

**PENGGUNAAN MEDIA POSTER DAN METODE BERNYANYI
SEBAGAI PENGENALAN PENDIDIKAN SEKSUAL ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Siti Anisa

NIM 1901910

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023**

**PENGUNAAN MEDIA POSTER DAN METODE BERNYANYI SEBAGAI
PENGENALAN PENDIDIKAN SEKSUAL ANAK USIA DINI**

Oleh
Siti Anisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Siti Anisa
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Siti Anisa

NIM : 1901910

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penggunaan Media Poster dan Metode Bernyanyi Sebagai
Pengenalan Pendidikan Seksual Anak Usia Dini

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP. 19630501988032001

tanda tangan:




Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 198009102005011003

tanda tangan:



Penguji III : Roby Nufal Arzaqi, M.Pd.
NIPT. 920230219970721101

tanda tangan:



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SITI ANISA

PENGGUNAAN MEDIA POSTER DAN METODE BERNYANYI SEBAGAI PENGENALAN PENDIDIKAN SEKSUAL ANAK USIA DINI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

Pembimbing II



Esya Anesty Mashudi, M.Pd.

NIP. 198710122014042001

Pembimbing I



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIPT. 920200119830601101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIPT. 920200119830601101

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, karunia, dan bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Media Poster dan Metode Bernyanyi Sebagai Pengenalan Pendidikan Seksual Anak Usia Dini”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta arahan berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dalam perjalanan penulisan ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan tangan terbuka menerima segala kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi dalam pengembangan media dan metode pembelajaran pendidikan seksual yang kreatif dan inovatif bagi anak usia dini.

Serang, 31 Agustus 2023

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Anisa

NIM 1901910

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Non-eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penggunaan Media Poster dan Metode Bernyanyi Sebagai Pengenalan Pendidikan Seksual Anak Usia Dini”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan bebas Hak Royalti Non-eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media atau memformatkan, mengelola data bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : 31 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Siti Anisa

NIM. 1901910

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Poster dan Metode Bernyanyi Sebagai Pengenalan Pendidikan Seksual Anak Usia Dini”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 31 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Siti Anisa

NIM. 1901910

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis berusaha sepenuh tenaga untuk memberikan yang terbaik yang dapat penulis berikan. Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak dapat lepas dari arahan, dukungan, dan bantuan yang diberikan dengan tulus oleh pihak-pihak yang telah membantu penulis untuk tetap termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan rasa syukur dan rendah hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang dan pembimbing I, atas bimbingan, penjelasan, dan arahan yang diberikan telah membantu penulis mengatasi berbagai hambatan dalam perjalanan penulisan.
3. Ibu Esya Anesty Mashudi, M.Pd. selaku pembimbing II, atas bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan pemikirannya untuk membimbing penulis dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.
4. Ibu lizza Suzanti, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu dan mengarahkan penulis dari semester awal hingga akhir. Terimakasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta mendidik penulis semasa perkuliahan.
6. Keluarga Besar Lembaga PAUD TAAM Darul Ehsan, terkhusus kepada kepala sekolah yang telah memberikan izin dan kerja sama dalam penelitian yang dilakukan di PAUD TAAM Darul Ehsan. Tanpa dukungan dan kerja sama tersebut, penelitian ini tidak dapat terlaksana.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak Mulyadi beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau yang hingga detik ini terus berjuang untuk memberikan yang terbaik kepada putrinya baik secara materi

maupun dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Kepada Ibu Turiah yang telah memberikan dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan untuk penulis hingga mampu bertahan sampai saat ini.

8. Keluarga Tersayang kakak dan adik. Riski Oktaria, Kisti Nurhayati, Ridwan Soleh Saputra, Mustafa Kamal, dan Tiara Apriliasari, terima kasih banyak telah menjadi donatur utama, memberikan *support* terbaik, tempat bercerita selama proses penyelesaian skripsi.
9. Zulfah, Safira, Intan, dan Tina selaku teman penulis sejak awal memasuki perkuliahan, masa-masa perkuliahan yang dijalani secara bersama-sama berbagi cerita dan pengalaman-pengalaman hebat dengan penulis.
10. Rekan-rekan mahasiswi PGPAUD angkatan 2019. Terimakasih atas kenangan dan pengalaman berharga semasa perkuliahan.
11. Terimakasih untuk Siti Anisa selaku penulis skripsi ini, karena telah mampu menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya walaupun banyak hal berat yang terjadi selama proses penyelesaian skripsi dan tidak memutuskan untuk menyerah.
12. Untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih banyak.

