

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya mengenai Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib dan Pembelajaran PPKn di SD Muhamadiyah 02 Cileungsi dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penguatan karakter

Penguatan karakter disiplin siswa melalui Pembelajaran PPKn di SD Muhamadiyah 02 Cileungsi ini tentunya dibangun dan diwujudkan melalui cara dengan selalu mengingatkan serta memberikan penekanan mengenai nilai-nilai karakt disiplin, etika/moral yang santun dan tentunya baik ketika mereka berhadapan dengan orang yang lebih dewasa dari diri dia, menunjukkan sikap disiplin selama proses pembelajaran berlangsung, baik disiplin waktu, disiplin dalam mengerjakan tugas, disiplin memakai seragam yang lengkap dan tentunya disiplin di dalam kelas salah satunya dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif fokus pada pelajaran, serta guru selalu memberikan contoh bersikap disiplin kepada peserta didik. Penguatan karakter disiplin juga dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, ini agar bisa menjadi sikap yang patut untuk di contoh dan di ikuti serta di terapkan dalam kehidupan sehari-hari agar peserta didik memiliki sikap tanggung jawab untuk kewajiban dirinya dan orang lain, serta memiliki sikap disiplin yang tinggi untuk dirinya dan orang lain, juga memberikan cerminan yang baik untuk ditiru oleh orang lain dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kendala yang dihadapi siswa

Bagi seluruh aktivis sekolah yaitu guru ataupun kakak kelas, yang memiliki peran sangat penting di sekolah, sebenarnya guru ataupun kakak kelas juga menjadi salah satu penyebab terkendalanya siswa yang ingin merubah sikap/tingkah laku nya menjadi lebih disiplin sesuai dengan tata tertib yang sudah ada. Dengan perubahan sikap

individu ke arah yang lebih baik, sopan, disiplin, serta memiliki sikap tanggung jawab yang tinggi akan lebih baik karena dapat dijadikan sebagai contoh/panutan yang baik serta lebih pantas, dibandingkan perilaku yang tidak sesuai dengan aturan yang berlaku, karena akan berdampak buruk untuk generasi selanjutnya maupun pada sekolah itu sendiri. Ini juga akan berdampak pada citra sekolah itu sendiri, karena yang menilai sekolah itu baik atau tidaknya bukan dari guru, siswa, atau *civitas* sekolah itu sendiri, melainkan orang luar yang melihat bagaimana perilaku mereka di sekolah.

3. Solusi yang diberikan guru oleh siswa

Solusi yang diberikan oleh guru kepada siswa yang pertama kali melakukan pelanggaran yaitu akan diberikan peringatan secara lisan dan penindakan langsung, jika melakukan pelanggaran yang kedua kalinya akan diberikan peringatan secara tertulis, serta pelanggaran yang ketiga kalinya yaitu sudah dengan dilakukan berupa pemanggilan orang tua/wali murid peserta didik yang bersangkutan. Sanksi yang diberikan terhadap siswa di antaranya:

- a. Membaca Istighfar
- b. Menulis Istighfar
- c. Menghafal Al qur'an
- d. Menulis ayat Al qur'an

Demikian solusi yang diberikan kepada peserta didik, solusi ini diberikan sesuai dengan latar belakang sekolah islami serta agar peserta didik selalu ingat kepada pencipta-Nya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Tata Tertib dan Pembelajaran PPKn di SD Muhamadiyah 02 Cileungsi, maka peneliti dapat memberi saran dan masukan serta harapan, adapun saran dan masukannya sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Bagi seluruh peserta didik diharapkan dapat menjadi pelajaran yang sangat berkesan sehingga bisa menjadikan kepribadian dirinya jauh lebih baik lagi. Contoh kecil yang dapat dilakukan yaitu dengan membiasakan diri bersikap tanggung jawab terhadap diri sendiri serta melakukan yang terbaik bagi dirinya sendiri, karena dengan begitu selanjutnya akan muncul dengan sendirinya sikap ingin berubah menjadi lebih baik lagi.

2. Bagi sekolah

Pada proses pembelajaran PPKn berlangsung seharusnya bisa lebih maksimal lagi dalam mentransferkan nilai-nilai yang baik dan mengarah pada pendidikan karakter, seperti pada karakter disiplin sehingga siswa yang mendengarnya akan terpengaruh sikap disiplinnya dan akan menjadi seimbang antara pemahaman serta pelaksanaan pada kenyataannya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Karena penelitian yang penulis laksanakan ini jauh dari kata sempurna, penulis berharap untuk penulis selanjutnya akan jauh lebih baik lagi dan dapat melakukan uji banding dengan sekolah dasar lainnya dengan begitu dapat terlihat secara *real* apakah terdapat perbedaan atau tidak dari penulisan yang saya buat ini.