

**PENGARUH KEDISIPLINAN, MOTIVASI, FASILITAS SEKOLAH, DAN
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA
MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR DI DAERAH 3T KABUPATEN
LEBAK**

DISERTASI



Oleh
Dine Trio Ratnasari
NIM. 1907137

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

PENGARUH KEDISIPLINAN, MOTIVASI, FASILITAS SEKOLAH, DAN
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR
GURU SEKOLAH DASAR DI DAERAH 3T KABUPATEN LEBAK

Oleh:
Dine Trio Ratnasari
1907137

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Doktor (Dr.) pada Program Pendidikan Dasar

© Dine Trio Ratnasari
Universitas Pendidikan
Indonesia2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin
dari penulis

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul :

“Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi, Fasilitas Sekolah, Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Di Daerah 3T Kabupaten Lebak”

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 5 April 2023

Yang membuat pernyataan



Dine Trio Ratnasari

NIM. 1907137

LEMBAR PENGESAHAN

DINE TRIO RATNASARI

**PENGARUH KEDISIPLINAN, MOTIVASI, FASILITAS SEKOLAH, DAN KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR DI
DAERAH 3T PROVINSI BANTEN**

Disetujui dan disahkan panitia disertasi

Promotor



Prof. Udin Syaodudin Sa'ud, M.Ed, Ph.D.
NIP. 195306121981031003

Kopromotor



Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd
NIP. 19770828 200312 1 002

Anggota



Prof. Dr. Johar Permana, M.A
NIP. 195908141985031004

Penguji Dalam



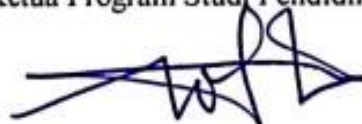
Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP. 196510011998022001

Penguji Luar



Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd
NIP. 196106151986121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar



Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP. 196605251990011001

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur dipanjatkan khadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Disertasi ini merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Doktor Pendidikan Dasar Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Disertasi yang berjudul “Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi, Fasilitas Sekolah, Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar di Daerah 3T Kabupaten Lebak”. Disertasi ini disusun menjadi lima BAB yaitu (1) Pendahuluan, (2) Kajian Pustaka, (3) Metode Penelitian, (4) Hasil Penelitian dan pembahasan, serta (5) Kesimpulan, Implikasi penelitian dan Rekomendasi.

Penulis berharap disertasi ini dapat memberikan manfaat bagi khasanah ilmu pengetahuan dan pengembangan pendidikan dasar pada khususnya. Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran-saran untuk perbaikan disertasi ini sangat penulis hargai.

Akhirnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada segenap pihak yang telah membantu dalam penyusunan disertasi ini.

Bandung, 5 April 2023



Dine Trio Ratnasari

NIM. 1907137

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji syukur dipanjatkan khadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Disertasi ini merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Doktor Pendidikan Dasar Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Ketekunan dan kesiapan mental merupakan tuntutan dan tantangan tersendiri dalam menyelesaikan program studi doktoral, namun berkat rahmat-Nya dan dukungan dari berbagai pihak, penulis penulis dapat menyelesaikan disertasi ini.

Dalam kesempatan ini, penulis haturkan ucapan terimakasih pada yang terhormat :

1. Prof. Udin Syaefudin Sa'ud, M.Ed, Ph.D. Selaku promotor, terimakasih atas kesabarannya yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan pengarahan, motivasi, dan kemudahan demi kesempurnaan disertasi ini.
2. Prof. Dr. H., Mubiar Agustin, M.Pd Selaku ko-Promotor, sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi semangat dengan sabar selama melakukan penelitian dan penulisan disertasi ini.
3. Prof. Dr., Johar Permana, M.A selaku anggota promotor, yang telah memberikan masukan berupa kritik, saran, pengarahan, motivasi, dan bimbingan dengan sabar selama melakukan penelitian dan penulisan disertasi ini.
4. Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A. Selaku ketua prodi pendidikan dasar pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Prof. Dr. H. Syihabuddin, M. Pd selaku direktur pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
6. Bapak atau Ibu dosen beserta seluruh staf pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Para validator yang sudah bersedia memberikan masukan berupa saran dan kritik yang penulis terapkan.
8. Bapak atau Ibu Kepala Sekolah di Kabupaten Lebak yang telah membantu dalam proses penelitian ini .

9. Orang tua yang saya hormati dan cintai ibu Tini Martini dan Dadang Suhendar yang selalu memberikan iringan do'a dan dukungan dalam disertasi ini . mohon maaf apabila selama studi ananda selalu merepotkan.
10. Suami tercinta Billy Tirta Praja putra tercinta Muhamad Rizki Pratama terimakasih atas dukungannya. mohon maaf bila selama studi bunda kurang memperhatikan kalian.
11. Teman-teman S3 pendidikan dasar angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan disertasi ini.
12. Semua pihak yang mendukung dan membantu penyelesaian disertasi ini .

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa disertasi ini jauh dari kesempurnaan karenanya kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan.

Bandung, 5 April 2023



Penulis

**PENGARUH KEDISIPLINAN, MOTIVASI, FASILITAS SEKOLAH, DAN
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA
MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR DI DAERAH 3T KABUPATEN
LEBAK
ABSTRAK**

Salah satu faktor untuk meningkatkan belajar siswa melalui kinerja mengajar guru. Kinerja guru juga dipengaruhi oleh beberapa faktor internal maupun eksternal, diantaranya kedisiplinan, motivasi, fasilitas sekolah, dan kepemimpinan kepala sekolah. Tujuan penelitian adalah untuk melihat pengaruh kedisiplinan, motivasi, fasilitas sekolah, dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sekolah dasar di daerah 3T Kabupaten Lebak. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey, untuk populasi sampel dari penelitian ini adalah 6.557 seluruh guru di sekolah dasar di Kabupaten Lebak, dengan sampel 100 orang guru yang dipilih menggunakan *stratified random sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kedisiplinan, motivasi, fasilitas sekolah, dan kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja mengajar guru. Variabel kedisiplinan dan motivasi guru termasuk kategori tinggi sedangkan fasilitas sekolah berada di kategori sedang dan kepemimpinan kepala sekolah berada di kategori rendah. Penelitian ini merekomendasikan agar di adakan pelatihan khusus tentang pendampingan model pembelajaran RADEC untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui kinerja mengajar guru di Kabupaten Lebak.

Kata Kunci : kedisiplinan, motivasi, fasilitas sekolah, kepemimpinan, kinerja,

THE EFFECT OF DISCIPLINE, MOTIVATION, SCHOOL FACILITIES, AND SCHOOL LEADERSHIP ON THE TEACHING PERFORMANCE OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN THE 3T AREA OF BANTEN

ABSTRACT

One of the factors to increase student learning is through teacher teaching performance. Teacher performance is also influenced by several internal and external factors, including discipline, motivation, school facilities, and the leadership of the principal. The aim of the research was to see the effect of discipline, motivation, school facilities, and the leadership of the principal on the performance of elementary school teachers in the 3T area of Banten. This research method used a quantitative approach with a survey method, for the sample population of this study were all teachers in 775 elementary schools in Lebak Regency, with a sample of 100 teachers who were selected using stratified random sampling. The results of this study indicate that the variables of discipline, motivation, school facilities, and principal leadership have a significant effect on teacher teaching performance. The variables of teacher discipline and motivation are in the high category, while school facilities are in the medium category, and the principal's leadership is in the low category. This study recommends that special training be held on assisting school principals to improve teacher teaching performance in Lebak District.

Keyword : Discipline, Motivation, School facilities, Leadership, Performance

DAFTAR ISI	
LEMBAR HA CIPTA	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN DISERTASI	i
KATA PENGANTAR	iv
SURAT PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 <i>Road Map</i> Penelitian	10
1.6 Struktur Organisasi Disertasi	12
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kedisiplinan	13
2.1.1 Kajian Tentang Kedisiplinan	13
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Disiplin	16
2.1.3 Macam-macam Disiplin	17
2.1.4 Bentuk disiplin	19
2.1.5 Tahapan Disiplin	20
2.1.6 Faktor yang mendorong Disiplin	20
2.1.7 Indikator Kedisiplinan	20
2.2 Motivasi	21
2.2.1 Kajian Tentang Motivasi	21
2.2.2 Jenis-jenis Motivasi	24
2.2.3 Tipe-Tipe Motivasi	25
2.2.4 Bentuk Motivasi	26

2.2.1	Kajian Tentang Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Jenis-jenis Motivasi ...	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Tipe-Tipe Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Bentuk Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Proses Motivasi	29
2.2.6	Faktor-faktor Motivasi	30
2.2.7	Fungsi Motivasi.....	31
2.2.8	Langkah Motivasi.....	32
2.2.9	Indikator Motivasi.....	32
2.3	Fasilitas Sekolah Dasar.....	32
2.3.1	Kajian Tentang Fasilitas Sekolah Dasar	32
2.3.2	Ciri-ciri umum media pendidikan.....	38
2.4	Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar	56
2.5	Kinerja Mengajar Guru.....	97
2.5.1	Kajian Tentang Kinerja Mengajar Guru	97
2.5.2	Kinerja Mengajar Guru	99
2.5.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja.....	101
2.5.4	Indikator Kinerja	105
2.6	Karakteristik Sekolah dasar	108
2.6.1	Pengertian Sekolah Dasar	108
2.6.2	Tujuan Pendidikan Sekolah Dasar	110
2.6.3	Upaya Mengembangkan Kehidupan Siswa Sekolah Dasar	113
2.6.4	Fungsi Sekolah Dasar	114
2.6.5	Sifat-sifat Sekolah	118
2.7	Penelitian terdahulu	123
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Pendekatan dan Metode Penelitian	128
3.2	Populasi dan Sampel.....	129
3.2.1	Populasi	129
3.2.2	Sampel.....	130
3.3	Definisi Operasional dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	132
3.4	Instrumen Penelitian	133
3.5	Teknik Pengumpulan Data	135
3.6	Pengujian Instrumen	135
3.7	Teknik Analisis Data	137
3.7.1	Analisis Deskriptif	137
3.7.2	Uji Normalitas	138

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Definisi Operasional dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Pengujian Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.

3.7.3 Analisis Regresi Linier Berganda	139
3.7.4 Uji Hipotesis	142
3.8 Hipotesis penelitian	144
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	145
4.1.1 Deskriptif Hasil Penelitian	145
4.1.2 Pengujian Instrumen Data.....	156
4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	154
4.2 Pembahasan	166
4.3 Pelatihan dan pendampingan model RADEC untuk guru sekolah dasar di Kabupaten Lebak-Banten	181
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan.....	187
5.2 Implikasi	190
5.3 Rekomendasi	190
DAFTAR PUSTAKA	

5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Uji Kompetensi Guru Sekolah Dasar Kabupaten Lebak.....	1
Tabel 1.2 Angka Partisipasi Sekolah Kabupaten Lebak.....	3
Tabel 1.3 Fasilitas Sekolah di Kabupaten Lebak.....	4
Tabel 2.1 gaya kepemimpinan	74
Table 2.2 Kerangka Pikir Peneliti.....	127
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel.....	131
Tabel 3.2 kriteria dan penapsiran data deskripsi.....	143
Tabel 4.1 Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Kedisiplinan.....	145
Tabel 4.2 Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Motivasi.....	147
Tabel 4.3 Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Fasilitas Sekola	149
4.4 Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Kepemimpinan Kepala	152
Tabel 4.5 Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Kinerja Guru.....	154
Tabel 4.6 Pengujian Validitas Item Pertanyaan kedisiplinan.....	155
Tabel 4.7 Pengujian Validitas Item Pertanyaan Motivasi	157

Tabel 4.8 Pengujian Validitas Item Pertanyaan Motivasi	15
Tabel 4.9 Pengujian Validitas Item Pertanyaan Motivasi	159
Tabel 4.10 Pengujian Validitas Item Pertanyaan Kepuasan	162
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Reliabilitas	163
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Normalitas Data	164
Tabel 4.13 Koefisiensi Antar Variabel Penelitian.....	165
Tabel 4.14 Standar Devisiasi Variabel Penelitian.....	166
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Koefisiensi Jalur Hipotesis Pertama.....	167
Tabel 4.16 Hasil Uji Signifikansi Hipotesis Pertama.....	169
Tabel 4.17Hasil Perhitungan Koefisiensi Jalur Hipotesis Kedua	170
Tabel 4.18 Hasil Uji Signifikansi Hipotesis Kedua	173
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Koefisiensi Jalur Hipotesis Ketiga	174
Tabel 4.20 Hasil Uji Signifikansi Hipotesis Ketiga	176
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan Koefisiensi Jalur Hipotesis Keempat	177
Tabel 4.23 Hasil Perhitungan Koefisiensi Jalur Hipotesis Kelima	180
Tabel 4.24 Hasil Uji Signifikansi Hipotesis Kelima.....	188

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>Road Map</i> Penelitian.....	9
Gambar 2.1 Motivasi Menurut Ranungndojo dan Husnan.....	29
Gambar 3.1 Diagram Hipotesis Pertama	168
Gambar 3.2 Diagram Hipotesis Kedua.....	168
Gambar 3.3 Diagram Hipotesis Ketiga.....	169
Gambar 3.4 Diagram Hipotesis Keempat.....	169
Gambar 3.5 Diagram Hipotesis Kelima.....	170
Gambar 4.1 Grafik capaian kedisiplinan Guru Sekolah Dasar di kabupaten Lebak	172
Gambar 4.2 Grafik Capaian Motivasi Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Lebak	174
Gambar 4.3 Grafik Capaian Fasilitas Sekolah Dasar di Kabupaten Lebak.....	177
Gambar 4.4 Grafik Capaian Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Kabupaten Lebak	179
Gambar 4.5 Grafik Capaian Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Lebak.....	181
Gambar 4.6 Hasil Pengujian Modal Diagram Jalur Hipotesis Pertama.....	184
Gambar 4.7 Hasil Pengujian Model Diagram Jalur Hipotesis Kedua.....	186
Gambar 4.8 Hasil Pengujian Model Diagram Jalur Hipotesis Ketiga.....	188
Gambar 4.9 Hasil Pengujian Model Diagram Jalur Hipotesis Keempat.....	190
Gambar 4.10 Hasil Pengujian Model Diagram Jalur Hipotesis Kelima.....	210

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmansyah, Abdurrahmansyah, Hamdan Sugilar, Ismail Ismail, and Dewi Warna. 2022. "Online Learning Phenomenon: From the Perspective of Learning Facilities, Curriculum, and Character of Elementary School Students." *Education Sciences* 12(8).
- Abu-Rabia-Queder, Sarab. 2022. "Epistemology of Surveillance: Revealing Unmarked Forms of Discipline and Punishment in Israeli Academia." *British Journal of Sociology* 73(2).
- Agustin, Mubiar. 2011. *Permasalahan Belajar Dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmad, Masduki, and Heni Rochimah. 2022. "Professional Development and Interpersonal Communication: Influence on Vocational Teachers Teaching Performance." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 12(1).
- Akbar, Usman. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amirullah, and Haris Budiyo. 2004. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Amka. 2020. *5 Nizamia Learning Center Manajemen Sarana Sekolah Penyelenggara Inklusi*.
- Angelina, Jihan Mevia. 2021a. "Upaya Meningkatkan Kinerja Guru." *Inspirasi Manajemen Pendidikan*.
- . 2021b. "Upaya Meningkatkan Kinerja Guru." *Inspirasi Manajemen Pendidikan* 09(01): 24–36.
- Arias, Julia, Jorge G. Soto-Carballo, and Margarita R. Pino-Juste. 2022. "Emotional Intelligence and Academic Motivation in Primary School Students." *Psicologia: Reflexao e Critica* 35(1).
- Arief S. Sadiman. 2014. *Media Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin, M, and Barnawi. 2017. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Depok: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. "Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal." 2017.
- Arsyad, Azhar. 2004. *2004 Azhar Arsyad, Media Pembelajaran,*.
- Arumingtyas, Pramesti. 2021. "Peningkatan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Melalui Media Google Sites." *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Asnawir, and Basyirudin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Aswitami, Ni Gusti Ayu., and Putu. Mastiningsih. 2018. "Pengaruh Terapi Akupresur Terhadap Nyeri Punggung Bawah Pada Ibu Hamil Trimester III." *Strada Jurnal Ilmiah Kesehatan*.
- Audina, Risa, and Risma Delima Harahap. 2022. "Analysis of Learning Implementation Plans (RPP) for Prospective Biology Teacher Students." *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan* 4(1).

- Azwar, S. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baglio, Kellie J. 2022. "Student Motivation in the Latin Classroom." *Journal of Classics Teaching* 23(45).
- Bauwens, Robin, Mieke Audenaert, and Adeliën Decramer. 2023. "Performance Management Systems, Innovative Work Behavior and the Role of Transformational Leadership: An Experimental Approach." *Journal of Organizational Effectiveness*.
- Berestova, Anna, Gulnara Burdina, Liudmila Lobuteva, and Alisa Lobuteva. 2022. "Academic Motivation of University Students and the Factors That Influence It in an E-Learning Environment." *Electronic Journal of e-Learning* 20(2).
- Blanchard, Ken, and Paul Hersey. 1995. *Manajemen Perilaku Organisasi: Pemanfaatan Sumber Daya Manusia*.
- Bureau, Julien S., Joshua L. Howard, Jane X.Y. Chong, and Frédéric Guay. 2022. "Pathways to Student Motivation: A Meta-Analysis of Antecedents of Autonomous and Controlled Motivations." *Review of Educational Research* 92(1).
- Carvache-Franco, Mauricio, Wilmer Carvache-Franco, Orly Carvache-Franco, and José Borja-Morán. 2022. "Motivations as a Predictor of Satisfaction and Loyalty in Ecotourism." *Journal of Outdoor Recreation and Tourism* 37.
- Colquitt, Jason A. 2014. *Organizational Behavior – Improving Performance and Commitment*. Fourth ed. MC Graw – Hill Education.
- Conradty, Cathérine, and Franz X. Bogner. 2022. "Measuring Students' School Motivation." *Education Sciences* 12(6).
- Cookson, Maria Dimova, and Peter M.R. Stirk. 2019. "Objek Penelitian." *Jurnal Ekonomi dan Bisnis* 9.
- Coombs, W. Timothy, and Sherry J. Holladay. 2022. *The Handbook of Crisis Communication The Handbook of Crisis Communication*.
- Creswell, W. John & Creswell, J. David. 2018. *53 Journal of Chemical Information and Modeling Research Design: Qualitative, Quantitative Adn Mixed Methods Approaches*. Fifth Edit. SAGE Publications, Inc.
- D. Gunarsah, Singgih, and Yulia singgih D. Gunarsah. 2008. *PT BPK Gunung Mulia Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*.
- Damayanti, M., and E. Djuwita. 2021. "Pengaruh Pengalaman Hukuman Fisik Dan Jenis Kelamin Terhadap Mitos Dan Intensi Penggunaan Hukuman Fisik Pada Remaja." *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen* 14(1).
- Darimi, Ismail. 2017. "TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI SEBAGAI MEDIA." *Pendidikan Tekhnologi Informasi* 1(2).
- Dede Yildirim, Elif, Jaipaul L. Roopnarine, and Aida Abolhassani. 2020. "Maternal Use of Physical and Non-Physical Forms of Discipline and Preschoolers' Social and Literacy Skills in 25 African Countries." *Child Abuse and Neglect* 106.

- Dewi Trisnawati, Nurul Hidayati,. 2016. “PENGARUH KEPUASAN KERJA DAN STRESS KERJA TERHADAP TURNOVER INTENTIONS KARYAWAN BAG. MARKETING PT. WAHANA SAHABAT UTAMA.” *Eksis: Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*.
- Djoemadi, Faizal R., Margono Setiawan, Noermijati Noermijati, and Dodi W. Irawanto. 2019. “The Effect of Work Satisfaction on Employee Engagement.” *Polish Journal of Management Studies* 19(2).
- Drewes, G.W.J. et al. 2013. “Book Reviews.” *Bijdragen tot de Taal-, Land- en Volkenkunde* 108(1).
- Ede, Shane. 2022. “Gamification and Motivation.” *Issues and Trends in Learning Technologies* 10(1).
- Ehlers, Nadine. 2012. Racial Imperatives: Discipline, Performativity, and Struggles against Subjection *Racial Imperatives: Discipline, Performativity, and Struggles against Subjection*.
- Elqadri, Zaenal Mustafa, Dewi Tri Wijayati Wardoyo, and Priyono -. 2015. “The Influence of Motivation and Discipline Work against Employee Work Productivity Tona’an Markets.” *Review of European Studies*.
- Ena, Zet, and Sirda H Djami. 2021. “Peranan Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota.” *Among Makarti* 13(2): 68–77.
- Fathoni, Abdurrahmat. 2016. Cipta Reka . . *Manajemen Sumber Daya Manusia, Bandung: Rineka Cipta*.
- G Hiks, Herbert. 1996. *Organisasi – Teori Dan Tingkah Laku*. Jakarta: Bina Aksara.
- Gibson, Huston. 2011. “The Value of New: Elementary School Facility Age and Associated Housing Price.” *Journal of Housing Research* 20(1).
- Giurge, Laura M., and Kaitlin Woolley. 2022. “Working during Non-Standard Work Time Undermines Intrinsic Motivation.” *Organizational Behavior and Human Decision Processes* 170.
- Guillen, Manuel. 2020. Motivation in Organisations *Motivation in Organisations*.
- Gurubagi. 2021. “Media Audio : Pengertian, Jenis-Jenis, Kekurangan, Dan Kelebihannya.” *Berbagi Kabar Pendidikan*.
- Gustiansyah, Kasna, Nur Maulidatis Sholihah, and Wardatuz Sobri. 2021. “Pentingnya Penyusunan RPP Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Belajar Mengajar Di Kelas.” *Idarotuna : Journal of Administrative Science* 1(2).
- Hamid, A.M. 2020. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Handoko. 1997a. *Manajemen Personalialia Dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta.
- Handoko, Hani. 1997b. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Hanifah Ameliah, Irna, and Mumun Munawaroh. 2016. “PENGARUH KEINGINTAHUAN DAN RASA PERCAYA DIRI SISWA TERHADAP

- HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VII MTs NEGERI I KOTA CIREBON.” *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*.
- Haq, Nuzilal, and dkk. 2019. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Efikasi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru.” *Religion Education Social Laa Roiba Journal* 1(2): 173–88.
- Harlen, W Marco, and dkk. 2019. *Workshop Material For Teacher Education*. London: Library of congress cataloging in publication Data.
- Hasibuan, Malayu. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, and Malayu. 2020. Edisi Revisi Jakarta: Bumi Aksara *Manajemen Sumber Daya Manusia*.
- Hasibuan, Malayu S. P. 2011. “Manajemen Sumber Daya Manusia.” *Edisi Revisi Jakarta: Bumi Aksara*.
- Heckhausen, Jutta, and Heinz Heckhausen. 2018. Motivation and Action, Third Edition *Motivation and Action, Third Edition*.
- Heidjrachman Ranupandojo, and Suad Husnan. 2012. *Manajemen Personalialia*. Yogyakarta: BPFE.
- Hemphill, J.K, and A.E Coons. 1957. *Development of the Leader and Behaviour Description Questionnaire*. Columbus: Bereau of Bussiness Research, Ohio State University.
- Henry, L, R. Rizzo John, and Stephen J Carroll. 1990. *Managing Organization Behavior*. Second Edi. Harper Collins Publishers.
- Herpratiwi, and Ahmad Tohir. 2022. “Learning Interest and Discipline on Learning Motivation.” *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology* 10(2).
- Hines, Peter, and Mick Rich. 2000. *Value Stream Management*. Great Britain: Prentice Hall.
- Hu, Wenbo, Huiyu Wu, and Wanggen Wan. 2023. “Decoding the Multidimensional Structuring of Urban Poles of Growth of Nighttime Economics—An Inter-Discipline Study in Lanzhou City, China, Based on Geomodeling and Big Data.” *Sustainability (Switzerland)* 15(1).
- Indahsari, Reni, Leonard Adrie Manafe, Program Studi Manajemen, and Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mahardhika. *THE ROLE OF PATH GOAL LEADERSHIP STYLE IN IMPROVING EMPLOYEE MOTIVATION*. <https://ojs.unida.ac.id/Jvs>,.
- Ismah, and Erna Wibiastuti. 2015. “Pengaruh Letak Geografis Sekolah Terhadap Konsentrasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*.
- Itang, Itang. 2015. “Work Discipline and Work Competence with Quality of Service in the Office of Religious Affairs (KUA) District of Mount Kencana Lebak Regency of Banten.” *Journal of Management and Sustainability*.
- Kaneko, Masashi, Toshiharu Ikaga, and Akiko Baba. 2022. “MULTIVARIATE ANALYSIS ON STUDENTS’ PHYSICAL ACTIVITY INFLUENCED BY

- THE ELEMENTARY SCHOOL FACILITY ENVIRONMENT.” *Journal of Environmental Engineering (Japan)* 87(799).
- Kartini, Syarwani Ahmad, and Syaiful Eddy. 2020. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru.” *Journal of Education Research*.
- Kieso, Donald E, Jerry J. Weygandt, and Paul D. Kimmel. 2018. *Intermediate Accounting: IFRS Edition Third Edition*. United States: John Willey & Sons, Inc.
- Kilmer, Paulette D, and Dkk Gibson. 1997. *Organizational Behavior Organisasi Dan Manajemen: Perilaku Struktur Dan Proses (Alih Bahasa: Nunuk Adriani)*.
- Kim, Jun Won et al. 2015. “Factors Associated with Group Bullying and Psychopathology in Elementary School Students Using Child-Welfare Facilities.” *Neuropsychiatric Disease and Treatment* 11.
- Komarudin. 1993. *Manajemen Kantor (Teori Dan Praktek)*. Bandung: Trigenda Karya.
- Kreitner, Robert, and Angelo Kinicki. 2007. “Organizational Behavior: An Interdisciplinary Field.” In *Organizational Behavior*,.
- Kurtner, and Dkk. 2004. *Applied Linear Regression Models*. Fourth Edi. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Lee, Huan Fang, and Ying Ju Chang. 2022. “The Effects of Work Satisfaction and Work Flexibility on Burnout in Nurses.” *Journal of Nursing Research* 30(6).
- Leitão, Rui, Martin Maguire, Sarah Turner, and Laura Guimarães. 2022. “A Systematic Evaluation of Game Elements Effects on Students’ Motivation.” *Education and Information Technologies* 27(1).
- Loes, Chad N. 2022. “The Effect of Collaborative Learning on Academic Motivation.” *Teaching and Learning Inquiry* 10.
- M. Sobri, Sutikno. 2014. “Pemimpin Dan Kepemimpinan.” *Pemimpin Dan Kepemimpinan*.
- Mangkunegara, A.P. 2013. “Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan.” *Jurnal Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Cetakan ke sebelas, Bandung*.
- Manshur, Ahmad. 2019. “Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa.” *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*.
- Mardalis. 2007. Jakarta: Bumi. Aksara. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. Jakarta: Bumi. Aksara*.
- Mathis, Robert L, and John H Jackson. 2002. “Manajemen Sumber Daya Manusia, Jilid 2.” *Salemba Empat*.
- Mathis, Robert. L, and John H. Jackson. 2006. *Human Resource Management*. Jakarta: Salemba Empat.
- McNulty Norton, Denise. 2021. “Responsibility.” In *Palgrave Macmillan Studies in Family and Intimate Life*,.

- Meindinyo, R. O, and N Ikurite. 2017. "Influence of Motivation on Teacher's Performance in a Local Government Area in Nigeria." *Journal of Humanities and Social Science* 22(5): 22–28.
- Mohammad, Najafi, Motaghi Zohre, Bakhtiyar Nasrabadi Hassanali, and Nosrati Heshi Kamal. 2016. "Debate Learning Method and Its Implications for the Formal Education System." *Educational Research and Reviews* 11(6): 211–18.
- Mugiasih, Nurhana. 2019. "MOTIVASI KERJA GURU DAN FASILITAS PEMBELAJARAN DALAM KINERJA MENGAJAR GURU." *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Nafindra, Izzani Bilah, and Ainur Rifqi. 2022. "Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Jenjang Sekolah Dasar Dan Menengah." *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 10(3).
- Nawawi, Hadari. 1995. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- . 2012. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nigro, Felix, and Loyd G Nigro. 1980. *Modern Public Administration*. New York: Harper & Row.
- Nikoloz Bakashvili, Nikoloz Bakashvili, and Dali Bakashvili Dali Bakashvili. 2022. "Leadership and Motivation." *Economics* 105(03).
- Nursam, Nasrullah. 2017. "Manajemen Kinerja." *Kelola: Journal of Islamic Education Management*.
- Nurwataniah, N, S H Hasan, and ... 2022. "Investigating the Effectiveness of the Teacher Professional Training Program (PPG) in Improving Teacher Competences." ... *Online Journal of ...* 11(4): 1390–1400. <https://european-science.com/eojnss/article/view/6647>.
- Osreni, Osreni. 2020. "PERAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DAN MUTU SEKOLAH (STUDI KASUS DI SD NEGERI 02 BATIPUH KECAMATAN BATIPUH SELATAN)." *al-fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Perray-Redslob, Ludivine, and Jeremy Morales. 2023. "Resisting Accounting in the Name of Discipline." *Accounting, Auditing and Accountability Journal* 36(1).
- Piper, Laurence, Karl Dahlquist, Fredrik Sunnemark, and Per Assmo. 2023. "Rethinking WIL for an Academic Discipline: The Model of Work Integrated Political Studies (WIPS)." *Cogent Education* 10(1).
- Pratiwi, Sri Nurabdiah, Indra Prasetya, and Nurhamidah Gaja. 2022. "Literacy Culture in Elementary Schools: The Impact of the Literacy Movement Program and Library Facilities." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 8(3).

- Prayitni, Elida. 1989. *Motivasi Dalam Belajar Dan Prestasi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Priansa, Donni Juni, and Karwati Euis. 2013. Bandung: Alfabeta *Kinerja Dan Profesionalisme Kepala Sekolah*.
- Purwanto, A, M Asbari, T I Santoso, and ... 2020. "Marketing Research Quantitative Analysis for Large Sample: Comparing of Lisrel, Tetrad, GSCA, Amos, SmartPLS, WarpPLS, and SPSS." ... *Administrasi Publik*
- Rachim Febiningtyas, Rista Eka, and Diah Ekaningtias. 2014. "The Effect of Leadership, Motivation, and Work Discipline on the Employees' Performance of Finance Section in the Regional Working Unit in Tulungagung Regency." *The Indonesian Accounting Review*.
- Rauch, Charles F., and Orlando Behling. 1984. "Functionalism: Basis for an Alternate Approach to the Study of Leadership." In *Leaders and Managers*,.
- Rifa'i, Ahmad, and Nana Sudjana. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rivkin, S.G, E.A Hanushek, and J.F Kain. 2005. "Teachers, Schools, And Academic Achievement." *Econometrica* 73(2): 417–50.
- Robbin, and Judge. 2015. *Perilaku Organisasi Edisi 16*. Jakarta: Salemba Empat.
- Robbins, and Stephen P. 2006. "Essential of Organizational Behaviour (Terjemahan)." *Edisi Kelima. Jakarta : Penerbit Erlangga*.
- Rohim, Abdul. 2016. "Peranan Pai Di Perguruan Tinggi Melalui Pendekatan Fenomenologis." *Jurnal Nidhomul Haq* 1(3).
- Rosmayati, E. 2018. "Feminisme Liberal Dalam Novel Bandar Karya Zaky Yamani." *Prosiding Jurnalistik*.
- Roumba, Evanthia, and Iolie Nicolaidou. 2022. "Augmented Reality Books: Motivation, Attitudes, and Behaviors of Young Readers." *International Journal of Interactive Mobile Technologies* 16(16).
- Sadtyadi, Hesti, and Badrun Kartowagiran. 2014. "PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR BERBASIS TUGAS POKOK DAN FUNGSI." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 18(2).
- Sagala, Syaiful. 2009. "Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan: Pemberdayaan Guru, Tenaga Kependidikan, Dan Masyarakat Dalam Manajemen Sekolah." In *The Concept and Meaning*,.
- Sahabuddin, Sahabuddin. 2022. "Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMA Negeri 21 Makassar." *Jurnal Al-Qiyam* 3(1).
- Sanjaya, Wina, and Wina Sanjaya. 2008. "Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan / Wina Sanjaya." *1. MODEL PEMBELAJARAN
2. BELAJAR DAN MENGAJAR, Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan / Wina Sanjaya*.
- Sansone, Carol, and Judith M. Harackiewicz. 2000. Intrinsic and extrinsic motivation: The search for optimal motivation and performance. *Intrinsic*

and Extrinsic Motivation: The Search for Optimal Motivation and Performance.

- Saondi, Ondi. 2018. "Membangun Manajemen Pendidikan Berbasis Sistem Informasi." *Bandung: Refika Aditama.*
- Setiawan, Anton, Ahmad Munir, and Suhartono Suhartono. 2019. "Creative Teachers in Teaching Speaking Performance." *Pedagogy : Journal of English Language Teaching* 7(2).
- Shakuna, Khairi Saleh, Norhisham Mohamad, and Asbi B. Ali. 2016. "The Effect of School Administration and Educational Supervision on Teachers Teaching Performance: Training Programs as a Mediator Variable." *Asian Social Science* 12(10).
- Siagian, Sondang P. 2009. *Gunung Agung Organisasi, Kepemimpinan Dan Perilaku Administrasi.*
- Sinaga, Onita Sari et al. 2020. "Manajemen Kinerja Dalam Organisasi ." *Yayasan Kita Menulis.*
- Singh, Maninder, P. S. James, Happy Paul, and Kartikeya Bolar. 2022. "Impact of Cognitive-Behavioral Motivation on Student Engagement." *Heliyon* 8(7).
- Stoyanov, Stoyan. 2017. *A Theory of Human Motivation A Theory of Human Motivation.*
- Sudirman, Acai, Darwin Lie, Sherly Sherly, and Edy Dharma. 2020. "The Impact of Work Discipline and Work Ethic on the Teacher Performance of Sultan Agung Pematangsiantar Private Middle School Teachers T.A. 2018/2019." *International Journal of Business Studies.*
- Sugiyono. 2019. Bandung: Alfabeta *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN.*
- Suharsimi, Arikunto. 2006. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik." *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Suhartono, Suhartono et al. 2023. "THE RELATIONSHIP OF LEADERSHIP, DISCIPLINE, SATISFACTION, AND PERFORMANCE: A CASE STUDY OF STEEL MANUFACTURE IN INDONESIA." *International Journal of Professional Business Review* 8(2).
- Sulistiyowati, Ayuk, and Rini Sugiarti. 2021. "The Relationship between Punishment and The Discipline of High School Students." *SSRN Electronic Journal.*
- Sutisna, Oteng. 1993. *Angkasa Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional.*
- Suwanto, Suwanto. 2020. "The Effect of Discipline and Motivation on Employee Performance in SMP Negeri 2 Parigi, Pangandaran District." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 3(3): 534–44.
- Suwarno, Yogi. 2007. "Inovasi Di Sektor Publik Jakarta." *Jurnal Administrasi Publik Unpar.*
- Syam, M. Izzul Latif. 2021. "Implentasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri Di Pondok Pesantren Raudlatul Ulum 1 Ganjaran Gondangledi Malang." *TURATSUNA* 5.

- Tafsir, Ahmad. 2012. *Filsafat Pendidikan Islami*. Rosda.
- . 2014. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Tahiri, Alberta, Idriz Kovaci, Tatjana Dimoska, and Arbresha Meha. 2022. “Impact Of Motivation on Employee Performance in The Hospitality Industry.” *Quality - Access to Success* 23(187).
- Tamborini, Marco. 2022. “The Circulati on of Morphological Knowledge: Understanding ‘Form’ across Disciplines in the Twentieth and Twenty-First Centuries.” *Isis* 113(4).
- Tead, Ordway. 1935. *The Art of Leadership*. New York: McGraw-Hill Book, Co.
- . 2003. *The Art of Leadership*. New York: McGraw-Hill Book, Inc.
- Tiarma Fitri Malau, Kurnia Novita Harianja, Yesiana Simarmata, and Helena Turnip. 2022. “PENTINGNYA ADMINISTRASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN.” *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 1(4).
- Triwulandari, Amanda, and Weny Savitry Sembiring Pandia. 2015. “Sikap Guru Terhadap Penerapan Program Inklusif Ditinjau Dari Aspek Guru.” *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat* 2(2).
- Tušak, Matej et al. 2022. “Dynamic Interactive Model of Sport Motivation.” *International Journal of Environmental Research and Public Health* 19(7).
- Uhar, Suharsaputra. 2012. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tin.” *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*.
- Ula, Nurul, Sri Hartatik, Nafiah Nafiah, and Akhwani Akhwani. 2020. “Meta-Analisis Pengaruh Media Visual Terhadap Minat Belajar Siswa SD Pada Pembelajaran Matematika.” *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 11(1).
- Umwigama, Belha, James Koske, and Everlyn Wemali. 2023. “The Nexus of Study Discipline and Climate Change Awareness Levels among Undergraduates of Kenyatta University, Kenya.” *International Journal of Environment and Climate Change*.
- Vo, Thuy Thi Diem, Kristine Velasquez Tuliao, and Chung Wen Chen. 2022. “Work Motivation: The Roles of Individual Needs and Social Conditions.” *Behavioral Sciences* 12(2).
- Wardany, Diny Kristianty. 2020. “Kontribusi Kepemimpinan Dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru.” *Jurnal Madinasika Manajemen dan Keguruan*.
- Whittaker, Rachel, and Anne McCabe. 2023. “Expressing Evaluation across Disciplines in Primary and Secondary CLIL Writing: A Longitudinal Study.” *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* 26(3).
- Yamini, Reza, Daria Soloveva, and Xiaobao Peng. 2022. “What Inspires Social Entrepreneurship? The Role of Prosocial Motivation, Intrinsic Motivation, and Gender in Forming Social Entrepreneurial Intention.” *Entrepreneurship Research Journal* 12(2).

Young, Sarah et al. 2023. "Trends in Evidence Synthesis Publishing across Disciplines in Africa: A Bibliometric Study." *Scientific African* 19.