Akhirnya penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada Allah SWT semoga segala perhatian, motivasi, dan bantuannya dibalas oleh Allah SWT sebagai amal kebaikan, Aamiin Ya Robbal'alamin.

Serang, 31 Agustus 2023

Siti Anisa

ABSTRAK

Siti Anisa

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Abstrak: Undang-Undang perlindungan anak mengatur agar anak mendapat perlindungan dari kekerasan seksual. Semua pihak harus terlibat melaksanakan kewajiban memberikan tempat aman dan nyaman untuk anak. Upaya dari lembaga pendidikan anak usia dini adalah memberikan pengetahuan kepada peserta didik mengenai pendidikan seksual sebagai bentuk pencegahan tindakan kekerasan seksual. Di PAUD Taam Darul Ehsan pendidikan seksual disampaikan dengan menggunakan berbagai media, pendidikan seksual disampaikan secara terintegrasi dalam pembelajaran. Salah satunya melalui media gambar yang disertai metode bernyanyi sebagai metode yang dianggap menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media poster dan metode bernyanyi sebagai pengenalan pendidikan seksual anak usia dini dan dampaknya terhadap pemahaman anak usia dini mengenai materi pendidikan seksual. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 kepala sekolah, 1 wali kelas, dan 8 peserta didik kelas A yang berusia 3-4 tahun di lembaga PAUD TAAM Darul Ehsan Kota Cilegon. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data meliputi 3 tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media poster digunakan sebagai media yang dapat membantu visualisasi konsep pendidikan seksual secara sederhana dan mudah dimengerti bagi anak usia dini. Sementara metode bernyanyi digunakan untuk menciptakan suasana yang menyenangkan dalam pembelajaran berupa materi pendidikan seksual. Dampak media poster dan penerapan metode bernyanyi terhadap pemahaman anak usia dini PAUD Taam Darul Ehsan Kota Cilegon mengenai materi pendidikan seksual diketahui dari capaian indikator yaitu (1) anak terbiasa melakukan hidup bersih dan sehat; (2) anak telah mampu mengenali bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh; (3) anak mengetahui cara melindungi diri dari kekerasan termasuk kekerasan seksual, dan (4) mengenal identitas seksual. Rekomendasi penelitian ditujukan untuk pihak-pihak berikut bagi pendidik anak usia dini, lembaga PAUD, dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Media Poster, Metode Bernyanyi, Pendidikan Seksual

ABSTRACT

Siti Anisa

Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Serang Campus
Indonesia University of Education

Abstract: The Child Protection Act regulates that children receive protection from sexual violence. All parties must be involved in carrying out the obligation to provide a safe and comfortable place for children. The efforts of early childhood education institutions are to provide knowledge to students about sexual education as a form of preventing acts of sexual violence. In PAUD Taam Darul Ehsan sexual education is delivered using various media, sexual education is delivered in an integrated manner in learning. One of them is through the media of images accompanied by the method of singing as a method that is considered fun. This study aims to determine the use of poster media and singing methods as an introduction to early childhood sexual education and their impact on early childhood understanding of sexual education material. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The subjects in this study were 1 school principal, 1 homeroom teacher, and 8 class A students aged 3-4 years at PAUD TAAM Darul Ehsan Cilegon City. Data was collected through observation, interviews, observations, and documentation studies. Data analysis techniques include 3 stages, namely data reduction, data presentation, and verification. The results of the study show that poster media is used as a medium that can help visualize the concept of sexual education in a simple and easy to understand way for early childhood. While the singing method is used to create a pleasant atmosphere in learning in the form of sexual education material. The impact of poster media and the application of the singing method on the understanding of early childhood Taam Darul Ehsan Cilegon City regarding sexual education material is known from the achievement indicators, namely (1) children are used to living a clean and healthy life; (2) the child is able to recognize body parts that may and may not be touched; (3) children know how to protect themselves from violence including sexual violence, and (4) recognize sexual identity. Research recommendations are addressed to the following parties for early childhood educators, ECE institutions, and future researchers.

