

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di Kota Lembang kelas VII semester genap, didapatkan bahwa setelah dilakukan penerapan modul *inquiry* dengan menggunakan batuan *prototype* media berbasis *cmap tools* dalam kegiatan pembelajaran, aktivitas dan prestasi belajar siswa mengalami peningkatan. Namun peningkatan prestasi belajar siswa dalam penelitian ini masih rendah. Selain itu, didapatkan pula beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah dilakukan *treatment* penerapan modul *inquiry* dengan menggunakan bantuan *prototype* media berbasis *cmap tools*, prestasi belajar siswa mengalami peningkatan. Peningkatan terbesar terjadi pada ranah kognitif C₁ dan C₃ yang mencapai kategori sedang. Sedangkan untuk ranah kognitif C₂ dan C₄ walaupun mengalami peningkatan, namun peningkatannya hanya mencapai kategori rendah.
2. Setelah dilakukan *treatment* penerapan modul *inquiry* dengan menggunakan bantuan *prototype* media berbasis *cmap tools*, aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan pada indikator *oral activities*, *drawing activities*, *mental activities* dan *emotional activities*. Sedangkan pada indikator *writing activities*, *motor activities*, *listening activities* dan *visual activities* cenderung mengalami penurunan.

3. Dalam penelitian ini, modul *inquiry* dengan bantuan *prototype* media berbasis *cmap tools* cukup efektif dalam meningkatkan aktivitas siswa pada indikator *oral activities*, *drawing activities*, *mental activities*, *emotional activities* dan prestasi belajar siswa pada ranah kognitif C_1 dan C_3 .
4. Dari hasil pengolahan data angket, didapatkan bahwa hampir seluruhnya siswa dapat menerima dan menyukai penerapan modul *inquiry* dengan bantuan *prototype* media berbasis *cmap tools* dalam kegiatan belajar mengajar fisika.

B. Saran

Beberapa saran yang diajukan terkait dengan penelitian yang telah dilakukan diantaranya sebagai berikut :

1. Untuk peneliti lain yang hendak menerapkan modul *inquiry* dengan bantuan *prototype* media berbasis *cmap tools* sebaiknya dalam proses pembelajaran peneliti lebih menekankan untuk melatih kemampuan siswa pada ranah kognitif C_2 dan C_4 .
2. Bagi peneliti selanjutnya agar memperhatikan penggunaan waktu pembelajaran dengan baik yang disesuaikan dengan tahapan model pembelajaran *inquiry*, sehingga dalam pelaksanaannya dapat lebih efektif dan efisien.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar mempersiapkan dan mengecek kondisi alat-alat yang akan digunakan dalam eksperimen, sehingga kegiatan eksperimen dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

4. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian terkait dengan penggunaan modul *inquiry* dengan menggunakan bantuan *prototype* media berbasis *cmap tools*, sebaiknya sebelum dilakukan penelitian siswa terlebih dahulu dibiasakan untuk melakukan kegiatan pembelajaran berbasis *inquiry*.
5. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya *posttest* dilakukan di saat jam sekolah bukan di luar jam sekolah, karena hal tersebut dapat mengganggu konsentrasi siswa dalam mengerjakan soal sehingga perolehan skor siswa pun tidak maksimal.

