

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA, PEMBELAJARAN INKUIRI <i>PICTORIAL RIDDLE</i> DAN PENCEMARAN AIR.....	7
A. Kemampuan Berpikir Kritis.....	7
B. Pembelajaran Inkuiri <i>Pictorial Riddle</i> .....	13
C. Pencemaran Air .....	18
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. Definisi Operasional.....	22

B. Metode .....	23
C. Subjek Penelitian .....	23
D. Instrumen Penelitian.....	24
E. Ujicoba Instrumen Penelitian .....	26
F. Langkah-langkah Penelitian .....	26
G. Analisis Data .....	27
H. Alur Penelitian .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan .....	34
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	55
B. Instrumen Penelitian .....	67
C. Pengolahan Data Penelitian.....	80
D. Surat Izin Penelitian .....	90
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kemampuan berpikir kritis menurut Ennis (Costa, 1985) .....	10
3.1 Kisi-kisi soal keterampilan berpikir kritis .....	24
3.2 Kisi-kisi angket .....	25
3.3 Kisi-kisi pedoman wawancara .....	25
3.4 Skala ketegori kemampuan .....	28
4.1 Persentase dan kategori kemampuan berpikir kritis.....	30
4.2 Ringkasan respon siswa dari hasil angket.....	31
4.3 Ringkasan hasil wawancara .....	32

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Alur Penelitian .....	29
4.1 Persentase subindikator keterampilan berpikir kritis .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	55
A.2 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	63
B.1 Kisi-kisi soal kemampuan berpikir kritis .....	67
B.2 Kisi-kisi angket.....	75
B.3 Kisi-kisi pedoman wawancara untuk guru .....	78
C.1 Data tes kemampuan berpikir kritis.....	80
C.2 Hasil angket.....	81
C.3 Transkrip wawancara .....	86
D.1 Surat permohonan izin penelitian.....	90
D.2 Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	91