

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di kota Bandung, yaitu pada kelas VIII-A diperoleh kesimpulan secara umum bahwa model pembelajaran *TANDUR* dapat meningkatkan pemahaman konsep dan mengetahui profil motivasi belajar fisika siswa dan secara khusus dapat dinyatakan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *TANDUR* dapat meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa SMP, hal itu terbukti dengan gain ternormalisasi untuk setiap aspek pemahaman yang tergolong pada kategori sedang yaitu, pada aspek translasi sebesar 0,69, aspek interpretasi sebesar 0,50, dan aspek ekstrapolasi sebesar 0,43. Itu artinya siswa mengalami perubahan kemampuan menerjemahkan, kemampuan menafsirkan, dan kemampuan memprediksi setelah diterapkan model pembelajaran *TANDUR*.
2. Profil motivasi belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *TANDUR* tergolong pada profil motivasi belajar tinggi terlihat dari skor keseluruhan motivasi belajar siswa yaitu sebesar 98,52. Sedangkan skor rata-rata tiap indikator motivasi belajarnya dapat dikategorikan sebagai berikut :
 - a. Untuk indikator motivasi durasi kegiatan belajar skor rata-ratanya adalah sebesar 21,29 yang tergolong pada kategori motivasi tinggi.

- b. Untuk indikator motivasi frekuensi kegiatan belajar, skor rata-ratanya adalah sebesar 14,00 yang tergolong pada kategori motivasi tinggi.
- c. Untuk indikator motivasi persistensi pada tujuan kegiatan, skor rata-ratanya adalah sebesar 13,60 yang tergolong pada kategori motivasi tinggi.
- d. Untuk indikator motivasi ketabahan dan keuletan dalam belajar, skor rata-ratanya adalah sebesar 13,82 yang tergolong pada kategori motivasi tinggi.
- e. Untuk indikator motivasi pengabdian dan pengorbanan dalam belajar, skor rata-ratanya adalah sebesar 20,03 yang tergolong pada kategori motivasi tinggi.
- f. Untuk indikator motivasi tingkat aspirasi dalam belajar, skor rata-ratanya adalah sebesar 13,38 yang tergolong pada kategori motivasi tinggi.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *TANDUR* hendaknya dijadikan salah satu alternatif pembelajaran untuk memfasilitasi dan memudahkan siswa dalam memahami konsep fisika serta motivasi siswa dalam belajar fisika.
2. Jika akan melakukan penelitian selanjutnya dengan menggunakan model pembelajaran *TANDUR* untuk meningkatkan pemahaman konsep sebaiknya yang harus lebih diperhatikan dalam tahap *Alami* dan *Namai* karena dalam kedua tahap tersebut pemahaman konsep siswa akan lebih tergal.

3. Pada fase Tumbuhkan yang berkaitan dengan mengajukan pertanyaan atau masalah harus disiapkan secara matang dan dilakukan dengan sebaik-baiknya, karena pada tahapan inilah motivasi belajar siswa mulai terbangun.

