

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif dimaksudkan untuk mengungkapkan gejala secara holistic-kontekstual melalui pengumpulan data dari latar alami dengan memanfaatkan diri peneliti sebagai instrumen kunci. Data dari penelitian kualitatif ini dapat berupa naratif, deskriptif, dokumen, catatan-catatan, artifak, video atau transkrip. Cara analisis data menggunakan analisis deskriptif yaitu, tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan secara apa adanya tentang sesuatu variabel, gejala, atau keadaan. Analisis data secara deskriptif ini berguna untuk mendapatkan variasi permasalahan yang berkaitan dengan bidang pendidikan maupun tingkah laku manusia (Sukardi. 2004).

B. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah kurikulum biologi *Cambridge GCE 'O' Level*, kurikulum Biologi Model SBI, *lesson plan*, RPP, dan soal tentang *animal nutrition* pada paket soal ujian 'O' Level Tahun 2006-2010 dan pada Ujian Nasional (UN) Tahun 2006-2010.

C. Definisi Operasional

Variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini perlu dijelaskan untuk menghindari kekeliruan maksud dan tujuan yang ingin dicapai. Berikut beberapa penjelasan variable yang digunakan dalam penelitian :

1. Kurikulum SI yang dianalisis adalah *General GCE 'O' Level Biology 5090 Syllabus for examination in June and November 2010*. Sedangkan Kurikulum SBI yang dianalisis adalah Model Kurikulum SBI Biologi SMA Tahun 2007. Aspek yang diamati adalah karakteristik dari *Biology GCE 'O' Level Syllabus* yang akan dibandingkan dengan Kurikulum Biologi SBI.
2. Analisis perbandingan perencanaan pembelajaran adalah membandingkan karakteristik dari *Lesson plan* yang digunakan di salah satu SI yaitu Temasek International School dengan RPP yang digunakan di salah satu SBI yaitu SMAN 3 Bandung pada materi *animal nutrition* atau sistem pencernaan.
3. Analisis perbandingan evaluasi pembelajaran adalah membandingkan konstruksi soal pada paket soal ujian '*O' Level* yang digunakan oleh SI sebagai alat evaluasi dengan paket soal Ujian Nasional yang digunakan oleh SBI.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan untuk menganalisis kurikulum, perencanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yaitu lembar observasi dokumen dan pedoman wawancara.

1. Lembar Observasi Dokumen

Lembar observasi dokumen ini berisikan tabel pengamatan untuk mengamati sistematika dan isi kurikulum yang digunakan di SI dan SBI, sistematika perencanaan pembelajaran, dan konstruksi soal yang digunakan pada paket soal ujian akhir di SI dan SBI.

2. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara berupa pertanyaan-pertanyaan yang berbentuk uraian yang ditujukan kepada guru bidang studi biologi untuk mendapatkan informasi yang jelas tentang kurikulum dan implemenasinya pada perencanaan dan evaluasi pembelajaran.

E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan secara garis besar meliputi 3 tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap pelaporan. Berikut ini akan dijelaskan rincian dari setiap tahap prosedur penelitian yang dilakukan.

Prosedur penelitian yang dilakukan secara garis besar meliputi 3 tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap pelaporan. Berikut ini akan dijelaskan rincian dari setiap tahap prosedur penelitian yang dilakukan.

a. Tahap Persiapan

Kegiatan pada tahap persiapan meliputi:

- 1) penyusunan proposal penelitian.
- 2) penyusunan instrumen penelitian, yaitu lembar observasi kurikulum, perencanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran serta pedoman wawancara
- 3) menghubungi kepala sekolah yang bersangkutan untuk meminta persetujuan tempat mengadakan penelitian

b. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan pada tahap pelaksanaan meliputi:

- 1) melakukan studi dokumentasi meliputi kurikulum di SI dan SBI, *lesson plan* dan RPP, serta berkas paket soal pada ujian 'O' Level Tahun 2006-2010 dan UN Tahun 2006-2010
- 2) melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan guru biologi sebagai narasumber

c. Tahap Akhir

Kegiatan pada tahap akhir meliputi:

- 1) Pengolahan dan analisis data

Data yang telah diperoleh dalam bentuk transkrip deskriptif serta transkrip wawancara kemudian dianalisis. Analisis yang dilakukan meliputi analisis kurikulum di SI dan SBI, *lesson plan* dan RPP, buku teks yang digunakan dalam pembelajaran serta berkas paket soal pada

ujian 'O' Level Tahun 2005-2009 dan UN Tahun 2005-2009. Hasil analisis kemudian dirumuskan menjadi temuan hasil penelitian.

2) Pengambilan kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh merupakan hasil akhir dari keseluruhan penelitian dan pembahasan hasil penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan oleh peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi studi dokumentasi, dan wawancara.

