

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV SD dengan Lagu sebagai Media Pembelajaran” pada bagian ini dijelaskan kesimpulan dari seluruh pembahasan. Berikut kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian yang telah dilaksanakan.

- a. Penerapan lagu sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi para siswa kelas IV SD dimulai dengan tahapan persiapan yakni pemilihan dan pembuatan lagu anak yang sesuai dengan perkembangan kemampuan siswa serta materi ajarnya. Lagu sebagai media pembelajaran digunakan pada kelas eksperimen dan kontrol, namun dengan lagu yang berbeda. Penelitian yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berjalan dengan baik dengan antusias yang besar dari para siswa.
- b. Lagu sebagai media pembelajaran berpengaruh terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas IV SD. Pengaruh ini dapat dilihat dari meningkatkan keterampilan para siswa dari *pretest* hingga *posttest*. Nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 59,54. Nilai ini mengalami peningkatan sebesar 11,48 poin dari nilai rata-rata *pretest* sebelumnya yakni 48,06. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan lagu sebagai media pembelajaran terhadap keterampilan menulis puisi para siswa kelas IV Sekolah Dasar memiliki pengaruh yang signifikan.
- c. Tidak terdapat perbedaan pengaruh keterampilan menulis puisi siswa kelas IV SD yang menggunakan media lagu anak “Aku Koki Hebat” dengan yang menggunakan lagu anak “Susan Punya Cita-Cita” sebagai media pembelajaran. Hasil uji *Mann Whitney* menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) yakni 0,238 yang menandakan tidak ada perbedaan pengaruh. Hasil *pretest* dan *posttest* kedua kelas juga menunjukkan tidak ada perbedaan pengaruh antara kedua lagu tersebut. Keterampilan menulis puisi meningkat pada kelas eksperimen dari 48,06 menjadi 59,54 dan pada kelas kontrol dari 55,89 menjadi 60,06. Hal ini membuktikan bahwasanya kedua lagu anak

“Aku Koki Hebat” dan “Susan Punya Cita-Cita” cocok digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi.

5.2 Implikasi

Penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan media lagu sebagai media pembelajaran menyatakan bahwasanya media lagu dapat memberikan peningkatan pada keterampilan menulis puisi siswa khususnya di kelas IV SD. Media pembelajaran berbasis lagu dapat menjadi alternatif yang efektif dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi. Lagu dapat dimanfaatkan sebagai media untuk mengajarkan konsep puisi, diksi, rima, dan unsur-unsur kreatif lainnya dengan cara yang lebih menarik dan interaktif. Dengan demikian, implikasi dari penelitian ini memberikan dukungan bagi media pembelajaran berbasis lagu sebagai cara yang menjanjikan untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi para siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa rekomendasi yang dapat diberikan.

- a. Bagi guru, media lagu dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran pada pembelajaran di sekolah dasar sebagai salah satu upaya peningkatan keterampilan menulis puisi khususnya pada siswa kelas IV SD.
- b. Bagi orang tua siswa, perlu meninjau dengan cermat dalam memilih media lagu yang digunakan sebagai alat pembelajaran bagi para siswa. Hal ini meliputi melihat bahasa yang digunakan, konten lagu, dan tingkat kesesuaian dengan kemampuan kognitif anak yang sesuai dengan usianya. Dengan mencermati hal-hal tersebut, para siswa akan merasa nyaman dalam proses pembelajaran dan dapat mendapatkan pengetahuan dengan optimal.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengombinasikan media lagu dengan metode pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa. Selain itu, penggunaan media lagu juga dapat diujicobakan pada tingkatan kelas yang berbeda untuk lebih memahami efektivitasnya sebagai media pembelajaran.