

**IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN WARGA BELAJAR
(Studi Kasus pada Muatan Keterampilan Komputer Program Kesetaraan
Paket C di PKBM Ulil Al-Bab Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan



oleh

Furi Nur Hofifah

NIM 1903487

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN WARGA BELAJAR
(Studi Kasus pada Muatan Keterampilan Komputer Program Kesetaraan
Paket C di PKBM Ulil Al-Bab Bandung)**

Oleh
FURI NUR HOFIFAH
1903487

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan**

©Furi Nur Hofifah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di foto copy, atau cara lain tanpa izin penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

FURI NUR HOFIFAH

**IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN WARGA BELAJAR
(Studi Kasus pada Muatan Keterampilan Komputer Program Kesetaraan
Paket C di PKBM Ulil Al-Bab Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Iip Saripah, M.Pd

NIP. 19701210 199802 2 001

Pembimbing II



Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd

NIP. 19750702 200801 2 006

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP. 19730128 200501 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN WARGA BELAJAR (Studi Kasus pada Muatan Keterampilan Komputer Program Kesetaraan Paket C di PKBM Ulil Al-Bab Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2023

Yang membuat pernyataan,



Furi Nur Hofifah

NIM. 1903487

Furi Nur Hofifah, 2023

IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN WARGA BELAJAR (STUDI KASUS PADA MUATAN KETERAMPILAN KOMPUTER PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM ULIL AL-BAB BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah subhanahu wata'ala, atas limpahan Rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Metode Resirasi dalam Meningkatkan Keaktifan Warga Belajar (Studi Kasus pada Muatan Keterampilan Komputer Program Kesetaraan Paket C di PKBM Ulil Al-Bab Bandung)”. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad sallahu ‘alaihi wasallam. Penulis menyadari bahwa tanpa ada dukungan dan bantuan dari pihak yang terlibat, penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Oleh karena itu dengan sagala hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua yang sangat dicintai, yaitu Bapak Upar Supardi dan Ibu Rustini yang senantiasa memberikan doa yang tiada henti dan dukungan baik secara moril dan materiil kepada penulis.
2. Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat.
3. Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang membimbing, mengarahkan, dan memberikan dukungan penulis dengan ikhlas dan sabar.
4. Ibu Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang membantu membimbing, mengarahkan, dan memberikan dukungan penulis dengan ikhlas dan sabar.
5. Bapak Dr. Cucu Sukmana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang memberikan dukungan dan bimbingan akademik selama perkuliahan berlangsung.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan ilmu, membimbing, dan memberikan dukungan selama proses perkuliahan.
7. Bapak E. Darusman selaku kepala PKBM Ulil Al-Bab atas ketersediaan memberikan tempat dan izin selama proses penelitian.
8. Adik, yaitu Neng Aida Fauziah yang selalu mendengarkan pengalaman beserta keluh kesah selama masa perkuliahan.

Furi Nur Hofifah, 2023

IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN WARGA BELAJAR (STUDI KASUS PADA MUATAN KETERAMPILAN KOMPUTER PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM ULIL AL-BAB BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Teman seperjuangan Farah Rifa dan Iwang Khory yang selalu memberi bantuan, dukungan, dan mendengarkan keluh kesah selama masa perkuliahan.
10. Rekan seperjuangan Angkatan 2019 yang berjuang bersama meraih apa yang dicita-citakan.
11. Gurunda Ustadzah Aliyah Al Musawa, Ustadzah Muna Al Munawwar, Ustadzah Fahira Saalim, dan Ustadzah Siti Nuryanah yang menjadi pelipur lara melalui nasihat dan hikmah kehidupan.
12. Semua pihak yang telah memberikan semangat dan bantuan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk menjadikan skripsi ini lebih baik, saran dan kritik yang membangun sangat penulis butuhkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca, serta memberikan kontribusi bagi pendidikan masyarakat.

