

324/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/22/JUNI/2023

**PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI
PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH DAN PEMBELAJARAN
PPKn PADA ANAK DI SD MUHAMADIYAH 02 CILEUNGSI**

(Penelitian Survey Deskriptif pada Siswa Kelas V SD)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

THASYA MAULIDYA CAHYANINGTYAS

1704966

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2023

**PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PENERAPAN
TATA TERTIB DI SEKOLAH DAN PEMBELAJARAN PPKn DI SD
MUHAMADIYAH 02 CILEUNGSI**

Oleh

Thasya Maulidya Cahyaningtyas

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Thasya Maulidya Cahyaningtyas 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2023

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI
PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH DAN PEMBELAJARAN
PPKn DI SD MUHAMADIYAH 02 CILEUNGSI

(Penelitian Survei Deskriptif pada Siswa Kelas V SD)

Telah diujikan dihadapan Dosen Penguji

Pada tanggal 23 Juni 2023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Dr. Dinie Anggraeni Dewi, S.Pd M.Pd
NIP.920200419920118201

Yayang Furi Furnamasari, M.Pd.
NIP.920200119861028201

Menyetujui,

Ketua Program Studi PGSD

Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd
NIP. 197001172008122001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul “Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah dan Pembelajaran PPKn pada Anak di SD Muhamadiyah 02 Cileungsi” ini sepenuhnya karya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2023

Penulis

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, hingga sampai syafaat beliau kepada seluruh umatnya sampai hari ini.

Penulis menyusun skripsi yang berjudul “Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah dan Pembelajaran PPKn pada Anak di SD Muhamadiyah 02”. Penyusunan penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca yang membaca skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Dengan demikian, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan ke depannya sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi.

Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang ikut andil, turut mendukung dan membantu baik berupa ilmu pengetahuan maupun tenaga yang dikerahkan untuk membantu penulis menyusun skripsi ini. Semoga segala *support*, bantuan, dan bimbingan yang telah diberikan bernilai ibadah yang memiliki nilai pahala yang besar di sisi Allah Swt. Aamiin.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Bandung, Juni 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, kasih sayang, dan anugerah-Nya berupa kesehatan dan ilmu, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan berupa karya ilmiah skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd, selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru
2. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
3. Dr. Dinie Anggraeni Dewi, S.Pd M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang amat sangat sabar serta pengertian dalam membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Yayang Furi Furnamasari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing ke dua yang amat sabar serta mengerti dan membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Winti Ananthia, M.Pd, selaku Koordinator Pertimbangan penulisan skripsi peneliti.
6. Didi Warsidi, S.AP, selaku Kepala Bidang Akademik dan Kemahasiswaan beserta jajarannya yang senantiasa siap melayani berbagai macam keperluan akademik dengan baik.
7. Nana Sutisna, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah di SD Muhamadiyah 02 Cileungsi yang telah menerima saya untuk melaksanakan penelitian di SD Muhamadiyah 02 Cileungsi
8. Wiwin Sudarwiah, S.P, selaku wali kelas V A&B sekaligus guru pengajar materi tematik dan PPKn
9. Keluarga Peneliti yang sudah berusaha semaksimal mungkin untuk membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti baik secara batin, materi maupun moral.

Thasya Maulidya Cahyaningtyas, 2023

Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah dan Pembelajaran PPKn di Sekolah pada Anak di SD Muhamadiyah 02 Cileungsi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Agus Esti Setiani, Fani Meiliani, Mutiara Nur Khalifah, Khofifatun Nadwah, Anisa Febrianti Suryana, Upitania Trirejeki Wiranti, Siti Khoiriyah, Dudi supriadi dan seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Guru Sekolah Dasar Angkatan 2017.
11. Yusra Arafah A., Pretty Aprilia L., Haniyah Rizky O. dan seluruh teman-teman penulis yang berada di lingkungan rumah dan berkenan dengan senang hati membantu menyusun skripsi peneliti.
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu, mendukung peneliti hingga skripsi ini selesai.

Semoga segala doa, *support* serta kasih sayang yang diberikan dari semua pihak yang telah penulis sebutkan tercantum di atas maupun tidak penulis cantumkan di atas dapat menjadi amal serta ibadah yang diberkati Allah Swt. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang ikut andil maupun tidak.

