

386/5/PGSD-KCBR/PK.03.08/09/Agustus/2023

**PENGEMBANGAN MEDIA *KAHOOT* UNTUK PEMBELAJARAN PPKN  
MATERI KEBERAGAMAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* Pada Siswa Kelas IV SDN Lojikobong II)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Penyusunan Skripsi Pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**Sulistiawati**  
**1901235**

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**KAMPUS CIBIRU**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA *KAHOOT* UNTUK PEMBELAJARAN PPKN  
MATERI KEBERAGAMAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* Pada Siswa Kelas IV SDN Lojikobong II)

Oleh  
Sulistiawati

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sulistiawati 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus, 2023

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya  
tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SULISTIAWATI**

**PENGEMBANGAN MEDIA *KAHOOT* UNTUK PEMBELAJARAN  
PPKN MATERI KEBERAGAMAN KELAS IV SEKOLAH DASAR  
(Penelitian *Design and Development* Pada Siswa Kelas IV SDN Lojikobong II)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

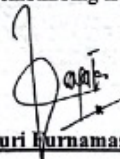
Pembimbing I



**Dr. Tita Mulyati, M.Pd.**

NIP 198111082008012015

Pembimbing II



**Yayang Furi Hurnamasari, M.Pd.**

NIP 920200119861028201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD

UPI Kampus Cibiru



**Dr. Tita Mulyati, M.Pd.**

NIP 198111082008012015

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Kahoot* Untuk Pembelajaran PPKn Materi Keberagaman Kelas IV Sekolah Dasar” bahwa ini secara keseluruhan isinya benar benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan plagiat terhadap skripsi saya sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang diberikan kepada saya, apabila adanya tindakan melanggar etika ilmiah yang berlaku atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

Sulistiawati

NIM 1901235

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, hidayah, kemudahan serta kelancaran. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW. Sehingga peneliti senantiasa dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media *Kahoot* Untuk Pembelajaran PPKn Materi Keberagaman Kelas IV Sekolah Dasar” Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana jurusan pendidikan guru sekolah dasar. Tujuan dalam pembuatan skripsi ini adalah dengan mengembangkan media pembelajaran kahoot untuk pembelajaran PPKn, khususnya pada materi keberagaman pada siswa kelas IV sekolah dasar serta menguji kelayakan dan respon pengguna dari penggunaan media pembelajaran kahoot.

Peneliti menyadari skripsi ini masih belum sempurna dalam penyusunan skripsi ini. Baik dalam segi materi, media maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi guru dan masyarakat. Selain itu, dengan tersusunnya skripsi ini peneliti berharap dapat digunakan sebagai referensi penelitian selanjutnya.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan sesuai tepat pada waktunya. Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, do'a, bimbingan, semangat, dan dorongan dari berbagai pihak penyelesaian skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku pembimbing 1 dan ketua kaprodi PGSD UPI Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan saran, inspirasi, bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan kesempatan yang berharga bagi peneliti menyelesaikan skripsi ini.
2. Yayang Furi Furnamasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan saran, semangat, bantuan serta motivasi pada penyusunan skripsi. Terima kasih telah memberikan waktu dan bantuan yang bermanfaat selama proses skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan sesuai pada waktunya.
3. Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., MCE., selaku direktur UPI Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan dukungan terhadap peneliti.
4. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku wakil direktur UPI Kampus Cibiru yang memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
5. Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd., selaku ahli materi yang telah membantu peneliti dalam memberikan penilaian terhadap materi pada media pembelajaran yang dikembangkan dan digunakan serta semangat yang diberikan.
6. Nurul Hidayah, M. Pd. Selaku dosen ahli media yang telah memberikan bantuan peneliti dalam penilaian terhadap media yang dikembangkan dan juga motivasi kepada peneliti.
7. Epi Suprianti, S.Pd., selaku guru kelas SDN Lojikobong II yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dikelasnya. Terima kasih atas segala bantuan, semangat dan ilmu bermanfaat bagi peneliti.
8. Kedua orangtua yang senantiasa memberikan dukungan do'a, materi maupun semangat, motivasi dan bantuan yang sangat berharga bagi peneliti sehingga

dapat menyelesaikan skripsi. Segala perjuangan hingga bisa pada titik ini dipersembahkan kepada orangtua yang paling berharga. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan dan juga kasih sayang kepada peneliti.

