

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Secara Teoritis.....	7
2. Secara Praktis	7
E. Metodologi Penelitian	7
1. Metode Penelitian.....	7
2. Teknik Pengumpulan Data.....	8
F. Lokasi Dan Sampel Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan (PKN).....	11
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKN).....	11
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
3. Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	14
4. Ruang Lingkup Materi PKN di Persekolahan	16
B. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif dalam PKN	18
1. Hakikat Model Pembelajaran PKN	18
2. <i>Cooperative Learning</i> Sebagai Model Pembelajaran PKN.....	19

a.	Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	19
b.	Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	20
c.	Teori <i>Cooperative Learning</i>	21
d.	Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	23
e.	Teknik-Teknik Model <i>Cooperative Learning</i>	24
C.	Tinjauan Tentang Kemampuan Mengemukakan Pendapat	29
1.	Pengertian Tentang Kemampuan Mengemukakan Pendapat	29
2.	Ciri-Ciri Kemampuan Mengemukakan Pendapat	30
3.	Pentingnya Kemampuan Mengemukakan Pendapat	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Metode Penelitian	33
B.	Definisi Operasional	37
C.	Prosedur Penelitian	40
1.	Tahap Persiapan Penelitian	40
2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	41
D.	Lokasi dan Subjek Penelitian	42
E.	Teknik Pengumpulan Data	43
F.	Instrumen Penelitian	44
G.	Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Profil Lokasi dan Subjek Penelitian	52
1.	Deskripsi Profil Lokasi Penelitian	52
a.	Lokasi Sekolah	52
b.	Perlengkapan Yang Menunjang KBM	52
c.	Jumlah Guru	53
2.	Deskripsi Subjek Penelitian	54
a.	Profil Guru Mitra	54
b.	Profil Siswa	55
B.	Deskripsi Awal Proses Pembelajaran	57
C.	Deskripsi Hasil Penelitian	59
1.	Siklus Ke I	59
a.	Perencanaan Pelaksanaan Siklus Ke I	59
b.	Pelaksanaan Siklus Ke I	60
c.	Observasi atau Pengamatan Pada Siklus Ke I	64

d. Analisis dan Refleksi Siklus Ke I	73
2. Siklus Ke II.....	75
a. Perencanaan Pelaksanaan Siklus Ke II	75
b. Pelaksanaan Siklus Ke II	76
c. Observasi atau Pengamatan Pada Siklus Ke II	79
d. Analisis dan Refleksi Siklus Ke II	88
3. Siklus Ke III	90
a. Perencanaan Pelaksanaan Siklus Ke III	90
b. Pelaksanaan Siklus Ke III	91
c. Observasi atau Pengamatan Pada Siklus Ke III	93
d. Analisis dan Refleksi Siklus Ke III.....	102
D. Analisis Hasil Penelitian.....	103
1. Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> Melalui Metode Penelitian Tindakan Kelas	103
2. Perubahan Kemampuan Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Di Kelas VII H Setelah Diterapkannya Model <i>Cooperative Learning</i>	111
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	123
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	