Bandung, Juni 2023

Penulis

**PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PENERAPAN
TATA TERTIB SEKOLAH DAN PEMBELAJARAN PPKn DI SD
MUHAMADIYAH 02 CILEUNGSI**

THASYA MAULIDYA CAHYANINGTYAS

NIM 1704966

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan tata tertib sekolah untuk menguatkan perilaku ke disiplin siswa di SD Muhamadiyah 02 Cileungsi, mendeskripsikan kendala yang di hadapi siswa dengan metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan kualitatif yang bersifat survei deskriptif serta dengan pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Data penelitian dianalisis dengan pengumpulan data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah Penguatan karakter disiplin siswa melalui penerapan tata tertib sekolah dan pembelajaran PPKn pada anak di mulai dari a). Tata tertib yang di rumuskan dan di buat menyesuaikan dengan aspirasi para siswa, orang tua siswa yang sesuai dengan visi dan misi sekolah. b) penerapan ke disiplin di sekolah dilakukan oleh seluruh aktivis di sekolah terutama para peserta didik yang menjadi bahan penelitian saya. c) penguatan karakter disiplin siswa melalui mata pelajaran PPKn, yaitu guru selalu menekankan ke disiplin siswa, di mulai dari diri guru itu sendiri dengan memberi contoh disiplin, menciptakan suasana belajar di kelas yang kondusif, dan proses pembelajaran yang tertib.

Kata kunci: Tata tertib, disiplin, survei deskriptif

STRENGTHENING THE CHARACTER OF STUDENT DISCIPLINE THROUGH THE APPLICATION OF SCHOOL RULES AND CIVICS LEARNING AT SD MUHAMADIYAH 02 CILEUNGSI

THASYA MAULIDYA CAHYANINGTYAS

NIM 1704966

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the role of school discipline in strengthening student disciplinary behavior at SD Muhamadiyah 02 Cileungsi, to describe the obstacles faced by students using the method used in this study using qualitative descriptive surveys and data collection, namely observation, interviews, documentation. Research data were analyzed by collecting data, presenting data and concluding. The results of this study are strengthening the character of student discipline through the application of school rules and learning civics in children starting from a). The rules that are formulated and made adapt to the aspirations of students, parents of students in accordance with the vision and mission of the school. b). The application of discipline in schools is carried out by all activists in schools, especially students who are the subject of my research. c). Strengthening the character of student discipline through civics subjects, namely the teacher always emphasizes student discipline, starting from teacher himself by giving an example of discipline, creating a conducive learning atmosphere in the classroom, and orderly learning process.

Keywords: Order, discipline, descriptive survey

Thasya Maulidya Cahyaningtyas, 2023

Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah dan Pembelajaran PPKn di Sekolah pada Anak di SD Muhamadiyah 02 Cileungsi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	51
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
a. Manfaat Bagi peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
b. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
c. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Tinjauan Tentang Pembentukan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Tinjauan Tentang Tata Tertib Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.

Thasya Maulidya Cahyaningtyas, 2023

Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah dan Pembelajaran PPKn di Sekolah pada Anak di SD Muhammadiyah 02 Cileungsi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Hasil penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	51
Lampiran 1 Foto dokumentasi selama penelitian...	Error! Bookmark not defined.
.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi siswa kelas V	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Instrumen pedoman sekolah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Instrumen dokumentasi sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Instrumen pertanyaan untuk Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Instrumen pertanyaan untuk Siswa	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Alur Pemetaan Data	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2 Seluruh Siswa/Siswi SD Muhamadiyah 02 melaksanakan Upacara	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3 Siswa dan Siswi yang bertugas sebagai petugas Upacara pada hari itu	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 Siswa melaksanakan upacara bendera.....	54
Gambar 6 Siswa/Siswi yang mengikuti paduan suara selama Upacara.....	55
Gambar 7 <i>Guru sedang memeriksa Siswa sebelum memasuki kelas</i>	55
Gambar 8 Ketika Bendera akan dikibarkan.....	56
Gambar 9 Siswa salim dengan guru setelah pemeriksaan selesai.....	56
Gambar 10 Petugas Upacara pada Hari itu.....	57
Gambar 11 Situasi saat KBM berlangsung.....	57

