Arifyanto | 77 Jurnal BENING Volume 4 Nomor 1 Januari 2020 78 | Aidy Setiadi Amrizal, Aspin, Alber Tigor Arifyanto. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa*, 4, 77–86.
- Anggraini, M. S. (2019). *Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 55/I Sridadi M. Salam 1, Ike Anggraini 2 1*. 3(I), 127–144.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Akmaludin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi K Kasus). *Jurnal of Education Science (JES)*, 5(2), 1-12. Retrieved from
- Cahyono. (2016). PENGARUH KEDISIPLINAN TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PKn DI SMK PASUNDAN 1 SUBANG. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, 169-180. Retrieved from <http://journal.stkipsubang.ac.id/indeks.php/didaktik/article/view/23>
- Chalista, A., Suhartono, & Ngatman. (2020). 1, 2, 3. *Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 1 Panjer Tahun Pelajaran 2019/2020*, 8 No 3 .
- Cholisin. (2007). *Konsep Ilmu Kewarganegaraan dan Pendidikan Kewarganegaraan*. 1–50.
- Dewantara, K. H. (2017). *Ki hajar dewantara “Pemikiran dan Perjuangan.”*
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Fitriana, N. U. R. P., & Khb, M. O. H. A. (2020). *ANALISIS NILAI KARAKTER PADA LAGU ANAK DALAM BUKU SISWA KURIKULUM 2013 SD / MI KELAS 1 TEMA 2 KEGEMARANKU*. I(3).
- GUNTUR, N.A. (2018). *PERANAN ORANGTUA DALAM MENANAMKAN SIKAP DISIPLIN ANAK DI DESA KALIMPORO KECAMATAN BANGKALA KABUPATEN JENEPONTO*. (1).Handayani, E. selvi, & Subakti, H. (2021). *Jurnal basicedu. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*, 5(1), 151–164.
- Hellida, M. S. (2018). HUBUNGAN ANTARA KEWIBAWAAN GURU DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKAN BARU. 3(2). Retrieved from <http://journal,stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0A>
- Herawati. (2011). *Memahami proses belajar anak*. IV, 27–48.
- Hidayat, S. (2020). Pendidikan Karakter; Fenomena Perilaku Mencontek pada Siswa di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 175-185

Delistina, 2023

ANALISIS DISIPLIN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS DI KELAS IV SDN BURUJUL JAYA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hurlock, E. B. (1999). Perkembangan anak jilid II. *Penerbit Erlangga: Jakarta*.
- Imron, A. (2011). Manajemen Peserta didik berbasis sekolah. Jakarta
- Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyekti, B. (2020). Pendidikan dalam masa pandemi covid-19. *Jurnal Sintestesia*, 10(1), 41-48.
- Kresna, A., & Ahyar, J. (2020). No Title. *Pengaruh Phisical Distancing Dan Social Distancing Terhadap Kesehatan Dalam Pendidikan Linguistik*, 1(4), 14–19.
- Lestari, F.N., & Miftakhul'Ulum, W. (2020). Analisis Bentuk Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Dengan Motivasi Siswa Kelas IV SDN 1 Gondosuli Gondang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 318-329. <http://doi.org/10.29407/jpdn.v5i2.13554>
- Lomu, Lidia, Widodo, sri adi, & 2018. (n.d.). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. 745–751
- Maziyah, N., Rais, R., & Kiswoyo, K. (2019). Analisis Nilai Spiritual dalam Pembentukan Karakter pada Buku Cerita Rakyat Karya Wirodarsono. *Indonesian Values and ....* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/17924>
- Miranda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta hubungannya degan hasil belajar*. Yudha English Gallery.
- Munzir. (2019). Pengaruh lingkungan belajar dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Pendidikan*, 6(3), 247-254.
- Naibaho, D. efa, Sipayung, R., & Tanjung, darinda sofia. (2020). PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI SD Devi Efa Naibaho , Regina Sipayung , Darinda Sofia Tanjung. *Hubungan Disiplin Belajar Dengn Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 24 Tanjung Bunga*, 10(4).
- Novianti, A., & Mushafanah, Q. (2019). Analisis nilai karakter pada siswa sekolah adiwiyata SD Negeri Pleburan 04 Semarang. In ... *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD* .... <https://core.ac.uk/download/pdf/235003716.pdf>
- Nurdin;Munzir. (2019). Pengaruh lingkungan belajar dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Pendidikan*, 6(3), 24-254.
- Nurhayati, & Ab, H. (2020). Strategi Guru dalam Membangun Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendais*, 2(1), 72-89.
- Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku kedisiplinan siswa dilihat dari etika belajar di dalam kelas. *Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 97-104.
- Putri, dini palupi. (2018). *Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital*. 2(1).
- Rachman, M. A., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku kedisiplinan siswa dilihat dari etika belajar di kelas. *Prakarsa paedagogia*, 3(1), 97-104.
- Rahayu, J., Abdul, D., Lidinillah, M., Guru, P., Dasar, S., & Indonesia, U. P. (2022). *PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V Sekolah Dasar*. 9(4), 531–544.
- Rasmitadila, Aliyyah, R. R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. R. S. (2020). The perceptions of primary school teachers of online learning during the covid-19 pandemic period: A case study

- in Indonesia. *Jurnal od Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90-109.  
<https://doi.org/10.29333/ejecs/388>
- Safitri, A. O., Dewi, D. A., Pendidikan, U., & Kampus, I. (2021). Universitas muhammadiyah enrekang. *Pancasila Sebagai Dasar Negara Dan Implementasinya Dalam Berbagai Bidang*, 3, 88–94.
- Samsudin, M. (2022). *Volume : Akbar Nur Aziz azam syukur rahmatullah anisa dwi makrufi muhammad samsudin*. 1(20), 1285–1298.  
<https://doi.org/10.32884/ideas.v8i4.1055>
- Schaefer, C. (1990). Cara efektif mendidik dan mendisiplinkan anak. Mitra Utama
- Sholeh, A., H, D. E., & P, S. A. (2019). Bentuk Ketegasan dalam proses Pembelajaran “Dampak Sanksi Terhadap Kedisiplinan Siswa di SDN Kaliwiri Semarang”, *Journal of Primary and Children’s Education*, 2(September), 1-11.
- Slameto. 2015. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya . Jakarta:Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif Dan RD. Bandung:Alfabeta.
- Tu’ut, T. (2004) Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa. *Jakarta: Grasindo*, 82.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia, No. 20, Tahun 2023, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Prenada Media.
- Wantah, M. J. (2005). Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral.
- Wasono, . P. J. (2019). Peningkatan Disiplin Berseragam Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1)
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016//2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35.  
<http://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). *Pendidikan Nilai dan Moral Pancasila*. 7.