

KATA PENGANTAR



Ahamdulillahhirabbilalamin,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan anugerah dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Tesis ini berjudul: “Analisis Profil Kompetensi Guru Pertama SMK Teknik Otomotif Ditinjau dari Profesionalisme Guru (Studi Kompetensi Guru Pertama SMK Teknik Otomotif Mata Pelajaran Produktif Otomotif di Bandung)”.

Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga tesis ini dapat diselesaikan, terutama kepada:

1. Prof. Fuad Abdul Hamied, PhD., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UPI.
2. Prof. Dr. H. Mukhidin, ST., M.Pd., selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahnya.
3. Dr. Wowo Sunaryo Kuswana, M.Pd., selaku Pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi, bimbingan, pandangan dan arahnya.
4. Prof.Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifai, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik.
5. Dr. H. Dani Meirawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan SPS UPI.
7. Kedua orang tua ku yang terhormat dan tersayang (Drs. H. Zulkabir, M.Pd. dan Dra. Hj. Siti Romlah, M.Pd.) yang telah banyak berkorban untuk penulis, dengan penuh kesabaran dan keikhlasan mendoakan serta mendukung penulis.
8. Istriku tercinta Rika Andriani dan anakku tersayang Annisa Mumtaza, terimakasih atas doa, motivasi, canda, dan kebahagiaan yang telah diberikan kepada penulis.
9. Seluruh Dosen dan staf di Workshop otomotif JPTM FPTK UPI, atas pengertiannya.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan SPS UPI atas kerjasamanya.
11. Seluruh Guru, Kepala Sekolah, dan Kepala Program Studi, dan peserta didik SMK Teknik Otomotif di Bandung dan sekitarnya yang menjadi responden dalam penelitian ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT., dan akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Juli 2011

Ibnu Mubarak

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan manfaat Penelitian	8
1. Tujuan penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	9
D. Definisi Operasional	10
E. Sistematika Penulisan Tesis	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teori	14
1. Profil Kompetensi guru Pertama	14
a. Profil	14
b. Profil Kompetensi Guru	14
c. Profil kompetensi guru Pertama	15
2. Profesionalisme Guru	15
a. Profesionalisme	15
b. Kompetensi	17
c. Hubungan Kompetensi dengan Profesionalisme Guru ...	18
1) Kompetensi Pedagogik	23
2) Kompetensi Sosial	24
3) Kompetensi Profesional	26
4) Kompetensi Kepribadian	27
3. Tinjauan Umum Pendidikan Kejuruan	28
a. Hakikat Pendidikan Kejuruan	28
b. Penyelenggaraan Pendidikan Kejuruan di Indonesia	29
4. Tinjauan Umum SMK	30
a. Bidang, Program, dan Spektrum	31
b. Tujuan SMK	33
c. Kurikulum dan Pembelajaran (KTSP)	34
d. Model Pembelajaran	37
5. Program dan Spektrum Keahlian Otomotif	39

6. SMK Teknik Otomotif	41
B. Penelitian Terdahulu	43
C. Kerangka Pemikiran	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Metode Penelitian	48
B. Data dan Sumber Data Penelitian	49
C. Teknik Pengumpul Data	50
D. Alat Pengumpul Data	51
E. Teknik Analisis Data	52
1. Uji Vaiditas dan Reliabilitas Angket	53
a. Uji Validitas	53
b. Uji Reliabilitas	54
2. Analisis Faktor Dominan	55
a. Menilai Variabel yang Layak	55
b. Proses faktoring dan Rotasi	57
c. Validasi Faktor	58
3. Proses Triangulasi	59
F. Prosedur Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Faktor Kompetensi Pedagogik yang Menjadi Kendala yang Dihadapi Guru Mata Pelajaran Produktif di Lapangan	61
2. Faktor Kompetensi Sosial yang Menjadi Kendala yang Dihadapi Guru Mata Pelajaran Produktif di Lapangan	63
3. Faktor Kompetensi Profesional yang Menjadi Kendala yang Dihadapi Guru Mata Pelajaran Produktif di Lapangan	64
4. Faktor Kompetensi Kepribadian yang Menjadi Kendala yang Dihadapi Guru Mata Pelajaran Produktif di Lapangan	65
5. Upaya-Upaya yang Telah Dilakukan Sebagai Penguatan Kompetensi oleh Diri Guru itu Sendiri dan Sekolah	66
6. Faktor Dominan yang Dibutuhkan Guru Mata Pelajaran Produktif di Lapangan	67
a. Pengalaman Belajar/Saat kuliah (SK)	67
b. Pengalaman Profesi (PK)	69
c. Pengembangan Profesi (PP)	71
d. Kegiatan di Sekolah (KS)	73
e. Proses belajar Mengajar (PBM)	75
7. Latar Belakang Guru Mata Pelajaran Produktif SMK Teknik Otomotif di Lapangan Ditinjau dari Latar Belakang Keluarga dan Minat Menjadi Guru	77
a. Latar Belakang Keluarga yang Menjadi Guru	77

b. Minat Menjadi Guru	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	97
A. Kesimpulan	97
B. Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	108



DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
1.1.	Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya	12
2.1.	Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan	31
2.2.	SKKD Program Keahlian TKR SMK Teknik Otomotif	42
3.1.	Pembobotan Skala Likert	52
3.1.	Rincian Nilai KMO	56
4.1.	Indikator dan Nilai Komponen Matrikx SK	68
4.2.	Indikator dan Nilai Komponen Matrikx PK	70
4.3.	Indikator dan Nilai Komponen Matrikx PP	72
4.4.	Indikator dan Nilai Komponen Matrikx KS	74
4.5.	Indikator dan Nilai Komponen Matrikx PBM	76
4.6.	Latar Belakang Keluarga yang Menjadi Guru	77
4.7.	Minat Menjadi Guru	78
4.8.	Matriks Faktor-Faktor Dominan Kompetensi Profesionalisme Guru Produktif Otomotif	92
4.9.	Profil Kompetensi Guru Pertama Mata Pelajaran Produktif Otomotif Berdasarkan Kendala dan Kebutuhan di Lapangan	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1	Kerangka Pemikiran	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal
1	Biodata	109
2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	110
3A	Uji validitas dan Reliabilitas Angket	112
3B	Skor Angket Guru	115
4	Pengolahan Data Analisis Faktor Menggunakan SPSS/PASW Satatistics Data Editor 18	118
5	Angket Penelitian (Instrumen Guru)	134
6	Pedoman Wawancara	139
7	Surat Keterangan	140