Keywords: Early Childhood, Poster Media, Singing Methods, Sexual Education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	1
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Media Poster.....	8
2. Metode Bernyanyi.....	11
3. Pendidikan Seksual Bagi Anak Usia Dini	14
B. Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Berpikir Penelitian	22

BAB III METODE PENELITIAN	24
DAFTAR ISI	
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Metode Penelitian	24
C. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Isu Etik.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Profil Lembaga PAUD TAAM Darul Ehsan.....	35
2. Penggunaan Media Poster Untuk Mengenalkan Pendidikan Seksual Pada Anak Usia Dini di PAUD TAAM Darul Ehsan.....	37
3. Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Mengenalkan Pendidikan Seksual Pada Anak Usia Dini di PAUD TAAM Darul Ehsan	40
4. Dampak Penggunaan Media Poster dan Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Pemahaman Anak Usia Dini di PAUD TAAM Darul Ehsan Mengenai Materi Pendidikan Seksual.....	44
5. Ringkasan Temuan Penelitian.....	47
B. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	56
A. Kesimpulan	56
B. Rekomendasi	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu yang relevan.	19
Tabel 3.1 Daftar Alat Pengumpulan Data.....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah (PWK1)	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru (PWG1)	28
Tabel 3.4 Pedoman Observasi (PO1)	29
Tabel 3.5 Lembar Studi Dokumentasi (LSD).....	30
Tabel 3.6 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah (PWK2).....	30
Table 3.7 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Guru (PWG2)	31
Tabel 3.8 Pedoman Observasi (PO2)	31
Tabel 4.1 Profil Lembaga PAUD TAAM Darul Ehsan	35
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana PAUD TAAM Darul Ehsan	36
Tabel 4.3 Informasi terkait penggunaan media poster di sekolah.	38
Tabel 4.4 Informasi terkait penerapan metode bernyanyi.....	42
Tabel 4.5 Penilaian hasil capaian pendidikan seksual anak usia dini	45
Tabel 4.6 Hasil keseluruhan capaian perkembangan pendidikan seksual anak	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Media Pendidikan Seksual	4
Gambar 2.1 Skema Krangka Berpikir Penelitian	23
Gambar 4.1 Kondisi sekolah PAUD TAAM Darul Ehsan	36
Gambar 4.2 Media Poster Pendidikan Seksual	38
Gambar 4.3 Kegiatan ketika anak bernyanyi	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	65
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	67
Lampiran 3. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	69
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru.....	71
Lampiran 5. Hasil Observasi.....	74
Lampiran 6. Studi Dokumentasi	86
Lampiran 7. Bukti Konsultasi dan Bimbingan Skripsi	94
Lampiran 8. Surat Keterangan Hasil Plagiarisme	96

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, S., Darmawani, E., & Nurlela, N. (2023). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Pemahaman Dampak Kekerasan Seksual di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LKPA) Kelas 1 Palembang. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 67-75. <https://doi.org/10.33084/suluh.v8i2.4158>
- Alawiah, A. N., Alimuddin., Arifin, I. (2020). Perancangan Media Edukasi Seks Terhadap Anak Usia Dini. *Thesis*. Fakultas Seni dan Desain
- Astuti, P. R. (2021). *Pengenalan Pendidikan Seks di PAUD IT Sahabat Alam Palangka Raya*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, Palangka Raya.
- Bahari, S., & Mansari. (2021). Model Pengawasan Anak Dalam Upaya Pencegahan Pelecehan Seksual di Lingkungan Pesantren. *Jurnal Perundang Undangan Hukum Pidana Islam*, 6(2), 108-129. doi: <https://doi.org/10.32505/legalite.v6i2.3518>
- Bakhtiar, N., & Nurhayati. (2020). Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini Menurut Hadist Nabi. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 3(2), 36-44. [https://doi.org/10.25299/jge.2020.vol3\(1\).5383](https://doi.org/10.25299/jge.2020.vol3(1).5383).
- Bella, S. M. (2017). Pendidikan Seksualitas Sejak Dini sebagai Upaya Menghindarkan Anak-Anak Usia Sekolah Dasar dari Penyimpangan Seksualitas. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3).
- Elpia, N., & Saridewi. (2020). Stimulasi kemampuan berbicara anak melalui media poster. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1419-1424. doi: <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.607>
- Fajriah, N., & Nurtiani, T. A. (2015). Penggunaan poster part of body dalam meningkatkan pemahaman pendidikan seks pana anak kelompok B-2 di TK Khairani Gampong Lubok Batee, Aceh Besar. *Jurnal Buah Hati*, 2(2), 10-25. doi: <https://doi.org/10.46244/buahhati.v2i2.534>

- Farhana, H., Awira., & Muttqien, N. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Harapan Cerdas
- Fatmawati & Nurpiana. (2018). Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Iqra*. 6(2)
- Fauzi, A., Dkk. (2022). *Metodologi Penelitian*. Purwokerto: Pena Persada.
- Fitriani, D., Fajriah, H., & Wardani, A. (2021) Mengenalkan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Melalui Buku Lift The Flap "Auratku". *International Journal of Child and Gender Studies*. 7(1), 33-46.
- Febriagivary, H. A. (2021). Mengenalkan pendidikan seksualitas untuk anak usia dini melalui metode bernyanyi. *Jurnal CARE*. 8(2), 11-20.
- Hanfari, I., M., Marina, R., A., & Suryana, C. (2016). Animasi Sex Education untuk Pembelajaran dan Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Kartini). *Jurnal Sisfotek Global*. 6(1), 51-57. <http://dx.doi.org/10.38101/sisfotek.v6i1.96>
- Haryono, E., S., dkk. (2018) Implementasi Pendidikan Sex Pada Anak Usia Dini di Sekolah. *Jurnal Akses Pengabdian Indonesia*. 3(1), 24-34.
- Hardani., Dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harsono, H., Rosanti, Y. S., & Seman, A. A. N. (2019). The Effectiveness of Posters as a Learning Media to Improve Student Learning Quality. *The Journal of Social Sciences Research, SPI 1*, 97–103. doi: <https://doi.org/10.32861/jssr.spi1.97.103>
- Hasan, M., Dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasanah, A. (2021). Introducing Sex Education To Children Through Pictures and Singing. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education (IJIECE)*, 6(1), 66-77. doi: <http://dx.doi.org/10.51529/ijiece.v6i1.235>
- Hartati, S. M. (2021). *Parenting Pendidikan Seks (Kesehatan Reproduksi untuk Masa Depan Gemilang)*. Yogyakarta: K-Media.
- Hendriawan, D., Susilawati. & Sundari, N.(2021). Primary School Teachers Perceptions Towards Preschool Education. *Atlantis Press*. 535, 121-125. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210304.028>

- Herdi dkk., (2020). Media Pembelajaran Bernilai Ekonomis Berbasis Recycle System untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2), hlm. 813-819. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2>
- Ilmi, A. F. (2020). Media nyanyian dalam penguasaan kosa kata baru bahasa arab pada siswa kelas rendah madrasah ibtidayah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 3(2), 80-101. doi: <https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v20i1.139>
- Ismet, S. (2017). Sex Education For Early Chidhood. *Anvances in Social Science. Education and Humanities Research (ASSEHR)*. 169(28) <https://doi.org/10.2991/icece-17.2018.15>
- Kasmini, L., Novita, R., & Fajriah, N. (2016). *Desain pembelajaran pendidikan seks bernuansa islami untuk anak usia dini*. Aceh: Bandar Publishing.
- KemenPPPA. (2023). Forum Pengaduan Masyarakat . [Online] Diakses dari <https://www.kemenpppa.go.id/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAUD*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI). (2016) Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) <https://ayosehat.kemkes.go.id/phbs>
- Kholis, M. & Pranoto, Y. K. S. (2022). *Literatur Review: Efektivitas Penerapan Pendidikan Seksual di Sekolah Formal untuk Anak Usia Dini. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana, 2022*, 635-640.
- KPAI. (2022). *Catatan Pelanggaran Hak Anak Tahun 2021 dan Proyeksi Pengawasan Penyelenggaraan Perlindungan Anak Tahun 2022*. [Online] Diakses dari <https://www.kpai.go.id/>
- Kurniawati, A. R., Wahyuningsih, S. & Pudyaningtyas, R. A. (2020). Penerapan Pendidikan Seksualitas Melalui Media Lagu Pada Anak Usia 5-6 Tahun Guna Meningkatkan Pengetahuan Seksualitas. *Jurnal Kumara Cendikia*, 8(3), 242-252. doi: <https://doi.org/10.20961/kc.v8i3.42740>

