

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang sudah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan pembelajaran interaktif berbasis komputer model tutorial memberikan hasil yang lebih baik secara signifikan terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa bila dibandingkan dengan pembelajaran interaktif model drill yang dilakukan di SMA Negeri 6 di kelas XI dan XII.

Kesimpulan tersebut secara eksplisit dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan kognitif pada hasil pretest antara kelas X.2 dan kelas X.1 yang menggunakan metode pembelajaran interaktif berbasis komputer model tutorial dan drill.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada hasil pretest kelas X.1 dan kelas X.2 yang menggunakan pembelajaran interaktif berbasis komputer model tutorial dan drill pada materi pelajaran tata surya.
3. Terdapat perbedaan kemampuan kognitif siswa antara kelas X.1 dan kelas X.2 pada materi tata surya. Dimana setelah dikomparasikan maka kelas X.2 memiliki nilai yang lebih tinggi dari pada kelas X.2 yang artinya model tutorial lebih baik dari drill.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan maka hasil tersebut memberikan gambaran pada semua pihak baik itu sekolah, guru, siswa maupun peneliti.

1. Bagi pihak sekolah dan guru
 - a. Penggunaan pembelajaran interaktif berbasis komputer model tutorial dapat dijadikan sebagai alternatif bagi inovasi maupun variasi bagi seorang guru dalam mengajar siswa.
 - b. Penggunaan pembelajaran berbasis komputer model tutorial diharapkan dapat memberikan motivasi bagi guru dalam mengembangkan kreatifitas dan merancang metode dan media pembelajaran, khususnya menggunakan teknologi komputer.
 - c. Paket program pembelajaran interaktif model tutorial dibuat sedemikian rupa agar mempermudah guru dalam memberikan materi pelajaran kepada siswa sehingga tidak banyak menyita tenaga maupun suara guru.
 - d. Penggunaan pembelajaran berbasis komputer model tutorial diharapkan dapat menjadi motivasi bagi keberhasilan kegiatan belajar siswa.

2. Bagi penelitian lebih lanjut
 - a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman bagi penelitian selanjutnya mengenai penggunaan media komputer dalam pembelajaran.
 - b. Peneliti selanjutnya dapat mencoba untuk menerapkan model pembelajaran tutorial ini pada jenjang yang lebih rendah seperti jenjang menengah maupun sekolah dasar.