9. Panni Resnawati, Bidanti Fismawati, Azkia Nurul Aliyah, Amelia Putri, Sulis Nur'qorih dan Magdalena Frisda selaku teman baik yang telah menemani peneliti dari awal perkuliahan serta memberikan dukungan, semangat dan bantuan kepada peneliti. Terima kasih atas segala pengalaman, waktu, tempat bercerita peneliti dalam menjalani perkuliahan selama ini.
10. Teman-teman kelas 8B dan Neng Serli selaku teman bimbingan yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang berkaitan dalam memberikan saran, bantuan, semangat, do'a, dan motivasi serta mental kepada peneliti dalam penyusunan skripsi. Terima kasih atas segala dukungan maupun waktu yang diberikan.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

**PENGEMBANGAN MEDIA *KAHOOT* UNTUK PEMBELAJARAN PPKn  
MATERI KEBERAGAMAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Sulistiawati

1901235

**ABSTRAK**

Pada penelitian yang dilaksanakan di SDN Lojikobong II pada pembelajaran PPKn pembelajaran di sekolah dasar mengenai keberagaman. Pada era saat ini banyaknya permasalahan yang muncul dan semakin luntur kultur yang ada, Tujuan dari penelitian adalah mengetahui rancangan media *kahoot* untuk pembelajaran PPKn materi keberagaman kelas IV sekolah dasar, kelayakan *media kahoot* serta respon pengguna terhadap media *kahoot*. Penelitian ini menggunakan model *Design and Development* yaitu D&D, dengan desain dan pengembangan prosedur penelitian *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation* (ADDIE). Validasi media dan materi pembelajaran *kahoot* menggunakan ahli yaitu ahli media dan ahli materi. Uji coba dalam penelitian ini dengan melakukan kepada guru kelas dan siswa di kelas IV untuk memperoleh respon pengguna. Penelitian ini teknik pengumpulan datanya menggunakan angket dan wawancara, penelitian menggunakan ahli media, ahli materi, guru dan siswa dengan instrumen yang digunakan lembar angket dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian dari sudut pandang para ahli memperoleh kategori sangat baik serta penilaian dari pengguna sangat baik. Rekomendasi dari penelitian ini adalah media pembelajaran *kahoot* dapat digunakan dalam proses pembelajaran dengan bimbingan penggunaan media guru dan pemahaman pembelajaran terhadap materi keberagaman pada siswa.

**Kata Kunci** : Pembelajaran PPKn, Keberagaman, Media Pembelajaran *Kahoot*



**DEVELOPMENT OF KAHOOT MEDIA TO LEARN PPKN DIVERSITY  
MATERIALS IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

Sulistiawati

1901235

**ABSTRACT**

In research carried out at SDN Lojikobong II on PPKn learning in elementary schools regarding diversity. In the current era, many problems are emerging and the existing culture is increasingly fading. The aim of the research is to find out the design of Kahoot media for learning PPKn diversity material for grade IV elementary schools, the feasibility of Kahoot media and user responses to Kahoot media. This research uses the Design and Development model, namely D&D, with the design and development of Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation (ADDIE) research procedures. Validate Kahoot media and learning materials using experts, namely media experts and material experts. The trial in this research was conducted with class teachers and students in class IV to obtain user responses. This research used data collection techniques using questionnaires and interviews, the research used media experts, material experts, teachers and students with the instruments used were questionnaires and interviews. The research results show that the assessment from the experts' point of view is in the very good category and the assessment from users is very good. The recommendation from this research is that Kahoot learning media can be used in the learning process with guidance on teacher media use and students' understanding of diversity material.

*Keywords: Learning PPKn, Learning, Diversity, Kahoot Learning Media*

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	
<b>SKRIPSI</b> .....	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar .....	10
2.1.1 Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Terhadap Keberagaman .....	12
2.2 Keberagaman.....	17
2.2.1 Pengertian Keberagaman .....	17
2.2.2 Jenis-Jenis Keberagaman .....	19
2.2.3 Pembelajaran PPKn Terhadap Keberagaman .....	23
2.3 Media Pembelajaran.....	26
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	26
2.3.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	28
2.3.3 Jenis-Jenis Media .....	30
2.4 Pembelajaran Inovatif .....	32
2.4.1 Pembelajaran Abad 21 .....	32
2.4.2 Pembelajaran TPaCK ( <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> )....	34
2.4.3 Pembelajaran HOTS ( <i>High Order Thinking Skill</i> ) .....	36
2.5 Media Pembelajaran <i>Kahoot</i> .....	37

2.5.1 Pengertian <i>Kahoot</i> .....	37
2.5.2 Penggunaan Media <i>Kahoot</i> .....	41
2.6 Kerangka Berpikir.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
3.1 Desain Penelitian.....	46
3.2 Partisipasi dan Lokasi Penelitian .....	48
3.3 Instrumen Penelitian.....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	59
3.5 Analisis Data .....	60
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	63
4.1.1 Rancangan Media <i>Kahoot</i> Untuk Pembelajaran PPKn Materi Keberagaman Kelas IV SD .....	63
4.1.1.1 Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	63
4.1.1.2 Desain ( <i>Design</i> ).....	67
4.1.1.3 Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	91
4.1.1.4 Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	98
4.1.1.5 Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	103
4.2 Pembahasan Penelitian.....	104
4.2.1 Rancangan Media <i>Kahoot</i> Untuk Pembelajaran PPKn Materi Keberagaman Kelas IV SD .....	104
4.2.2 Kelayakan Media <i>Kahoot</i> Pembelajaran PPKn Materi Keberagaman Kelas IV SD .....	107
4.2.3 Respon Pengguna Terhadap <i>Kahoot</i> Untuk Pembelajaran PPKn Materi Keberagaman Kelas IV SD .....	108
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>113</b>
5.1 Simpulan .....	113
5.2 Implikasi.....	114
5.3 Rekomendasi .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>128</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara Untuk Guru .....	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian Untuk Guru .....	50
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Untuk Guru .....	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penilaian Untuk Siswa.....	53
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Untuk Siswa .....	54
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi.....	56
Tabel 3.7 Instrumen Validasi Ahli Materi .....	56
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media .....	57
Tabel 3.9 Instrumen Validasi Ahli Media.....	58
Tabel 3.10 Klasifikasi Kriteria Penilaian .....	59
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian .....	61
Tabel 4.1 Garis Besar Program Media.....	69
Tabel 4.2 Modul Ajar.....	70
Tabel 4.3 Validasi Ahli Media .....	96
Tabel 4.4 Validasi Ahli Materi.....	97
Tabel 4.5 Angket Guru.....	98
Tabel 4.6 Angket Siswa .....	99
Tabel 4.7 Hasil Perbaikan .....	104

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Membuat akun <i>kahoot</i> .....	42
Gambar 2.2 Tampilan <i>type</i> akun .....	42
Gambar 2.3 Memilih penggunaan.....	43
Gambar 2.4 Tampilan <i>home kahoot</i> .....	43
Gambar 2.5 Kerangka berpikir.....	44
Gambar 3.1 Tahapan model penelitian <i>ADDIE</i> .....	46
Gambar 4.1 <i>Storyboard</i> .....	70
Gambar 4.2 Media <i>kahoot</i> .....	91
Gambar 4.3 Tampilan <i>login kahoot</i> .....	92
Gambar 4.4 Menu <i>home kahoot</i> .....	92
Gambar 4.5 Tampilan <i>create kahoot</i> .....	93
Gambar 4.6 Proses <i>game quiz</i> .....	93
Gambar 4.7 Tampilan media.....	94
Gambar 4.8 Proses pembuatan game quiz .....	94
Gambar 4.9 Tampilan <i>game quiz kahoot</i> .....	94
Gambar 4.10 Tampilan <i>join kahoot</i> siswa.....	95

## DAFTAR PUSTAKA

- Adventyana, B. D., Salsabila, H., Sati, L., Galand, patricia B. J., & Istiqomah, Y. Y. (2023). Media Pembelajaran Digital Sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3951–3955. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11640>
- Aeni, A. N., Khulqi, R., Latifa, D. & Inayah, A. N. (2022). Pemanfaatan Video Pembelajaran Kepemimpinan Khulafaur Rasyidin Sebagai Media Pembelajaran Politik Islam Siswa SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 979. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1097>
- Akhmadi, A. (2019). Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation in Indonesia Diversity. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 45–55.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2019). Pemanfaatan Media Berbasis ICT Kahoot Dalam Pembelajaran Ppkn Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 6(2), 208–216. <https://doi.org/10.36706/jbti.v6i2.10118>
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548–5555. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701>
- Ananda, R. A., Inas, M., & Setyawan, A. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter pada anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 83–88. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.836>
- Anharuddin M. I. & Prastowo A., (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dengan Media Pembelajaran *Lectora Inspire*. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1). 2620-7184. [zz10.35931/am.v7i1.1467](https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1467)
- Andari, R. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Kahoot! Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi*, 6(1), 135–137. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/orbita.v6i1.2069>
- Anggraeni, & Nugroho. (2023). Pengembangan Media ROTARKAT (Roda Berputar Pakaian Adat) Pada Materi Keberagaman Pakaian Adat di Indonesia Untuk Pembelajaran IPS Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Keagamaan*, 20(3) 546–556. <https://doi.org/10.53515/qodiri>
- Antara, M., & Yogantari, M. V. (2018). Keragaman Budaya Indonesia Sumber Inovasi Industri Kreatif. *Senada*, 1, 292–301.
- Anviani, R., & Pujiriyanto. (2022). Penggunaan Aplikasi Kahoot! Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Epistema*, 3(1), 2723–8199. <https://doi.org/10.21831/ep.v3i1.31746>