DAFTAR PUSTAKA

- Agboola, A., & Chen, K. (2012). Bring Character Education into Classroom. *European Journal of Educational Research*, 1(2), 163–170.
<https://doi.org/10.12973/eu-jer.1.2.163>. University of the Incarnate Word.
- Blevins, B., LeCompte, K., & Wells, S. (2016). Innovations in Civic Education: Developing Civic Agency Through Action Civics. *Theory & Research in Social Education*, 44(3), 344–384.
<https://doi.org/10.1080/00933104.2016.1203853>
- Brown, L. H., & Beckett, K. S. (2006). The Role of the School District in Student Discipline: Building Consensus in Cincinnati. *The Urban Review*, 38(3), 235–256. <https://doi.org/10.1007/s11256-006-0032-8>
- Creswell, John W. 2016. *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Edisi Keempat (Cetakan Kesatu). Yogyakarta : Pustaka pelajar
- Daryanto., & Hery, T. (2015). *Pengelolaan budaya dan iklim sekolah*. Yogyakarta:Gava Media.
- Demirkasimoglu, N., Aydin, I., Edogan, C., Akin, U. (2012). Organisational rules in schools: teachers' opinions about functions of rules, rules-following and breaking behaviours in relation to their locus of control. Department of Educational Administration and Policy, Ankara University, Cebeci, Turkey. Vol 38 (2):235-247. DOI: 10.1080/03055698.2011.598674
- Fatimah, S., Umuri, M.,T. (2014). Faktor-faktor penyebab kenakalan remaja di desa Kemadang Kecamatan Tanjungsari Kabupaten GunungKidul. *Jurnal Citizenship*. Vol 4(1):87-95.
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Alfabeta.
- King, L.D. (2011). An examination of the influence of school discipline, Race/ethnicity, and gender on students' attitudes toward school. University of South Carolina.
- Komalasari, K. (2012). the Effect of Contextual Learning in Civic Education on Students ' Character Development. *Asia Pasific Journal of Educators and Education*, 27(229), 87–103.
- Lickona, Thomas. (2012). *Mendidik untuk Membentuk karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab* (Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo Jakarta: Bumi Aksara)
- Lwazi Mlalazi., Rember, S., & Shumba, J. (2016). Implementation of code of conduct as a positive discipline management strategy in bulawayo metropolitan province secondary schools. *International Journal of Educational Sciences*, Vol 14(3): 444-460.
DOI:10.1080/09751122.2016.11890555
- Thasya Maulidya Cahyaningtyas, 2023**
Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah dan Pembelajaran PPKn di Sekolah pada Anak di SD Muhammadiyah 02 Cileungsi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Martin, C., & Ewaldsson, A.-C. (2012). Affordances for Participation: Children's Appropriation of Rules in a Reggio Emilia School. *Mind, Culture, and Activity*, 19(1), 51–74. <https://doi.org/10.1080/10749039.2011.632049>
- Mu'in, Fatchul. (2011). *Pendidikan Karakter, Konstruksi Teoretik dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyadi, M. (2013). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128. <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>
- Okilwa, N.S., & Robert, C. (2017). School discipline disparity: Converging efforts for better student outcomes. Department of Educational Leadership and Policy Studies. Springer Netherlands. DOI 10.1007/s11256-017-0399-8
- Rifa'i, M. (2011). *Sosiologi pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Samani, (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suryosubroto. (2010). *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Singarimbun (1982). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial (LP3ES).
- Thornberg, Robert. (November 2008). Values Education as The Daily fostering of school rules. *Research in education*
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. *Sistematika Pendidikan Nasional*. Jakarta: Nuansa Aulia.
- Watson, M. (2014). *Handbook of moral and character Education*. New York and London: Routledge Taylor and Francis Group Wexle
- Widodo, G.S., Hariyono., Hanurawan, F. (2016). Persepsi guru tentang kenakalan siswa: studi kasus di sekolah dasar Raja Agung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Universitas Negeri Malang. Vol 23(2)142-153.
- Yusuf. (2014). "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*". Jakarta : prenadamedia group.
- Zubaedi, (2011). *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranda Media Group.
- Zuchdi, Darmiyati. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Prespektif Teori dan Praktek*. UNY Press.
- Zulhan. (2010). *Pendidikan Berbasis Karakter*. Surabaya: JePe Press Media Utama.