ABSTRAK

Penyelenggaraan muatan keterampilan pada pendidikan kesetaraan bertujuan agar peserta didik mampu melakukan aktualisasi kemandirian, otonomi, kebebasan dan kreativitas dalam berkarya untuk mengisi ruang-ruang publik secara produktif. Metode resitasi merupakan metode penyajian bahan di mana guru memberikan tugas tertentu agar siswa melakukan kegiatan belajar, kemudian harus dipertanggung jawabkannya. Metode resitasi melibatkan fase pemberian tugas, fase pelaksanaan tugas, dan fase mempertanggungjawabkan tugas. Mata pelajaran muatan keterampilan yang diselenggarakan pada pendidikan kesetaraan di PKBM Ulil Al-Bab menerapkan metode resitasi sebagai salah satu metode pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk 1) menjelaskan fase pemberian tugas pada metode resitasi dalam meningkatkan keaktifan warga belajar pada muatan keterampilan komputer; 2) menjelaskan fase pelaksanaan tugas pada metode resitasi dalam meningkatkan keaktifan warga belajar pada muatan keterampilan komputer; 3) menjelaskan fase mempertanggungjawabkan tugas pada metode resitasi dalam meningkatkan keaktifan warga belajar pada muatan keterampilan komputer. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan tutor menerapkan metode resitasi, kelima indikator pada fase pemberian tugas terpenuhi, ketiga indikator pada fase pelaksanaan tugas terpenuhi, dan ketiga indikator pada fase mempertanggungjawabkan tugas terpenuhi. Sementara itu, satu indikator pada fase pelaksanaan tugas yaitu mencatat hasil penugasan belum dilakukan secara tetap. Melalui metode resitasi (pemberian tugas) warga belajar memiliki kemampuan menerapkan prinsip pemecahan masalah, memiliki kemandirian dalam belajar, dan memiliki keberanian untuk bertanya yang merupakan bagian dari keaktifan belajar.

Kata Kunci: *Implementasi, Resitasi, Keaktifan, Keterampilan Komputer*

Furi Nur Hofifah, 2023

IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN WARGA BELAJAR (STUDI KASUS PADA MUATAN KETERAMPILAN KOMPUTER PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM ULIL AL-BAB BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The implementation of skills content in education allows the aim of enabling students to be able to actualize independence, independence, freedom and creativity in working to fill public spaces productively. The recitation method is a method of presenting material in which the teacher gives certain tasks so that students carry out learning activities, then they must be held accountable. The recitation method involves the assignment stage, the task implementation stage, and the task accountability stage. Skill content subjects that are maintained in equality education at PKBM Ulil Al-Bab apply the recitation method as one of the learning methods. This study aims to 1) explain the phases of giving assignments to the recitation method in increasing the activity of learning citizens in computer skills; 2) explaining the stages of carrying out tasks in the recitation method in increasing the activity of learning citizens in the content of computer skills; 3) explain the stages of task responsibility in the recitation method in increasing the activity of learning citizens in the content of computer skills. The research methods used are interviews, observation, and documentation studies. The results of the research conducted show that the tutor uses the recitation method, the five indicators are in the phase of giving satisfactory assignments, the three indicators are in the phase of carrying out assignments, and the three indicators are in the phase that deceives the obligation to compete. Meanwhile, one indicator in the task implementation phase, namely recording the results of the assignment has not been carried out regularly. Through the recitation method (assignment assignments) the learning community has the ability to apply problem-solving principles, has independence in learning, and has the courage to ask questions which are part of active learning.

Keywords: *Implementation, Recitation, Liveliness, Computer Skills*

Furi Nur Hofifah, 2023

IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN WARGA BELAJAR (STUDI KASUS PADA MUATAN KETERAMPILAN KOMPUTER PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM ULIL AL-BAB BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Metode Resitasi	7
2.2 Keaktifan Belajar.....	11
2.3 Muatan Keterampilan Komputer Program Kesetaraan Sebagai Bagian dari Pendidikan Masyarakat	15
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	20
3.2.1 Partisipan	20
3.2.2 Tempat Penelitian	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data	21
3.3.1 Wawancara.....	22
3.3.2 Observasi	23

Furi Nur Hofifah, 2023

IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN WARGA BELAJAR (STUDI KASUS PADA MUATAN KETERAMPILAN KOMPUTER PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM ULIL AL-BAB BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3.3 Studi Dokumentasi.....	23
3.4 Instrumen Penelitian.....	23
3.4.1 Pedoman Wawancara.....	23
3.4.2 Pedoman Observasi.....	24
3.4.3 Pedoman Dokumentasi	24
3.5 Teknik Analisis Data	24
3.6 Triangulasi Data	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Profil PKBM Ulil Al-Bab.....	26
4.1.1 Profil Lembaga	26
4.1.2 Deskripsi Lokasi PKBM.....	27
4.1.3 Sejarah Singkat PKBM.....	27
4.1.4 Keadaan Fasilitas Personal	28
4.2 Identitas Informan	30
4.3 Temuan Penelitian	32
4.3.1 Fase Pemberian Tugas dalam Meningkatkan Keaktifan Warga Belajar pada Muatan Keterampilan Komputer.....	33
4.3.2 Fase Pelaksanaan Tugas dalam Meningkatkan Keaktifan Warga Belajar pada Muatan Keterampilan Komputer.....	36
4.3.3 Fase Mempertanggungjawabkan Tugas dalam Meningkatkan Keaktifan Warga Belajar pada Muatan Keterampilan Komputer	38
4.4 Pembahasan Hasil Temuan.....	39
4.4.1 Fase Pemberian Tugas dalam Meningkatkan Keaktifan Warga Belajar pada Muatan Keterampilan Komputer.....	39
4.4.2 Fase Pelaksanaan Tugas dalam Meningkatkan Keaktifan Warga Belajar pada Muatan Keterampilan Komputer.....	46
4.4.3 Fase Mempertanggungjawabkan Tugas dalam Meningkatkan Keaktifan Warga Belajar pada Muatan Keterampilan Komputer	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	54
5.1 Simpulan.....	54