1. Studi dokumentasi

Studi dokumentasi yang dilakukan meliputi analisis kurikulum di SI dan SBI, *lesson plan* dan RPP, serta berkas paket soal pada ujian 'O' Level Tahun 2006-2010 dan UN Tahun 2006-2010. Kurikulum SI, kurikulum SBI, paket soal 'O' Level dan soal UN diperoleh dari internet. *Lesson plan* dan RPP diperoleh dari guru mata pelajaran di sekolah masing-masing.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan Kepala SI dan SBI serta guru biologi di SI dan SBI. Hal ini bertujuan untuk menggali informasi yang dapat menunjang hasil penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dari penelitian kualitatif berupa narasi deskriptif, sehingga analisis yang dilakukan berupa pemaparan secara rinci yang diikuti pemaknaan terhadap data yang dikumpulkan, meliputi:

1. Pengorganisasian data

Pengorganisasian data dilakukan dengan mengumpulkan semua data dari hasil studi dokumentasi dan wawancara.

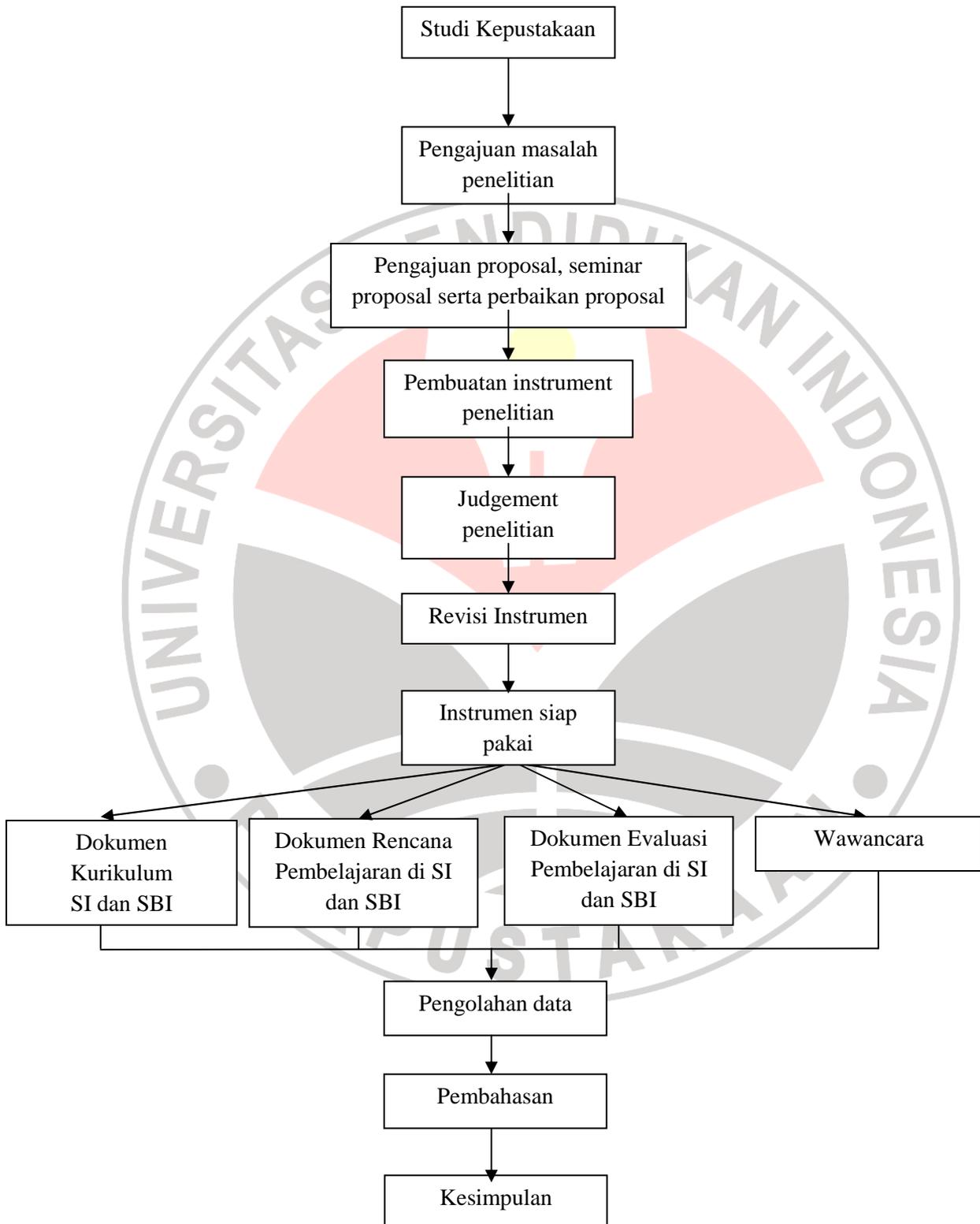
2. Penyajian data

Data-data yang telah dikumpulkan kemudian disajikan baik dalam bentuk narasi deskriptif maupun dalam bentuk tabel dan gambar. Penyajian data ini akan digunakan sebagai bahan analisis serta menafsirkan hasil temuan untuk selanjutnya diarik kesimpulan secara menyeluruh.

3. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan tahap akhir dari keseluruhan penelitian. Kesimpulan ini diharapkan dapat menjelaskan masalah yang diungkapkan sesuai dengan tujuan penelitian.

H. Alur Penelitian



Gambar 3.1 Bagan alur penelitian.