

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pembelajaran muatan keterampilan komputer pada program kesetaraan paket c dilakukan sebagai tambahan pembelajaran dan menambah keterampilan terhadap penggunaan teknologi melalui komputer bagi warga belajar paket C. Pengelola memfasilitasi dengan tersedianya laboratorium komputer di PKBM Ulil Al-Bab, fasilitas lainnya seperti perangkat komputer dan laptop, meja belajar, papan tulis, dan printer. Selain itu, tersedianya tenaga pendidik yaitu tutor yang memiliki kemampuan di bidang teknologi dan informasi.

Metode pembelajaran yang diterapkan selama pembelajaran keterampilan komputer beragam meliputi metode ceramah, praktek, resitasi (pemberian tugas), latihan, tanya jawab, dan diskusi. Pada fase pemberian tugas metode resitasi, warga belajar diberikan tugas sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, tugas yang jelas, sesuai dengan kemampuan warga belajar dan tidak memberatkan. Namun untuk sumber rujukan yang jelas dan lengkap belum diaplikasikan secara lengkap oleh tutor, serta pemberian waktu pengerjaan tugas yang jelas dapat dibiasakan secara bertahap agar warga belajar lebih bersungguh-sungguh mengerjakan tugas yang diberikan.

Kondisi saat ini dengan adanya kurikulum merdeka, bahan ajar hendaknya dibuat secara bervariasi, terintegrasi dengan IT, dan mewakili kearifan lokal. Ini dapat dijadikan sebagai upaya perbaikan tutor memenuhi indikator pada fase pemberian tugas ini dalam muatan keterampilan komputer yang berhubungan dengan IT agar dibuat lebih bervariasi.

Pada fase pelaksanaan tugas, tutor memberikan bimbingan terlebih dahulu sebelum tugas diberikan dan tutor melakukan pengawasan terhadap warga belajar saat pengerjaan tugas. Dorongan terus diberikan tutor agar warga belajar termotivasi dan tidak bosan saat mengerjakan tugas. Warga belajar sudah mampu mengerjakan tugas secara mandiri, hal ini didukung dengan fasilitas komputer yang cukup untuk digunakan oleh warga belajar. Sementara itu,

warga belajar tidak mencatat hasil-hasil penugasan secara tertulis.

Kegiatan seperti mencatat dalam kurikulum merdeka dibuat secara bervariasi, maksudnya hal-hal yang dapat dilakukan oleh siswa tidak harus hanya sebatas dari buku lalu ditulis kembali. Bagi warga belajar, dengan adanya keleluasaan dalam pembelajaran harus dimanfaatkan, misalnya mencatat dari hasil temuan belajar mandiri untuk menindaklanjuti tugas yang diberikan di kelas apabila tidak sempat mencatat hasil penugasan secara langsung di kelas.

Laporan hasil penugasan berupa laporan lisan secara langsung dari warga belajar kepada tutor saat sudah menyelesaikan tugas. Ada tanya jawab dan diskusi apabila warga belajar belum memahami terhadap materi dan tugas yang diberikan. Penilaian diberikan oleh tutor secara tertulis pada buku laporan hasil belajar yang diperoleh dari keseharian warga belajar mengikuti pembelajaran keterampilan komputer yang meliputi nilai sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi metode resitasi dalam meningkatkan keaktifan warga belajar menunjukkan bahwa melalui metode resitasi (pemberian tugas) dapat meningkatkan keaktifan warga belajar pada proses pembelajaran. Keaktifan yang ditunjukkan berupa adanya aktivitas di dalam kelas, mampu menerapkan pemecahan masalah, memiliki kemandirian dalam belajar, dan memiliki keberanian untuk bertanya dan berpartisipasi pada proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang peneliti sampaikan mengenai implementasi metode resitasi dalam meningkatkan keaktifan warga belajar, yaitu:

1. Bagi Pengelola dan Tutor

Berdasarkan hasil temuan pada penelitian, maka peneliti dapat merekomendasikan bagi pengelola dan tutor dapat bekerja sama selama proses perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran dan terdokumentasikan secara runtut dan jelas. Bagi tutor untuk perencanaan dapat ditingkatkan dengan mempersiapkan bahan ajar dan media yang

Furi Nur Hofifah, 2023

IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN WARGA BELAJAR (STUDI KASUS PADA MUATAN KETERAMPILAN KOMPUTER PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM ULIL AL-BAB BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menjadi rujukan pembelajaran dengan lebih sistematis dan didokumentasikan.

2. Bagi Warga Belajar

Warga belajar dapat memanfaatkan dan memaksimalkan teknologi yang dimiliki untuk mengakses video pembelajaran atau video tutorial yang bisa dilakukan secara mandiri untuk berlatih menggunakan aplikasi-aplikasi yang sudah diajarkan maupun yang belum diajarkan agar lebih terampil dalam menggunakan komputer atau laptop.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji ulang tentang masalah ini dengan memperbaiki dan mengembangkan yang menjadi objek, informan dan metode penelitian mengingat penelitian ini masih jauh dari sempurna.