Furi Nur Hofifah, 2023

IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN WARGA BELAJAR (STUDI KASUS PADA MUATAN KETERAMPILAN KOMPUTER PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM ULIL AL-BAB BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi	55
5.3 Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	62
TENTANG PENULIS.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Wawancara	22
Tabel 4.1 Profil Lembaga	26
Tabel 4.2 Daftar Tutor Program Kesetaraan	28
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Lembaga.....	29
Tabel 4.4 Identitas Informan	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	28
Gambar 4.2 Tutor memberikan bimbingan dan pengawasan.....	47
Gambar 4.3 Fase pelaksanaan tugas oleh masing-masing wb	49
Gambar 4.4 Format penilaian mk komputer	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	62
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	64
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Tutor.....	68
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Warga Belajar	71
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Pengelola.....	73
Lampiran 7. Pedoman Observasi	74
Lampiran 8. Pedoman Studi Dokumentasi.....	77
Lampiran 9. Hasil Wawancara Tutor	78
Lampiran 10. Hasil Wawancara Warga Belajar.....	84
Lampiran 11. Hasil Wawancara Warga Belajar.....	88
Lampiran 12. Hasil Wawancara Warga Belajar.....	91
Lampiran 13. Hasil Wawancara Warga Belajar.....	94
Lampiran 14. Hasil Wawancara Warga Belajar.....	97
Lampiran 15. Hasil Wawancara Pengelola	100
Lampiran 16. Catatan Kegiatan Bimbingan.....	103
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	107
Lampiran 18. Pelaksanaan Muatan Keterampilan Komputer Kesetaraan Paket C PKBM Ulil Al-Bab	110
Lampiran 19. RPP Muatan Keterampilan Komputer	113
Lampiran 20. Surat Keterangan Bebas Uji Plagiat	115
Lampiran 21. Matriks Hasil Perbaikan Sidang Skripsi.....	116

Furi Nur Hofifah, 2023

IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN WARGA BELAJAR (STUDI KASUS PADA MUATAN KETERAMPILAN KOMPUTER PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM ULIL AL-BAB BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

a. Buku

- Agung, dan Nunuk. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Aslamiah, dkk. (2022). *Pengelolaan Kelas*. Depok: PT Rajagrafindo.
- Creswell, J. (2008). *Educational Research. Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Pearson: Prentice Hall.
- Djamarah, S. B dan Azwan, Z. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Renika Cipta.
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Haryoko, Sapto dkk. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Hengki, Helaluddin. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: STT Jaffary.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Jaya, Farida. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Kemendikbud. (2017). *Dikembangkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan*.
- Lufri, dkk. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Nur, Fitri. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atla.TI*. Yogyakarta: UAD Press.
- Nurhasanah, Siti. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Edu Pustaka.

Furi Nur Hofifah, 2023

IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN WARGA BELAJAR (STUDI KASUS PADA MUATAN KETERAMPILAN KOMPUTER PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM ULIL AL-BAB BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Octavia, Shilphy. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: CV Budi Utama.
- R., Conny. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sudiapermana, Elih. (2021). *Pendidikan Masyarakat: Merdeka Belajar dan Memerdekakan*. Bandung: Penerbit Frasa Media.
- Sudjana N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Remaja Rosda Karya.
- Suryadi, Ace. (2006). *Proses Pelaksanaan dan Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan*. Jakarta: Depdiknas.
- Sutikno, M. S. (2007). *Menggagas Pembelajaran Efektif dan Bermakna*. Mataram: NTP Press.
- Usman, M. U. (2012). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Sinar Baru Aglesindo.

b. Jurnal

- Apriyanti, H. (2023). Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(1), 15–20. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i1.970>
- Ariasmini, N. (2019). Penerapan Metode Resitasi Dalam Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Akuntansi 1 Di Smk Negeri 1 Tejakula Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(2), 397.
- Furi Nur Hofifah, 2023
 IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN WARGA BELAJAR (STUDI KASUS PADA MUATAN KETERAMPILAN KOMPUTER PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM ULIL AL-BAB BANDUNG)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.23887/jjpe.v10i2.20062>

