

NO. DAFTAR FPIPS 4410/UN40.A2.9/PT/2023

**PENGGUNAAN *E-MODULE MAKING BED* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KETERAMPILAN *MAKING BED* PESERTA DIDIK
DI SMKN 15 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi

Program Studi Pendidikan Pariwisata



Oleh
Willy Nicholas
1906166

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGUNAAN *E-MODULE MAKING BED* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KETERAMPILAN *MAKING BED* PESERTA DIDIK
DI SMKN 15 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Willy Nicholas

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy atau lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN
WILLY NICHOLAS

**Pengaruh *E-Module Making Bed* Terhadap Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik Di
SMKN 15 Kota Bandung**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Rini Andari, S.Pd., SE.Par., MM.
NIP 198109162008122002

Pembimbing II



Andreas Suwandi, S.Pd., M.Pd.
NIP 920190219890412101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata



Dr. Rini Andari, S.Pd., SE.Par.,MM.
NIP 198109162008122002

Tanggung Jawab Yuridis
Ada Pada Penulis,



Willy Nicholas
NIM 1906166

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul *Penggunaan E-Module Making Bed Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Making Bed Peserta Didik di SMKN 15 Bandung* ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada hakim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini.

Bandung, 21 Agustus 2023

Pembuat Pernyataan,
Willy Nicholas



Willy Nicholas
1906166

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadirat Allah SWT. Karena atas segala berkat, rahmat, dan karunia-Nya, penulis masih diberi nikmat kesehatan dan kekuatan. Shalawat serta salam semoga tercurah limpah pada Nabi Muhammad SAW, sampai kepada para keluarganya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi **“Penggunaan *E-Module Making Bed* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan *Making Bed* Peserta Didik di SMKN 15 Bandung”**.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pariwisata di Universitas Pendidikan Indonesia Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian bahwa dalam penelitian ini banyak sekali kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna baik itu dari segi penggunaan bahasa beserta kontennya. Maka dari itu, dengan rendah hati dan lapang dada penulis siap dan sangat menerima kritikan, rekomendasi, implikasi, saran serta masukan yang dibutuhkan pada penelitian ini.

Penulis juga berharap bahwasannya penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan terutama tenaga pendidik, peneliti dan peserta didik yang terlibat langsung di lapangan dan juga bagi Program Studi Pendidikan Pariwisata. Sekian yang penulis bisa sampaikan, atas perhatian, kritik dan sarannya peneliti ucapkan terima kasih.

Bandung, Agustus 2023

Penulis



Willy Nicholas

1906166

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi “**PENGGUNAAN *E-MODULE MAKING BED* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN *MAKING BED* PESERTA DIDIK DI SMKN 15 BANDUNG**” ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari semua pihak yang terlibat, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku rektor beserta jajaran staff Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Agus Mulyana, M. Hum. Selaku dekan beserta jajaran Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah melancarkan segala urusan administrasi selama masa perkuliahan.
3. Bapak Oce Ridwanudin, SE., MM. selaku kepala program studi Pendidikan Pariwisata pada jabatan 2019-2023 yang telah memberikan motivasi bagi penulis.
4. Ibu Dr. Rini Andari, S.Pd., SE.Par., MM. selaku kepala program studi baru Pendidikan Pariwisata Universitas Pendidikan Indonesia juga selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan rekomendasi dan motivasi.
5. Ibu Ilma Indiasri Pratiwi, S.E., MP.Par selaku Pembimbing Akademik yang memberikan konsultasi atas perkuliahan penulis.
6. Bapak Andreas Suwandi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan rekomendasi, saran serta dukungan bagi penulis.
7. Seluruh jajaran dosen dan staff program studi Pendidikan Pariwisata yang senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
8. Bapak Ambar Pangaribowo Sakti S.Pd., M.Pd. selaku Wakasek Kurikulum dan Guru Pamong Penulis yang tidak bosan memberikan motivasi, rekomendasi serta saran bagi penulis.
9. Ibu Annisa Wibawati, S.Pd., selaku guru produktif perhotelan SMKN 15 Bandung yang selalu memberikan semangat.
10. Ibu Inne Khaerun Nisa Hafid, S.Pd., selaku guru produktif perhotelan SMKN 15 Bandung yang memberikan rekomendasi serta saran bagi penulis.
11. Ibu Neneng Noernaningsih, S.Pd. selaku guru bahasa jepang SMAN 18 Bandung yang selalu memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis.
12. Kepada orang tua penulis yang sudah memberikan dukungan baik secara moril maupun materi kepada penulis selama proses penyusunan

skripsi ini.

13. Rekan Saudara Angga A.T., M. Hafiz F., Syahrul R., M. Farras A., Ikhsan M., M. M. Sidiq, Marisa S., M. Virgi A., Salwa, D.F., Dafito, A., Della, M.N., Amira M. S., Rizky N.S., Farhan S., Arya R., & Dimas P. U. yang sudah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis secara moril dan materil baik langsung maupun tidak langsung.
14. Rekan-rekan Mahasiswa/i jurusan Pendidikan Pariwisata yang sudah membantu penulis baik secara moril dan materi dalam penyusunan skripsi ini.
15. Seluruh Peserta Didik di kelas XI PH 1 Jurusan Perhotelan SMKN 15 Bandung yang sudah mengikuti rangkaian kegiatan penelitian pada skripsi ini.
16. Seluruh pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu per satu yang sudah memberikan dorongan, motivasi, rekomendasi, serta saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis. Penulis sangat menyadari bahwasannya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka dari itu segala jenis kritik dan saran akan sangat membantu penulis dalam menyempurnakan laporan akhir ini. Akhir kata terima kasih.

Bandung, 21 Agustus 2023

Penulis



Willy Nicholas

1906166

**PENGGUNAAN E-MODULE MAKING BED SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MAKING BED PESERTA DIDIK
DI SMKN 15 BANDUNG**

Oleh:

Willy Nicholas

1906166

ABSTRAK

Pembelajaran praktikum *making bed* dipengaruhi oleh keterampilan peserta didik yang dapat dipelajari dan diasah selama proses pembelajaran juga berkaitan dengan ranah psikomotorik. Maka dari itu pembelajaran *making bed* tidak sama seperti pembelajaran lainnya dan harus menyesuaikan dengan kecepatan belajar masing-masing peserta didik. *E-Module* merupakan salah satu media pembelajaran digital yang memiliki sifat fleksibel dan dapat digunakan kapan saja serta menopang kecepatan belajar masing-masing peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan pendekatan kuantitatif agar dapat dilihat pengaruhnya. Hasilnya setelah diimplementasikan di kelas XI PH 1 selama 3 siklus meningkatkan presentase tuntas belajar peserta didik dari 71,85% menjadi 90,62 % naik sebanyak 6 peserta didik dan berpengaruh juga kepada nilai rata-rata peserta didik dari angka 74,87% menjadi 82,59% naik sebesar 11,47%. Dari hasil tersebut maka dapat diartikan bahwa *e-module* sebagai media pembelajaran dapat diimplementasikan dalam kegiatan belajar serta mampu meningkatkan keterampilan *making bed* peserta didik dengan baik.

Kata Kunci : Keterampilan, *E-Module*, *Making Bed*,

**USE OF THE E-MODULE MAKING BED AS AN EFFORT TO IMPROVE
THE MAKING BED SKILLS OF STUDENTS AT SMKN 15 BANDUNG**

By :

Willy Nicholas

1906166

ABSTRACK

Making bed practicum learning is influenced by the skills of students who can be learned and honed during the learning process. Therefore, making bed learning is not the same as other learning and must adjust to the learning speed of each student. E-Module is a digital learning media that is flexible and can be used at any time and supports the learning speed of each student. The research method used is CAS (Classroom Action Research) with a quantitative approach so that the effect can be seen. The results after being implemented in class XI PH 1 for 3 cycles increased the percentage of complete learning of students from 71,85% to 90,62% increased by 6 students and also affected the average value of students from 74,87% to 82,59% increased by 11,47%. From these results it can be interpreted that the e-module as a learning medium can be implemented in learning activities as well as improving the making bed skills of the students..

Keywords : *Influence, E-Module, Making Bed, Psychomotor*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 E-Module.....	10
2.1.1 Konsep <i>E-Module</i>	10
2.1.2 Desain <i>E-Module</i>	11
2.1.3 Kegunaan <i>E-Module</i>	13
2.1.4. Implementasi <i>E-Module</i> Dalam Proses KBM.....	15
2.2 Media Pembelajaran.....	16
2.2.1 Konsep Media Pembelajaran.....	16
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	17
2.3 Metode Pembelajaran.....	18

2.3.1 Definisi Metode Pembelajaran.....	18
2.3.2 Jenis-Jenis Metode Pembelajaran	18
2.4 Praktikum Making Bed	20
2.4.1 Pembelajaran Praktik di SMK	20
2.4.2. Making Bed	27
2.5 Keterampilan Peserta Didik.....	33
2.5.1 Desain Penilaian Keterampilan Peserta Didik	34
2.6 Penelitian Terdahulu.....	36
2.7 Kerangka Pemikiran	39
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian	42
3.1.1 Pendekatan Penelitian	42
3.1.2 Metode Penelitian	42
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel	45
3.4 Lokasi Penelitian	46
3.5 Prosedur Penelitian.....	46
3.5.1 Permasalahan	47
3.5.2 Siklus 1	48
3.5.3 Siklus 2	50
3.5.4 Siklus 3	51
3.6 Teknik Pengumpulan Data	53
3.7 Instrumen Penelitian.....	53
3.8 Teknik Analisis Data	56
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Deskripsi Data Awal Penelitian	58
4.1.1 Lokasi Penelitian	58
4.1.2 Sarana dan Prasarana	59
4.1.3 Karakteristik Peserta Didik.....	61
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	61
4.2.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus 1.....	62
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus 2.....	69

4.2.3 Pelaksanaan Penelitian Siklus 3.....	78
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.3.1 Implementasi <i>E-Module Making Bed</i>	87
4.3.2 Peningkatan Keterampilan Making Bed Peserta Didik	89
4.3.3 Evaluasi E-Module Making Bed	91
BAB 5 KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	93
5.1 Kesimpulan.....	93
5.1.1 Penggunaan E-Module Making Bed.....	93
5.1.2 Tingkat Keterampilan <i>Making Bed</i> Peserta Didik	94
5.2 Implikasi	95
5.3 Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran SMK Kelas XI Perhotelan	27
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian (Lembar Observasi)	54
Tabel 3.2 Rubrik Evaluasi <i>E-Module</i>	57
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMKN 15 Kota Bandung	60
Tabel 4.2 Data Nilai <i>Pre-test</i> Peserta Didik XI PH 1 Pada Siklus 1.....	65
Tabel 4.3 Data Nilai Praktikum Peserta Didik XI PH 1 Siklus 2	73
Tabel 4.4 Data Nilai <i>Post-Test</i> Peserta Didik XI PH 1 Siklus 3	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	40
Gambar 3.1 Siklus Penelitian PTK (Wijaya & Syahrur, 2013).	43
Gambar 3.2 SMKN 15 Bandung (Sumber : Dokumentasi Penulis)	46
Gambar 4.1 SMKN 15 Kota Bandung (Sumber : Dokumentasi Penulis).....	58

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Nilai Praktikum Siklus 1.....	68
Grafik 4.2 Perbandingan Presentase Keterampilan Peserta Didik.....	76
Grafik 4.3 Histogram Nilai Praktikum Siklus 2.....	76
Grafik 4.4 Presentase Ketuntasan Belajar Peserta Didik.	85
Grafik 4.5 Presentase Nilai Rata-Rata Peserta Didik.....	86
Grafik 4.6 Histogram Nilai Post-Test Siklus 34	86
Grafik 4.7 Peningkatan Keterampilan Making Bed.....	89
Grafik 4.8 Nilai Rata-Rata Peserta Didik	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Untuk Penyusunan Skripsi	106
Lampiran 2. Lampiran Surat Keterangan Perbaikan Skripsi & Berita Acara Perbaikan Sidang Skripsi.....	113
Lampiran 3 Lampiran Berita Acara Perbaikan Sidang Skripsi.....	114
Lampiran 4 Lembar Izin Penelitian	117
Lampiran 5. Lembar konfirmasi penelitian di SMKN 15 Bandung	118
Lampiran 6. Lembar Bimbingan.....	119
Lampiran 7. E-Module Making Bed	122
Lampiran 8. Lembar Observasi Praktikum Making Bed.....	124
Lampiran 9. Lembar Soal Untuk Mengukur Pengetahuan Keterampilan .	126
Lampiran 10. Hasil Praktikum Making Bed.....	133
Lampiran 11. Lembar Judgement Expert	138
Lampiran 12. Lembar Judgement Expert E-Module Making Bed dari pihak guru (1) :	142
Lampiran 13. Lembar Judgement Expert soal untuk Pre-test & Post-test dari pihak dosen :.....	150
Lampiran 14. Lembar Kepuasan Penggunaan E-Module Peserta Didik	163
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	196

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A.M., Sudhirta, I.G. & Budhyani, I.D.A.M. (2021). Pengembangan Busana Kerja Dari Kain Songket Bima. *Jurnal Bosaparis : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 12 (01), 1-7. DOI : 10.23887/jppkk.v12i1.32792
- Afandi, M., Chamalah, E. & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : UNISSULA Press.
- Afridiani, W. & Faridah, A. (2021). Validitas Pengembangan E-Modul Berbasis Android Mata Kuliah Food Control. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 03 (05), 2450-2458. DOI : <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.780>
- Arif, A. (2019). Pelatihan Modul Pembelajaran Menggunakan MS Word Pada Guru SMKN 1 Jarai. *NGABDIMAS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 02 (01), 31-38. ISSN : 2715-9841
- Arif, M.F., Praherdhiono, H., & Adi, E.P. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran IPA Materi Gaya Untuk Siswa Sekolah Dasar. *JKTP : Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 02 (04), 329-335. ISSN : 2615-8787
- Astalini, dkk. (2019). Effectiveness of Using E-Module and E-Assessment. *Ijim*, 13(09), 21-39. DOI : <https://doi.org/10.3991/ijim.v13i09.11016>.
- Aryanti, E.D. & Arief, M. (2021). Pengembangan E-Module berbasis digital flipbook pada mata pelajaran kearsipan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*, 01 (01), 24-33. DOI : 10.17977/um066v1i12021p24-33
- Aziizu, B.Y.A. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Prosiding KS : Riset & PKM*, 02 (02), 295-300. ISSN :2442-4480
- Bahri, A.S. & Abdillah, F. (2022). Potensi Sumber Daya Manusia Bidang Pariwisata di Kawasan Strategis Pariwisata Nasional Labuan Bajo, Nusa Tenggara Timur. *Destinesia Jurnal Hospitaliti & Pariwisata*, 03 (02), 84-92. ISSN : 2686-2042
- Cahyo, K.N., Martini & Riana, E. (2019). Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Kuesioner Pelatihan Pada PT. Brainmatics Cipta Informatika. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 01 (01), 45-53. ISSN : 2686-228X

- Choirunnisa, Sunaryo & Susanti. (2019). E-Modul IPA Terapan Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Materi Penanganan Limbah Untuk Siswa SMK Pariwisata. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 08. DOI : doi.org/10.21009/03.SNF2019.01.PE.48
- Cresswell, J.W. (2012). *Educational Research*. Boston : Pearson. ISBN : 978-0-13-136739-5
- Diantari, L.P.E., dkk. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Mastery Learning Untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 07 (01), 33-48. ISSN : 2548-4265.
- Elmanora, Anwar, R.I. & Nugraheni, P.L. (2022). Ragam Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan Akomodasi Perhotelan. *SENTIMAS : Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 403-411. ISSN : 2830-3083
- Ersando, dkk. (2022). Pengembangan e-module Pemisahan Senyawa Fenolik dari Fraksi Simpurn Air dengan Teknik Kromatografi Lapis Tipis (KLT) Preparatif Sebagai Sumber Belajar Kimia Bahan Alam. *Hydrogen : Jurnal Kependidikan Kimia*, 10 (02), 109-121. ISSN : 2656-3061
- Eugara, F.A. & Efendi, R. (2022). Efektifitas Penggunaan E-Module Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 32 (01), 19-32. DOI : <https://doi.org/10.32585/jp.v32i1.3288>
- Fanani, A. (2014). Mengurangi Kerancuan Istilah Strategi Dan Metode Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 08 (02). ISSN : 1979-1739
- Fitri, S.F.N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05 (01), 1617-1620.
- Gita, S.D., Annisa, M. & Nanna, W.I. (2018). Pengembangan Modul Ipa Materi Hubungan Makhhluk Hidup Dan Lingkungannya Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Lensa (Lentera Sains)*, 08 (01), 28-37. ISSN : 2406-7393
- Hamalik, O. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hutahaean, L.A., Siswandari & Hartini. (2019). Need Analysis of the Development of Economics Interactive E-Module Based on Contextual Teaching and Learning for SMA. *Budapest International Research and*

- Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 02 (02), 343-350.
ISSN : 2655-1470
- Illeris, K., dkk. (2009). *Contemporary Theories Of Learning*. New York : Taylor & Francis.
- Indratno, A.F.T., Wibawa, A.S. & Kusumaningrat, S. (2001). *Prinsip-prinsip Tata Graha*. Yogyakarta : Kanisius.
- Iryanthony, S.B. (2015). Pengembangan Modul Kesiapsiagaan Bencana Angin Puting Beliung Untuk Mahasiswa Pendidikan Geografi UNNES. *Jurnal Geografi*, 12(02).
- Iskandar, A. (2013). Pengembangan perangkat penilaian psikomotor di sekolah menengah kejuruan, *Inspiration : Jurnal Teknologi dan Komunikasi*, 3, (1).
- Juliana, dkk. (2021). Pengenalan Daya Tarik Wisata Kampung Batu Malakasari Bagi Siswa-siswi SMK Jakarta Wisata 1 Jakarta Selatan. *Jurnal Abdimas Berdaya : Jurnal Pembelajaran, Pemberdayaan dan Pengabdian Masyarakat*, 04 (02), 102-110. ISSN : 2720-9768
- Kani, U.M. & Sa'ad, T.U. (2015). Drill as a Process of Education. *European Journal of Bussiness and Management*, 7(21), 175 – 178. ISSN : 2222-2839
- Kemendikbud. (2022). [Online]. *Fase F Perhotelan*. Diakses dari : <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/smk/perhotelan/fase-f/>
- Kusuma, W. & Dwigatama, D. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Index.
- Laili, I., Ganefri & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah dan Pembelajaran*, 03 (03), 306-315. ISSN : 2615-6091
- Mudhakiyah, Z., dkk. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Psikomotorik Peserta Didik Pada Praktikum Pembelajaran Kimia Materi Laju Reaksi. *Chemistry In Education*, 11(02). ISSN : 2252-6609.
- Muslich, M. (2011). *Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung : Refika Aditama
- Mandasari, Y. (2022). Efektifitas Hasil Belajar Penggunaan Modul Berbasis

- E-Learning Pada Mata Kuliah Gastronomi. *Jurnal Pariwisata Bunda*, 03 (01), 1-10. ISSN : 2723:4770
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 08 (01).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT : Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'ah & Tarbiyah*, 03 (01).
- Perwani, S.Y. (2006). *Teori dan Petunjuk Praktek Housekeeping Untuk Akademi Perhotelan Make Up Room*. Jakarta : Gramedia.
- Prasetyowati, D., Indiati, I. & Nayla, A. (2021). Analisis keterlaksanaan perencanaan dan proses kegiatan pembelajaran praktik di smk selama pandemi covid 19. *Jurnal RIPTEK*, 15 (2), 69-74.
- Ramadhani, Y. & Kharnolis, M. (2023). Pengembangan Media *E-Module* Pembuatan Busana Rumah Dengan Sistem Industri Di Kelas XI Tata Busana SMK Dharma Wanita Gresik. *e-Journal*, 12 (01), 26-37.
- Ramdani, N.G., dkk. (2023). Definisi dan Teori Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 02 (01). DOI : [http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31).
- Rohaeni, N., Jubaedah, Y. & Rahmah, A.A. (2019). Competency Based Assessment Pada Perancangan Alat Penilaian Kinerja Praktik Making Bed Di Housekeeping Department. *JKKP : Jurnal Kesejahteraan Keluarga & Pendidikan*, 06 (01), 17-24. DOI : doi.org/10.21009/JKKP.061.03
- Saetban, A.A., dkk. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Dengan Pengenalan Model-Model Dalam Tahapan Penelitian Tindakan Kelas Di Smk Negeri Kokar. *Indonesian Collaboration Journal Of Community Services*, 03(01). doi : <https://doi.org/10.53067/icjcs.v3i1>
- Sari, D. K. & Novrita, S.Z. (2020). E-Modul Membuat Desain Busana Menggunakan Adobe Photoshop Pada Mata Kuliah Computer Design Bagi Mahasiswa Tata Busana. *Jurnal Kapita Selektta Geografi*, 03 (03), 13-26.

- Saragi, R., Eky, F.S. & Mantolas, C.M. (2022). The Role of Room Attendants in Increasing Guest Satisfaction at Aston Kupang Hotel & Convention Center during the Covid-19 Pandemic. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 647.
- Samiasih, R., Sulton & Praherdhiono, H. (2017). Pengembangan E-Module Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pokok Bahasan Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Edcomtech*, 02 (02), 119-124.
- Sitepu, S.V., dkk. (2022). Evaluasi Psikomotorik Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Hybrid Learning. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 02 (02), 251-267. DOI : 10.46229/elia.v2i2
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing
- Subijanto. (2020). *Revitalisasi Kurikulum SMK Pariwisata Kompetensi Keahlian Tata Boga*. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. ISBN : 978-602-0792-73-6
- Sudrajat, A. (2008). *Penilaian Hasil Belajar Siswa*. [Online]. Diakses dari : <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/05/01/penilaian-hasil-belajar/>
- Sulistiani, H., Setiawansyah & Saputra, V.H. (2020). Penerapan Codeigniter Dalam Pengembanagn Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Di SMK 7 Bandar Lampung. *Jurnal Core IT*, 06 (02), 89-95. ISSN : 2460-738X
- Sujana, I.W.C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya : Jurnal Pendidikan Dasar*, 04 (01), 29-39. ISSN : 2527-5445
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno, V.L.P., Siswanto, B.T. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif smk di kota yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111-120. ISSN : 2476-9401

- Suwandi, A., Fitriyani, E. & Nurazizah, G.R. (2022). Development Of Front Office Digital Modules On Applications On Android For Practical Learning In Tourism School. *Journal of Tourism and Creativity*, 06 (01), 66-73. ISSN : 2716-5159
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran berbasis praktikum sebagai sarana siswa untuk berlatih menerapkan keterampilan proses sains dalam materi biologi, *Jurnal Bio Education*, 2 (2), 49-57. ISSN : 2541-2280
- Syahrowiyah, T. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Metode Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *STUDIA DIDKATIKA, Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10 (02). ISSN : 1978-8169
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 02 (02). ISSN : 2549-4163
- Wijaya, H.C. & Syahrums. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Citapustaka Media Perintis. ISBN : 978-602-9377-60-6
- Yoshida, Y., dkk. (2022). Cognitive changes with psychomotor skill acquisition through blended learning among nursing students : A qualitative study. *Nurse Education in Practice*. DOI : <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2022.103486>
- Zekri, Ganefri & Anwar, M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital SMK. *Pedagogi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20 (01), 33-42. DOI : <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v20i1.827>.
- Zellatifany, C.M. & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Diakom*, 01 (02), 83-90.
- Zhusupova, Zh., dkk. (2015). Education and Meaning of Human Life. *Procedis : Social and Behavioral Science*, 171, 1428-1433. DOI : [10.1016/j.sbspro.2015.01.264](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.264)