- Ardiawan, Kristiana, P., & Swarjana, (2020). Model Pembelajaran Jigsaw Sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 57–63. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v1i1.528>
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo.
- Aryani, N., & Wilyanita, N. (2022). Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga Terintegrasi Pembelajaran untuk Menanamkan Nilai-nilai Toleransi Sejak Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4653–4660. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2339>
- Astuti, I. A. D., Sumarni, R. A., & Saraswati, D. L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning berbasis Android. *Jurnal Penelitian Pengembangan Fisika*, 3(1), 58–62. <https://doi.org/doi.org/10.21009/1.03108>
- Auwe, Y., Wibowo, S. H. B., & Prabasmara, P. G. (2023). Penerapan Simbolisasi Noken dan Rumah Honai pada Disain Bentuk Arsitektur Pusat Budaya Noken Papua di Nabire. *Jurnal Arsitektur Pendapa*, 6(1), 24–36. <https://doi.org/10.37631/pendapa.v6i1.867>
- Bachrudin, A. A., & Kasriman, K. (2022). Analisis Efektivitas Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Multikultural Pada Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4505–4516. <https://doi.org/10.31004>
- Bahar, H., Setiyaningsih, D., Nurmalia, & Astriani, L. (2020). Efektifitas Kahoot Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(2), 155–162. <https://doi.org/10.28989/kacanegara.v3i2.677>
- Bunjamin, A. C., Juita, D. R., & Syalsiah, N. (2020). Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran. *Jurnal Kehumasan Universitas Pendidikan Indonesia*, 3(1), 43–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ghm.v3i1.28388>
- Damayanti, N. A., & Dewi, R. M. (2021). Pengembangan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1647–1659. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.656>
- Dayanti F., & Hamid A., (2021). Integrasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dengan Information Commuation and Technology (ICT) Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMA Gema 45 Surabaya. *Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 13(1), 303-313. [10.30596/intiqad.v13i2.7481](https://doi.org/10.30596/intiqad.v13i2.7481)
- Dewantara, A. W. (2019). Bhinneka Tunggal Ika Sebagai Model Multikulturalisme Khas Indonesia. *Seminar Nasional Keindonesiaan (FPIPSKR)*, 396–404. <http://conference.upgris.ac.id>

- Dikesuma, H., Yanto, R., & Triawan, M. (2023). Pelatihan Google Apps dan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Dan Evaluasi Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian*, 4(1), 431–437. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i1.2468>
- Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 27–36. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.1.27-36>
- Dwijayanti, N. (2021). Pembelajaran Berbasis *HOTS* sebagai Bekal Generasi Abad 21 di Masa Pandemi. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 333-336.
- Erica, & Sukmawarti. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 2(4), 110–122. <https://doi.org/10.51178/jesa.v2i4.321>
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Jurnal Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 205–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fadil, K. (2023). Peran Guru Dalam Penanaman Sikap Anti Bullying Verbal Dalam Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Attadrib : Jurnal Pendidikan Guru*, 6(4), 123–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.411>
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 11–12.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fanani, A., & Kusmaharti, D. (2018). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skill) Di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 1 - 11.
- Fadillah Hendiyani, S., Juli, & Nugraha, R. G. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi BASAYA Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Keberagaman Sosial Budaya pada Peserta Didik Kelas V. *Journal on Education*, 06(01), 5505–5521. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3738>
- Fahrozy Fazrul, P. N., Iskandar S., Abidin Y., & Sari, M.,Z. (2022). Upaya Pembelajaran Abad 19-20 dan Pembelajaran Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 39013–3010. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2098>



- Faiz, A. (2021). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 27(2), 82–97. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v27i2.24205>
- Faznur, L. S., Khaeunnisa, & Sumardi, A. (2020). Aplikasi Kahoot Sebagai Media Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Guru SMA di Sukabumi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknik*, 2(2), 40–44. <https://doi.org/10.24853/jpmt.2.2.39-44>
- Febriyani Eka. (2023). Pengaruh Desain Produk, Harga, Dan Daya Tarik Promosi Media Sosial Instagram Terhadap Minat Beli Ulang Produk Sepatu Aerostreet. Skripsi.
- Fitriani, R., & Dewi, D. A. (2021). Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Di Tengah Arus Globalisasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 514–522. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.367>
- Fitriani, S. (2020). Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama. *Jurnal Studi Keislaman*, 20(2), 179–192. <https://doi.org/10.24042/ajsk>
- Galuh, A. D., Maharani, D., Meynawati, L., Anggraeni, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Urgensi Nilai dan Moral dalam Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pkn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5169–5178. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1598>
- Gawise, G., Nurmaya, G, A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3575–3581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2669>
- Habibi, M. R., Rizal, S., & Saleh, S. (2022). Pengaruh Model Numbered Head Together terhadap Motivasi Belajar Siswa SD tentang Keberagaman Karakteristik Individu dalam Keluarga Muatan PKn. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10096–10103. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4109>
- Harahap, A. A., Purnama, E., Harahap, S., Fitri, I., Harahap, P., Al-Fauziah, H. S., Hasibuan, M., Fakhriza, M., Nasution, N., & Hasibuan, Y. A. (2023). Analisis Keberagaman Agama Dan Meningkatkan Kerukunan Bermasyarakat Dan Sikap Toleransi Di Desa Pijor Koling. *Reslaj: Rel Igiion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(5), 2427–2435. <https://doi.org/10.47476/as.v5i5.2242>
- Hutagalung, R., & Ramadan, Z. H. (2022). Peran Orang Tua dalam Menanamkan Nilai Multikultural di Lingkungan Keluarga Siswa sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4967–4991. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2895>

- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Information Engineering technology*, 03(01), 46–50. <https://doi.org/10.26740/jieet.v3n1.p46-50>
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Kesehatan Dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro Journal*, 2(1), 11–16. <http://dx.doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Inayati, U. (2020). Strategi Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Hots Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 27-34. <https://doi.org/10.36835/au.v2i2.410>
- Inggriyani, F., Fazriyah., Hamdani, A. R., & Purbasari, A. (2020). Pendampingan Model Pembelajaran Inovatif menggunakan Kahoot sebagai Digital Game Based Learning di KKG Sekolah Dasar. *Publikasi Jurnal Pemikiran, Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan*, 10(1), 59–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/publikan.v10i1.11992>
- Irwan, I., Luthfi, Z. F., & Waldi, A. (2019). Efektifitas Penggunaan Kahoot! untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(1), 95–104. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1866>
- Isdayanti, E., Lion, E., & Saefulloh, A. (2020). Strategi Merawat Kerukunan Dalam Keberagaman Masyarakat di Desa Pantai Harapan Kecamatan Cempaga Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur. *Jurnal (JPIPS)*, 1(12), 16–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.37304/jpips.v12i1.1055>
- Ismail M., Zubir Muh., Alqadri B & Basariah,.(2022). Analisis Kebutuhan Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2620-8326. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i4b.1027>
- Iswari, H. T., Sumardi, & Giyartini, R. (2021). Peta sebagai Media Pembelajaran Keragaman Budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 265–275. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i2.35333>
- Jediut, Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Selama Pandemi Covid-19. In *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.36928/jlpd.v2i2.2047>
- Karo, I. R., & Rohani. R., (2016). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Axiom*, 7(1), 91–96. <http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Kemendikbud. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional. <https://www.kemendikbud.go.id>

- Khoirunnisa, Susanti, R., & Meilinda. (2023). Kebhinekaan Dan Pancasila Pada Kegiatan Sekolah Sma Negeri 1 Palembang. *Adijaya Jurnal Multidisiplin*, 1(01), 146–154.
- KPAI. (2020). Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020. Utama.
- Kurnia, & Mukhlis, S. (2023). Implementasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Karakter Toleransi Melalui Pendidikan Multikultural. *Jurnal Education*, 9(1), 209–216. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4064>
- Lembang, T. S., Linggih, K., Pakiding, Y., Tandi, D., & Vall, G. (2023). Pemanfaatan Rumah Tongkonan Sebagai Media dan Sarana Pembelajaran Bimbingan Belajar Ceria. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 9–13. <https://doi.org/10.47178/tongkonan.v2i1.2022>
- Lestari, N. D., Hermawan, R., & Heryanto, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Powtoon Untuk Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 33–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v3i3.20748>
- Lismawati, Ermawati, & Adilah, F. (2023). Pelatihan Aplikasi Koco.Schools Sebagai Media Interaktif di SMA Muhammadiyah 25 Pamulang. *Jurnal Pendidikan Mengabdi*, 5(1), 1–6. <https://doi.org/10.30599/jimi.v5i1.1685>
- Lubis, N. K., Amarullah, K., & Yunit, S. (2023). Analisis Pemahaman Nilai Multikultural Melalui Makanan Tradisional Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas III SD. *Jurnal Sekolah*, 7(3), 439–497. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/js.v7i3.45668>
- Luh De Liska, L. P. S. A. (2020). Implementas Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Widyadari*, 21(2), 676–687. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4049444>
- Lutfi, L., Kusumawardani, S., Imawati, S., & Misriandi, M. (2020). Evaluasi Penggunaan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar (SD) Pada Guru. *International Journal of Community Service Learning*, 4(3), 186–191. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i3.27999>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan dan Sains*. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Maknuun, & Rahmat, L. il. (2017). Pengaruh Nilai-Nilai Multikultural Terhadap Menumbuhkembangkan Karakter Nasionalis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Keagamaan*, 4(1), 181–193. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v15i3.456>

- Marpaung, S. F., Mai Syaroh, D. S., Pramono, R., & Saragih, B. A. (2023). Upaya Kepala Desa Dalam Mensinergikan Keberagaman Masyarakat Di Desa Sei Kamah II. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 486–493. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12833>
- Masrura L., Rustam, & Suryani I. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerita Fantasi Pada Kurikulum Merdeka Belajar Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, 13(1). 2549-2594
- Masyrufin, A. (2022). Pengembangan Game Kahoot Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.977>
- Maulana, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kegiatan Ekonomi Siswa Di Kelas V SD.
- Melati, E., Dara F. A., Putu Agus Dharma Hita, Akbar Saputra, A., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 06(01), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>
- Miftah. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.31800>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Jurnal Edumaspul*3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Murniyetti, Engkizar, & Anwar, F. (2016). Pola Pelaksanaan Pendidikan Karakter Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 156–166. <http://dx.doi.org/10.21831/jpk.v6i2.12045>
- Musyawir Musyawir. (2022). Pembelajaran Inovatif untuk Menanamkan Nilai-Nilai Karakter pada Siswa Sekolah Dasar (SD) di Namlea Kabupaten Buru (Studi Meta-Sintesis). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(2), 15–29. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v1i2.105>
- Nasution, F., Sartika, M., Farhan, M., Nanda, D., & Nazhira, A. D. (2023). Keragaman Sosiakultural Masyarakat. In *Lokakarya-Journal Research and Education Studies*, 2(1).
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensi Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 1–14.

- Ningrum, I. W., Fitrianiingsih, D., Rohmah, A. H., Wati, Y. A., Haris, R. F., & Pangestu, W. T. (2023). Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa Melalui Metode Role and Playing Pada Materi Keberagaman Di Indonesia Kelas 4 Sdn Keleyan 2. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 1(3), 184–191. <https://ejournal.lpipb.com/index.php/inovasi>
- Nitte, Y. M., & Bulu, V. R. (2020). Pemetaan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar se-Kota Kupang. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan*, 6(1), 38–47. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2326>
- Nurgiansah, Th. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Media Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1529–1534. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4902>
- Nurohmah, A. N., & Dewi, D. A. (2020). Penanaman Nilai Moral dan Karakter di Era Pandemi melalui Pendidikan dengan Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 119–127.
- Ogara, D.O., & Hersan. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 5625–5643. <https://jonedu.org/index.php/joe>
- Pabbajah, M., Murtiningsih, M., & Budiono, N. R. (2022). Layanan Konseling Kelompok Berbasis Permainan dalam Pembentukan Sikap Toleransi. *Indonesian Journal of Teaching and Teacher Education*, 2, 68–76. <https://doi.org/10.58835/ijtte.v2i2.96>
- Pahlevi, M. R., & Nurhadi. (2022). Pengaruh Indeks Global Dan Variabel Makro Ekonomi Terhadap Indeks Lq45 Di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Ekobis*, 12(1), 1–14. <https://doi.org/10.37932/j.e.v12i1.487>
- Pardede, F. P. (2022). Pendidikan Karakter Perguruan Tinggi Islam Berbasis Multikultural. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 353–364. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2127>
- Prabawati, A., & Siswantari, H. (2022). E-Book Ensiklopedia Tari Daerah di Indonesia Sebagai Alternatif Media Pembelajaran di Era Covid-19. *Jurnal Ilmiah pendidikan Guru Sekolah dasar*, 6(2), 139–148.
- Prabowo, R., Listyorini, T., & Susanto, A. (2015). Pengenalan Rumah Adat Indonesia Berbasis Augmented Reality Dengan Memanfaatkan Ktp Sebagai Marker. *Prosiding SNATIF*, 51–58.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra,. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>

- Prasetyo, E., Riadi, F., Rinawati, N., & Resawati, R. (2021). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Acman: Accounting and Management Journal*, 1(2), 61–66. <https://doi.org/10.55208/aj.v1i2.20>
- Pratama, Y. (2019). Refleksi Sejarah Akulturasi Kebudayaan Masyarakat Sumatera Selatan. *Jambura History and Culture Journal*, 1(1), 27–37. <https://doi.org/10.37905/jhcj.v1i1.2529>
- Pratiwi, E. F., Sa'aadah, S. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan melalui Nilai Pancasila dalam Menangani Kasus Bullying. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5472–5480. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1648>
- Pratiwi, Y., Hakim, L., & Surmilasari, N. (2023). Keberagaman Hak dan Kewajiban Siswa dalam Membentuk Karakter. *Journal on Education*, 05(03), 7304–7318. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1521>
- Putry, P. (2018). Nilai Pendidikan karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Internasional Journal Of Child and Gender Studies*, 4(1), 7–54. <https://dx.doi.org/10.22373/equality.v4i1.4480>
- Rachmah, H. (2013). Nilai-nilai dalam Pendidikan karakter bangsa yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. *E-Journal WIDYA Non-Eksakta*, 1(1).
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>
- Rahayu, R., Iskandar S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia, *Jurnal Basicedu*, 6(1), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahmadani, N., & Riza, Y. (2023). Makna dan Nilai Filosofis Dalam Arsitektur Rumah Gadang. *Jurnal Studi Budaya Nusantara*, 7(1), 49–57. <https://doi.org/10.21776/ub.sbn.2022.007.01.05>
- Ramadhani., Marini, & Maksum. (2020). Implementasi Pendidikan Multikultural Perspektif Guru, Kepala Sekolah dan Kegiatan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 140–150. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.618>
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 100–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4501>
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>

- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Halimah, N. F., Salsabila, R. A., Rohimah, R., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2023). Pengenalan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD. *Journal on Education*, 05(02), 2796–2800. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.925>
- Rizanti, W. N. Jufri A., & Jamaluddin. (2022). Peningkatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Bahan Ajar IPA Berbantuan Media Game. *Journal of classroom action research*, 5(1), 233-238. [10.29303/jcar.v5i1.2870](https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2870)
- Rustam, Makkatenni, & Amirullah. (2022). Identifikasi Jenis Media Pembelajaran IPA dan Efektifitas Penggunaannya di SDN 228 Lagaroang. *Jurnal CJPE*. 5(1), 48–56. <https://doi.org/10.30605/cjpe.512022.1590>
- Sakdah, M. S., Prastowo, A., & Anas, N. (2021). Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Based Learning Terhadap Hasil Belajar dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 487–497. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1845>
- Santi L., Lubis P. H.M., & Kesumawati N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Siklus Air Berbasis *Flipbook* Digital Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2548-6950
- Salma, D., Alifa, H. N., Husen, M., & Istianti, T. (2021). Internalisasi Keberagaman Budaya dengan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentela*. 6(2), 100–111. <https://doi.org/10.22437/gentela.v6i2.15610>
- Sahfira., A.D., & Minsih. (2022). Blended Learning dengan Desain Pembelajaran TPACK pada Tatap Muka Terbatas di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 4623–4628. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2914>
- Samsugi, S., Bakri, M., Chandra, A., & Nursintawati. (2022). Pelatihan Jaringan Dan Troubleshooting Komputer. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 155–160. <https://doi.org/10.59458/jwl.v2i1.31>
- Sapriani, E., Sugiarti, & Rahmadina, P. (2023). Pendidikan Karakter Melalui Karya (Kartu Budaya) Pada Peserta Didik Kelas VI di Pembelajaran Keberagaman Bhinneka Tunggal Ika. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6122–6130. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8762>
- Sardi, A., Ahmad, A. K., & Rauf, F. A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar PKN Tentang Keragaman Suku dan Agama Di Negeri Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Increase of PKN Learning Outcome of Tribal and Religious Diversity in My Country Using Team. *Jurnal Al-Irsyad*. 2(2), 1–8. <https://doi.org/10.58917/aijes.v1i1.1>
- Sari, F. L., & Najicha, F. U. (2022). Nilai-Nilai Sila Persatuan Indonesia Dalam Keberagaman Kebudayaan Indonesia. *Jurnal; Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 79–85. <https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.7469>

- Sembiring, E. H., & Listiani, T. (2023). Game Based Learning Berbantuan Kahoot! dalam Mendorong Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Gauss*, 6(1), 26–40. <https://doi.org/10.30656/gauss.v6i1.5708>
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sista, F. R., Budiman, A., & Firmansah, D. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Hots (High Order Thinking Skill) Terhadap Kompetensi Akademik Materi Fiqh Pada Siswa Madrasah Ibtida'iyah, *Jurnal Basicedu*. 7(1). 1748 – 175. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.4600>
- Suhandi, A. M., Dewi, & Furnamasari, Y. F. (2022). Penerapan Perilaku Jujur Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Academy*, 3(1), 40–50. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.941>
- Supriatna, A., Nasem, & Aenul Quthbi, A. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Kenampakan Dan Pembagian Wilayah Waktu Di Indonesia. *Jurnal tahsini*, 2(2), 158–172. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.302>
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi Hots Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Iventa*, Vol III (1), 1-17.
- Susanto, H., Prawitasari, M., Akmal, H., Muhamad, Syurbakti, M., & Fathurrahman, (2023). Efektivitas Penggunaan Buku Ajar Mata Kuliah Media Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 8(1), <https://dx.doi.org/10.26737/jpipsi.v8i1.3112>
- Swastyastu, L. T. J. (2020). Manfaat media pembelajaran dalam pemerolehan bahasa kedua anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 52–59. <https://doi.org/10.25078/pw.v5i1.1359>
- Syamsiani Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 35–44. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v2i3.274>
- Tambunan, L.O., & Janwar, T. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Aplikasi *Canva* pada Materi Grafik Fungsi Eksponen dan Logaritma. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 1029-1038. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2212>
- Tabroni Gamal. (2022). Teori Humanistik Dalam Psikologi (Masglow & Rogers).
- Udin, P., Kadir, H., & Supriyadi. (2023). Penerapan Media Kahoot pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMPN 2 Wanggarasi Kabupaten Pohuwato.



- Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 141–148.  
<https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1201>
- Wibowo, A., Rahman, A., Yus, A., & Simaremare, A. (2022). Analisis Efektifitas Media Pembelajaran PKN Terhadap Gaya Belajar Kelas III SD. In *Journal of Educational Analytics*, 1(1). <https://doi.org/10.55927/jeda.v1i1.417>
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *JETE: Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213–224.  
<https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. *Jurnal Dwija Cendekia*, 5(1), 133–140. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.53176>
- Winda, F. R., Kurniawan, W., & Darmaji. (2021). Analisis Respon Pengguna Terhadap Penerapan Web-Based Assessment Pada Praktikum Fisika Dasar, 5(1).  
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1140>
- Yanti, N., & Putuarga, (2022). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Pada Siswa Kelas IV SD Dalam Pembelajaran IPS Keragaman Suku Bangsa. *Elementary*, 5(4). 724–730. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i4.6217>
- Yuhana & Aminy. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79–96. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>
- Yulianti, & Dewi, D. A. (2021). Penanaman Nilai Toleransi dan Keberagaman Suku Bangsa Siswa Sekolah Dasar melalui Pendidikan Kewarganegaraan. Edukasi Tematik *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 60–70.  
<https://doi.org/10.59632/edukasitematik.v2i1.83>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Equilibrium*, 19(1), 1.  
<https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zamathoriq, D. (2021). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 124–131.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58258/jime.v7i4.2396>
- Zuhri, S. (2023). Peningkatan Prestasi Belajar PPKn Melalui Metode Problem Based Learning Berbantuan Media Kahoot Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inopendas*. 6(1), 18–26. <https://doi.org/10.24176/jino.v6i1.7739>