- Ari, Patni & Jumiyanto Widodo. (2012). Pelaksanaan Metode Resitasi dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Program Studi Pend. Ekonomi (BKK PAP), P. IPS, FKIP UNS Email : ari_tama354@yahoo.com Abstract : This qualitative study aimed to find out : How implementation recitat.* (n.d.). 1–10.
- Borneo, D., & Rabiman, R. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Mata Diklat Sistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Pada Siswa Kelas Xii Tkr Smk Muhammadiyah Cangkringan Sleman Yogyakarta. *Taman Vokasi, 1*(1). <https://doi.org/10.30738/jtvok.v3i1.251>
- Devita & Resty. (2020). *Kajian teori tentang model pembelajaran kooperatif tipe.* 6(2), 113–128.
- Fatima, Erlin dan Lusya. (2022). Analisis Keefektifan Pembelajaran Luring dengan Metode Resitasi di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa SMP Negeri Nunufafi Kabupaten Timor Tengah Utara. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4*, 1349–1358.
- Febriani, W., & Jamaris, J. (2022). The Relationship Between The Tutor’S Learning Method With The Activity Of The Learners Package C In Pkbn Pratama, Pancung Soal District, Pesisir Selatan. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS), 10*(2), 197. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v10i2.115025>
- Hidayatulloh, HN (2019). Implementasi Program Pelatihan Komputer bagi Warga Belajar Paket C di PKBM Bina Terampil Mandiri Kertawangi. *Comm-Edu (Community Education ...)*, journal.ikipsiliwangi.ac.id, <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/comm-edu/article/view/2450>
- Imran, B., & Zaenudin. (2022). Peningkatan Kemampuan Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Dalam Mendukung Gerakan Literasi Digital Pada

Furi Nur Hofifah, 2023

IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN WARGA BELAJAR (STUDI KASUS PADA MUATAN KETERAMPILAN KOMPUTER PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM ULIL AL-BAB BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- SMKN 1 Sakra. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 1(3), 313–319. <https://doi.org/10.55123/abdikan.v1i3.652>
- Mulyana, A., Rachmiati, M., Hermana, A., Haryono, H., & ... (2020). *Model pembelajaran keterampilan pilihan komputer aplikasi perkantoran pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C*. [http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/23744%0Ahttp://repositori.kemdikbud.go.id/23744/1/Model 2020-Model Pembelajaran Komputer PakC.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/23744%0Ahttp://repositori.kemdikbud.go.id/23744/1/Model%202020-Model%20Pembelajaran%20Komputer%20PakC.pdf)
- Penulisan, P. (2021). *Pedoman Penulisan Kti Upi 2021*.
- R Rachmatulloh. (2017). *METODE PENELITIAN*. [http://repository.unpas.ac.id/30446/4/BAB III Skripsi.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30446/4/BAB%20III%20Skripsi.pdf)
- Said, A., & Budimanjaya, A. (2015). *Sintak 45 Model Pembelajaran dalam Student Centerd Learning (SCL)*.
- Saripah, I., & Shantini, Y. (2016). Implementasi model pembelajaran mandiri program pendidikan kecakapan hidup perempuan. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 176. <https://doi.org/10.21831/jppm.v3i2.11545>
- Sekar, R. Y., & Kamarubiani, N. (2020). *PENGEMBANGAN DIRI Ratu Yunita Sekar , Nike Kamarubiani*. 2(1), 10–15.
- Susanti, L. D. (2021). Penerapan Metode Drill and Practice untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 10–16. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v6i1.225>
- Sutisna, A. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 156–168. <https://doi.org/10.21009/jtp1803.2>

c. Undang-Undang

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

d. Internet

Beto Celly. (2022, 20 November) “Mengenal Teknik Penilaian Pengajaran Menurut Kurikulum Merdeka”. Depoedu, hlm. 1.

<https://www.depoedu.com/2022/11/20/edu-talk/mengenal-teknik-penilaian-pengajaran-menurut-kurikulum-merdeka/>

Mazaya, dkk. (2023, 28 Februari) “Ini Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan”. Kemendikbud, hlm. 1.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/02/ini-praktik-baik-implementasi-kurikulum-merdeka-di-satuan-pendidikan>

Info Sekolah Net. Profil Lembaga. Diakses dari

<https://infosekolah.net/info/sekolah/PKBM-ULIL-AL-BAB/Kecamatan-Margaasih/Kabupaten%20Bandung/Provinsi-Jawa-Barat/indonesia>

Furi Nur Hofifah, 2023

IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN WARGA BELAJAR (STUDI KASUS PADA MUATAN KETERAMPILAN KOMPUTER PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM ULIL AL-BAB BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu