

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengetahuan awal siswa di kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 mengenai kelainan/ penyakit pada sistem pencernaan makanan, tidak berbeda secara signifikan. Hal tersebut terlihat dari nilai *pretest* di kelas eksperimen 1(media narasumber) dengan siswa di kelas eksperimen 2(video wawancara), dimana hasil uji Z menunjukkan bahwa  $Z_{hitung} (0,72) < Z_{tabel} (1,96)$ , sehingga  $H_0$  diterima. Setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan media narasumber pada kelas eksperimen 1 dan media video wawancara pada kelas eksperimen 2, terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan, dimana hasil uji Z menunjukkan bahwa  $Z_{hitung} (2,08) < Z_{tabel} (1,96)$ , sehingga  $H_0$  ditolak. Dengan demikian terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang belajar melalui pembelajaran dengan menggunakan media narasumber dengan siswa yang belajar melalui pembelajaran dengan menggunakan media video wawancara.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian dan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti diantaranya :

### **1. Bagi guru**

Guru dapat menjadikan pembelajaran media narasumber ini sebagai alternatif penyampaian materi kepada siswa untuk meningkatkan hasil belajar. Guru harus memilih narasumber yang memiliki keahlian atau kemampuan yang sesuai dengan materi pelajaran.

### **2. Bagi peneliti lain**

Penelitian ini dilakukan pada materi kelainan/ penyakit pada sistem pencernaan makanan dengan media narasumbernya yaitu seorang dokter. Oleh karena itu, peneliti lain bisa menerapkan pembelajaran media narasumber ini pada materi yang lain dan narasumber dari profesi lain yang sesuai dengan materi pembelajaran.