- Kursistin P. (2016) Studi Deskriptif Mengenai Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Dari Perspektif Pendidik PAUD. *INSIGHT*. 12(2).
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Lamadjido, F. I. (2020) Pendidikan Seks Melalui Media Lagu Di Kelompok Bermain Siti Khadija Desa Pakuli Kecamatan Gumbasa Kabupaten Sigi. *Thesis*, IAIN Palu.
- Lestari, N.E & Herlian, I. (2020). Implementasi Pendidikan Seksual Sejak Dini Melalui Audio Visual. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia Maju*. 1(1).
- Mardiah, L. Y., Ismet, S. (2021). Implementasi metode bernyanyi dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1), 395-408. doi: <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i1.962>
- Mashudi, E. A. (2015). Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Melalui Pengajaran Personal Safety Skills. *Jurnal Metodik Didaktik*. 9, (2). <https://doi.org/10.17509/md.v9i2.3253>
- Megawati. (2017). Pengaruh Media Poster terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris. *Getsempena English Education Journal (GEEJ)*, 4(2), 101-117. <https://doi.org/10.31316/jk.v6i2.3738>
- Nisa, I. K., Rahmi, N., & Walfajri. (2020). Penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa arab di MTS Ma'arifnu 07 Purbolinggo. *Jurnal pendidikan Bahasa Arab*. 12(2), 44-60. doi: <http://dx.doi.org/10.21043/arabia.v12i2.7878>
- Novrianza., & Santoso, I. (2022) Dampak Dari Pelecehan Seksual Terhadap Anak di Bawah Umur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(1), 53-64. doi: <https://doi.org/10.23887/jpku.v10i1.42692>
- Nurasyfya, S. L. (2022). *Penggunaan metode bernyanyi untuk meningkatkan pengetahuan seks pada anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Karya*. (Skripsi). Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Nurdyansyah. (2019). *Media pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.

- Nurrahman, A. (2018). Peran Serta Media Pembelajaran dalam Memfasilitasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2),1-5. <https://doi.org/10.21831/jpa.v7i2.24453>
- Oktarina, D., N., & Liyanovitasari, L. (2019). Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Seks Dini Pada Anak. *Jurnal Kesehatan Perintis*. 6(2), 110-115.
- Rahmasari, R., & Fathiyah, N., K. (2023). Penerapan Pendidikan Seksual Dini Berbasis Media Audio Visual Melalui Lagu Kujaga Tubuhku. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(1), 842-854. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3754>
- Rohayati. (2020). Konsepsi Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Menurut Persfektif Islam. *Skripsi*. Bengkulu IAINB
- Sarasati, P. T., & Cahyati, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Edukatif untuk Pengenalan Pendidikan Seks Anak usia 4-5 Tahun. *Jurnal Cikal Cendikia*, 1(2), 1-16. doi: <https://doi.org/10.31316/jcc.v1i2.1276>
- Sidqi, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartono,. & Astuti., H. (2018). Penggunaan Poster Sebagai Media Komunikasi Kesehatan. *Komunikologi*. 15(1), 8-14. <https://doi.org/10.47007/jkomu.v15i1.187>
- Susanti, (2020). *Presepsi dan Cara Pemberian Pendidikan Seksual Anak TK*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Sushami, C., N., & Ismet, S. (2021). Materi Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*. 5(2), 164-174. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v5i01.3486>
- Syofyanti, D. (2022). *Monograf pengembangan model pendidikan seks untuk anak dengan pendekatan index card match di sekolah dasar*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.

- Udayanti, M. L. (2021). Penggunaan Media Visual “POSTER BERGAMBAR” dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Lampuhyang*. 2(2), 183-191.
- Wulandari, S. M. (2022). *Mengapa Tubuhku dan Tubuhnya Berbeda*. Yogyakarta: Laksana.
- Wulandari, H., & Lestari, F., F. (2023). Penerapan Materi Pendidikan Seksual di Sekolah PAUD dalam Upaya Mencegah Kekerasan Seksual. *Journal on Education*. 6(1), 5127-5134. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3686>
- Zahira, U., Nurwati, N., & Krisnani, H. (2019). Dampak Dan Penanganan Kekerasan Seksual Anak di Keluarga. *Prosiding Penelitian & Pengeabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 10-20. doi: <https://doi.org/10.24198/jppm.v6i1.21793>
- Yuniarni, D. (2021). Pengembangan Busy Book Berbasis Neurosains dalam Rangka Pengenalan Seks untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 513–525. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1336>
- Zakiyah, R., Prabandari, S.Y., & Triratnawati, A. (2016). Tabu, hambatan budaya Pendidikan seksualitas pada anak di kota dumai. *Berita Kedokteran Masyarakat*, 32(9), 323-330. doi: <https://doi.org/10.22146/bkm.10557>